



الرياضيات

2022



الفصل الدراسي الأول

قطر الندي



(٥ - ١٠ دقائق)

تحدث مع طفلك وشاركه أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته مما يساعده في تطوير قدراته على التعبير عن فهمه للرياضيات .

أدوات نشاط التقييم والحركة

١ النتيجة الشهرية

يتم الاستعانة بها يوميًا

اطلب من طفلك يوميًا أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد الآتي :

١ (اليوم - تاريخ اليوم - الشهر - السنة) كالتالي :

• اليوم الحالي والشهر الحالي (بوضع علامة ✓ داخل □)

• تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية (بوضع ○)

مثال : اليوم هو الأحد ، تاريخ اليوم هو ٣٠ ،

الشهر هو أكتوبر ، العام هو ٢٠٢٢ م .

٢ (اليوم - الأس - الفد) كالتالي :

مثال : اليوم هو الأحد ، الأس هو السبت ، الفد هو الإثنين

الأس هو :	اليوم هو :	الفد هو :
السبت	الأحد	الاثنين

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

النتيجة الشهرية

اليوم	تاريخ اليوم
السبت	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
الأحد	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
الاثنين	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
الثلاثاء	١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
الأربعاء	٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
الخميس	٣١
الجمعة	
الشهر	السنة
يناير	٢٠٢١
فبراير	٢٠٢٢
مارس	٢٠٢٣
إبريل	
مايو	
يونيو	
يوليو	
أغسطس	
سبتمبر	
أكتوبر	
نوفمبر	
ديسمبر	

٢ مخطط (١٠٠) (مخطط الأعداد)

يساعد الطفل في :

- عدّ وقراءة وترتيب الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بمهارة .
- العدّ بزيادة واحد ، العدّ بزيادة عشرة .
- يعدّ كاستراتيجية لإجراء عملية الجمع والطرح .
- عدّ أيام الحضور بالمدرسة (يتم رسم دائرة حول العدد المراد تعلمه) .

عدد أيام الذهاب إلى المدرسة

.....

إطار (١٠) وحدات	إطار (٥) وحدات
يُتكوّن من (١٠) وحدات يتم وضع نقاط بداخله (عند امتلائه يكون وحدة العشرات) .	يُتكوّن من (٥) وحدات يتم وضع نقاط بداخله (لتعبّر عن عدد أيام الذهاب إلى المدرسة) .
هذه الإطارات تساعد الطفل في تعلّم وقراءة وفهم الأعداد وإدراك القيمة المكانية لرقم العدد المكوّن من رقمين .	

عصى العد

عصى العد وهي إما (عصا أو شريط أو شفاط) وهي التي توضع في جيب (الأحاد - العشرات)
ولتجميعها تستخدم أربعة مطاطية .

جيب العشرات	جيب الأحاد
يُتكوّن عند اكتمال ١٠ (عصى) في جيب الأحاد يوضع حولها إطار مطاطي لتكوين (حزمة) لتعبّر عن وحدة توضع في جيب العشرات .	ساعد طفلك في أخذ (عصا) ووضعها في جيب الأحاد على حسب : (رقم الأحاد في العدد المكوّن من رقمين المراد تعلمه)



تمثيل بياني مصور

هو رسم بياني تخطيطي يستخدم صوراً أو رسومات مختلفة لعرض المعلومات .

تمثيل بياني شريطي

هو رسم بياني يتضمن خطوطاً وأعداداً .



خط الأعداد

يتم تقسيمه إلى مسافات متساوية بعلامات على
حسب العدد المطلوب تعلمه .

حقائق الجمع والطرح

تسمى بذلك الاسم لأن الإجابات لا تتغير أبداً إذا حفظناها
فنسأ مشطرين إلى حلها في كل مرة نراها فيه .

مجموعة طرح العدد ١	مجموعة جمع العدد ١
$1 = 0 - 1$	$1 = 0 + 1$
$0 = 1 - 1$	$2 = 1 + 1$
	$3 = 2 + 1$



(عبارة عن أنشطة توجد في نهاية كل درس ونهاية كل فصل)

تُستخدم كوسيلة للتقييم التكويني والسماح للطفل بإظهار ما لديه من مهارات ومعارف .

قيم طفلك

لا تنسى



اليوم (الدرس)	١ خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلي :	
المرساة ١٠١	١	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد الشهر واليوم والتاريخ . • عدّ عدد الأيام التي ذهب فيها إلى المدرسة .
	٢	<ul style="list-style-type: none"> • عدّ ٣ أشياء . • مقارنة ٣ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون .
الدروس من ٣ حتى ٦	٣	<ul style="list-style-type: none"> • العدّ حتى ٥ أشياء .
	٤	<ul style="list-style-type: none"> • مقارنة ٥ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون .
	٥	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة في تجميع البيانات . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
	٦	<ul style="list-style-type: none"> • العدّ حتى ٥ باستخدام خط الأعداد . • مقارنة الكميات .
المرساة ٨٧٧	٧	<ul style="list-style-type: none"> • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات . • الإشارة إلى كميات في الصور حتى العدد ٣
	٨	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣ • ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد .
المرساة ١٠٠٩	٩	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة الأعداد ٤ و ٥ • ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٥ على خط الأعداد .
	١٠	<ul style="list-style-type: none"> • التعاون في تحضير عرض فني للأعداد ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥

الدرس ١ ٢



عد الأشياء حتى ١٠٠ - مقارنة ١٠٠ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها .

النموذج



نشاط يتم يومياً

٢ اطلب من طفلك التعبير عن اليوم الدراسي (١) كالتالي :

١ اطلب من طفلك استخدام النتيجة الشهرية لتحديد : اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة .



مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم () حول العدد (١) في مخطط (١٠٠)

إطار (٥) وحدات



رسم (نقطة واحدة) () على إطار (٥) وحدات.

جيب الأحاد و جيب العشرات



وضع (عصا واحدة) في جيب الأحاد.

النتيجة الشهرية

اليوم	تاريخ اليوم
<input type="checkbox"/> السبت	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
<input type="checkbox"/> الأحد	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
<input type="checkbox"/> الإثنين	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
<input type="checkbox"/> الثلاثاء	١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
<input type="checkbox"/> الأربعاء	٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
<input type="checkbox"/> الخميس	٣١
<input type="checkbox"/> الجمعة	

الشهر

<input type="checkbox"/> يناير	<input type="checkbox"/> مايو	<input type="checkbox"/> سبتمبر
<input type="checkbox"/> فبراير	<input type="checkbox"/> يونيو	<input type="checkbox"/> أكتوبر
<input type="checkbox"/> مارس	<input type="checkbox"/> يوليو	<input type="checkbox"/> نوفمبر
<input type="checkbox"/> إبريل	<input type="checkbox"/> أغسطس	<input type="checkbox"/> ديسمبر

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

ساعد طفلك يومياً في الآتي :

- (١) أن ينتقل إلى النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد :
 - اليوم الحالي والشهر الحالي (بوضع علامة ✓ داخل ☐)
 - تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية (بوضع ☐)
- (٢) التعبير عن العدد الذي يُعبّر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة .

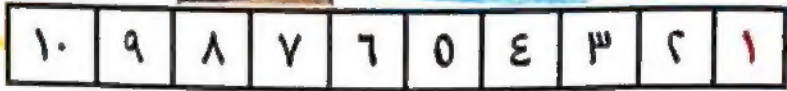


العدّ حتى العدد ١٣

تعلم



العدد ١



١ لون (١) من الأشياء في كل مجموعة كما بالمثال :

مثال



٢ حوّل حول (١) من الأشياء في كل مجموعة كما بالمثال :

مثال



٣ حوّل حول العدد (١) كما بالمثال :

مثال



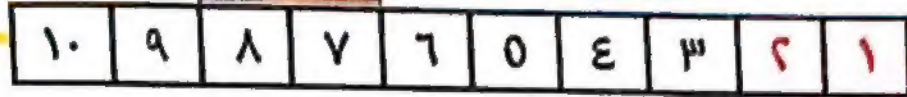
• ساعد طفلك في التعرف على العدد (١) ودرّبه على كتابته في الهواء .

• ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (١) على الإطار الخماسي (إطار (٥) وحدات) وذلك عن طريق وضع نقطة واحدة بداخله .





العدد ٢



١ لون (٢) من الأشياء في كل مجموعة :



٢ حوِّط حول (٢) من الأشياء في كل مجموعة :



٣ حوِّط حول الأشياء التي يوجد منها (٢) كما بالمثال :



• ساعد طفلك في التعرف على العدد (٢) وذرّبه على كتابته في الهواء .
• ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (٢) على الإشار الخماسي (إطار (٥) وحدات) وذلك عن طريق وضع نقطتان بداخله .





العدد ٣



١ لون (٣) من الأشياء في كل مجموعة :



٢ حوِّط حول (٣) من الأشياء في كل مجموعة :



٣ ضع دائرة حول الأشياء التي يوجد منها (٣) كما بالمثل :



● ساعد طفلك في التعرف على العدد (٣) وتربيته على كتابته في الهواء .
● ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (٣) على الإطار الخماسي (إطار ٥) وحدات وذلك عن طريق وضع ثلاث نقاط بداخله .



عَدِّ وَصِلْ كَمَا بِالْمِثَالِ :

ع

مثال



١

٢

٣



عَدِّ ثُمَّ لَوِّنِ الْعِدَدَ الصَّحِيحَ كَمَا بِالْمِثَالِ :

٥

مثال



١ ٢ ٣

١ ٢ ٣

١ ٢ ٣

عَدِّ وَ صِلْ كَمَا بِالْمِثَالِ :

٦

مثال



٣

٢

١



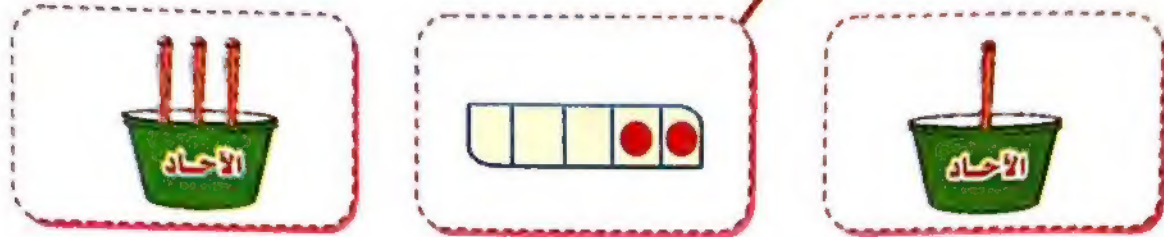
ساعد طفلك فيما يلي : (عَدِّ الْأَعْدَادَ ١، ٢، ٣ وتكررها) ، (عَدِّ أَشْيَاءَ مُوجُودَةٍ حَوْلَهُ حَتَّى الْعِدَدِ ٣) ، (تَكُونِ مَجْمُوعَةً مِنْ ٣ أَشْيَاءَ أُخْرَى مِنْ ٢ وَأُخْرَى مِنْ ١) .





عدّ و صل كما بالمثال :

٧



حوّط لتكوين مجموعة من (٧) كما بالمثال :

٨



عدّ الأشياء الآتية ولوّن العدد المناسب، ماذا تلاحظ ؟

٩



لَوْن الإجابة الصحيحة :



لا

نعم

هل يتساوى عدد الأشياء السابقة فى جميع الحالات ؟

قم بوضع ٣ أشياء فى خط مستقيم واطلب من طفلك عدّ هذه الأشياء فى كل مرة ، ثم قم بتغيير ترتيبها واطلب منه عدّها مرة أخرى ، هل ما زالت ٣ أشياء؟ واستقبل ملاحظاته (حيث أن ترتيب الأشياء لا يؤثر فى عدّها) .





٢ مقارنة الأشياء حسب (الشكل - اللون - الحجم)

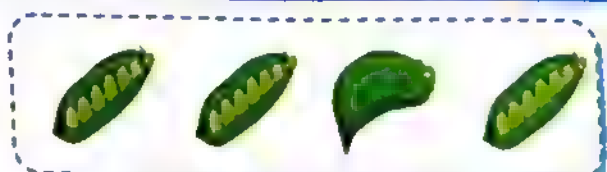
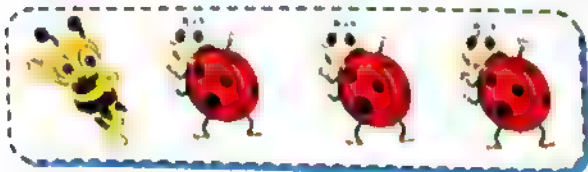


١ أشياء لها
نفس الشكل

لاحظ واكتشف



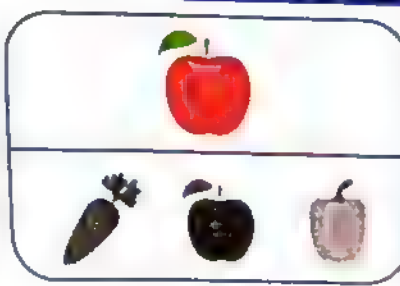
١ حوِّط حول الشيء المختلف في كل مجموعة :



٢ لون الشكل المختلف في كل مجموعة :



٣ حوِّط حول الشكل المماثل كما بالمثال :



ترتيب عليك على مقارنة الأشياء من حيث (الشكل) حيث يوجد أشياء لها نفس الشكل وأخرى مختلفة الشكل.





أشياء لها

٢

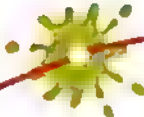
نفس اللون

لا تخطأ واكتشف



صل بين الأشياء التي لها نفس اللون كما بالمثال :

مثال



حوط حول اللون المختلف :



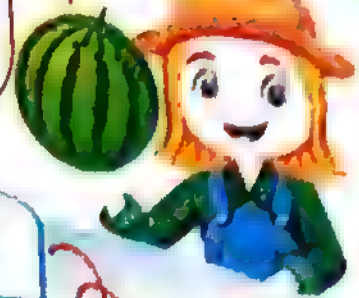
درّب طفلك على مقارنة الأشياء من حيث (اللون) حيث يوجد أشياء لها نفس اللون ولكن مختلفة الشكل .



لا تأكل ما لا تشاء



٣٠ أشياء لها نفس الحجم



أشياء مختلفة الحجم

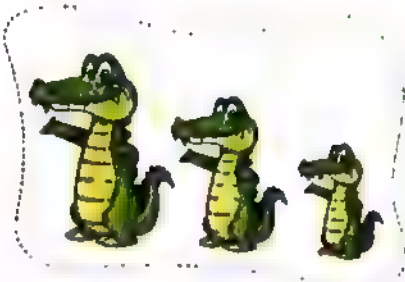


الأكبر في الحجم

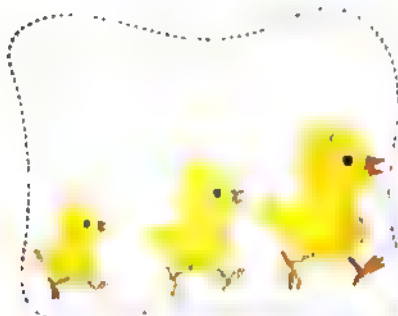


الأصغر في الحجم

حوّط حول الشيء الأصغر حجماً :



حوّط حول الشيء الأكبر حجماً :



مُرّب طفلك على مقارنة الأشياء من حيث (الحجم) حيث يوجد أشياء لها نفس الشكل ولكن مختلفة الحجم .











اطرح السؤال التالي على طفلك : لديك الأثنين ما الذى لديك بالعدد اثنين أيضا 1 ساعد طفلك فى اكتشاف ذلك بنفسه .



اكتشف ما لديك وعدّ ثم لون العدد المناسب :

		
3 2 1	3 2 1	3 2 1
		
3 2 1	3 2 1	3 2 1

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١

• ارسم شيئين لهما نفس الشكل كما بالمثال :



• ارسم شيئين مختلفين فى الشكل كما بالمثال :



نشاط ٢

• ارسم ثلاثة أشياء من فصلك لها نفس الشكل كما بالمثال :



ساعد طفلك فى رسم أشياء حتى العدد ٣ ثم اطلب منه إعادة تنفيذ هذه الأنشطة فى كراس الرياضيات بأشياء أخرى يحددها بنفسه .



(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)



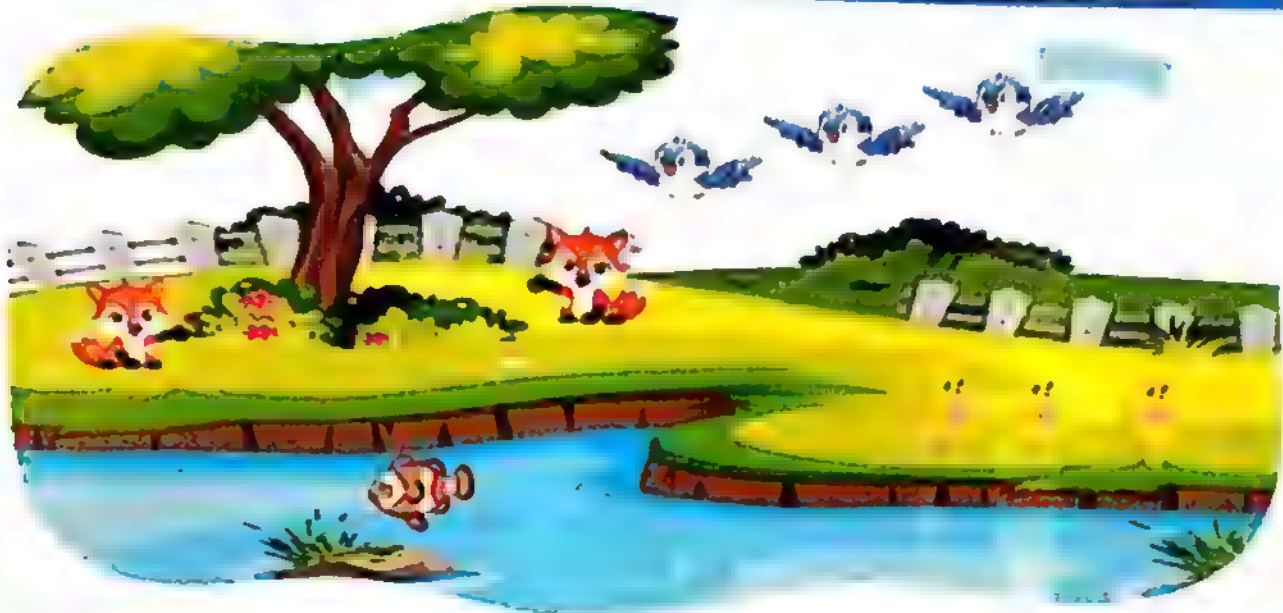











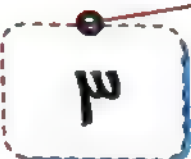

٢

قيم طفلك حتى الدرس

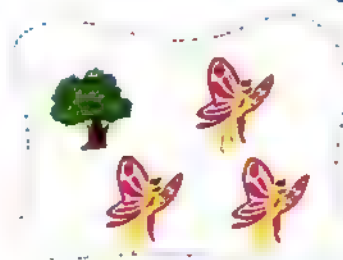


انظر إلى الصورة ثم أكمل برسم النقاط وصل بالعدد المناسب كما بالمثال :



			 مثال
			
			

حوط حول الشيء المختلف :

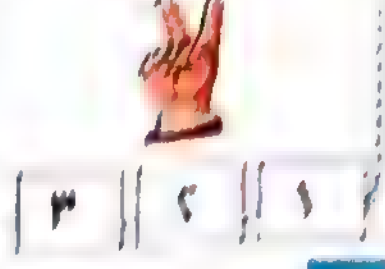
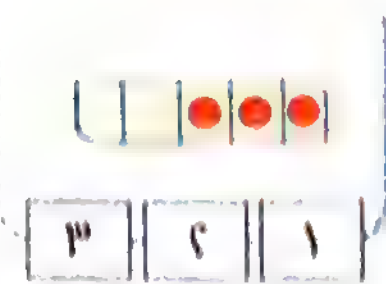


الصف الأول فـ١

١٦



اللون



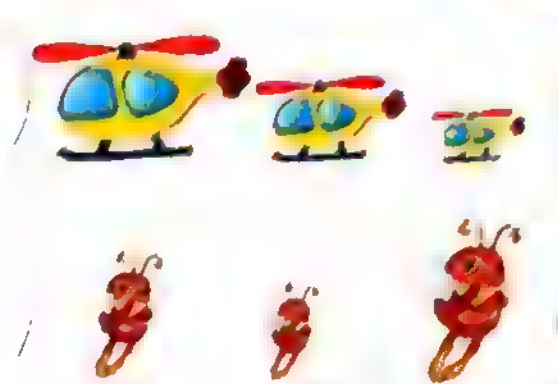
اللون



حوط حول الأكبر حجماً :



حوط حول الأصغر حجماً :



IV

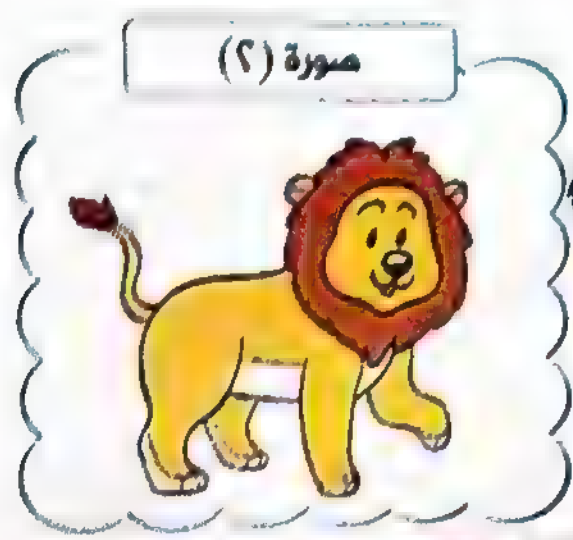
الصف الأول



١ ساعد طفلك في الوصول إلى العدد ٣



٢ اكتشف الاختلافات بين الصورتين :



٣ ٢ ١

ثم حوِّط حول عدد الاختلافات التي وجدتھا :

الدروس من ٣ حتى ٦

العد حتى (٥) - خط الأعداد حتى العدد ٥



نشاط يتم يومياً

الاعلوم



مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم (٣) حول العدد (١٠٠) في مخطط (١٠٠)

الزبينة الشهريّة

اليوم	تاريخ اليوم
السبت	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
الأحد	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
الاثنين	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
الثلاثاء	١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
الأربعاء	٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
الخميس	٣١
الجمعة	

الشهر	السنة
يناير	٢٠٢١
فبراير	٢٠٢٢
مارس	٢٠٢٣
أبريل	
مايو	
يونيو	
يوليو	
أغسطس	
سبتمبر	
أكتوبر	
نوفمبر	
ديسمبر	

إطار (٥) وحدات



رسم (٣ نقاط) على إطار (٥) وحدات.

جيب الأحاد و جيب العشرات



وضع (٣ عمى) في جيب الأحاد.

ساعد طفلك يومياً في الآتي:

- أن يتفكر إلى النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد:
 - اليوم الحالي والشهر الحالي (بوضع علامة ✓ داخل □)
 - تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية (بوضع ○)
- التعبير عن العدد الذي يعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.

الصف الأول فما



العدد حتى العدد 0

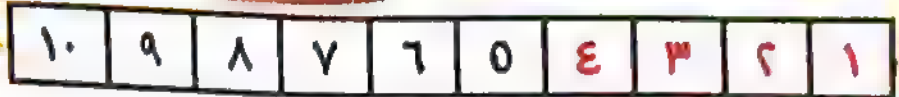
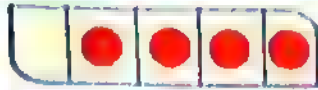
١

تعلم

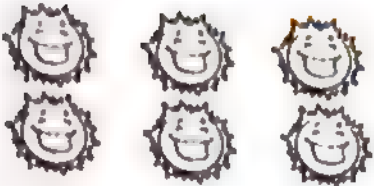


٤

العدد



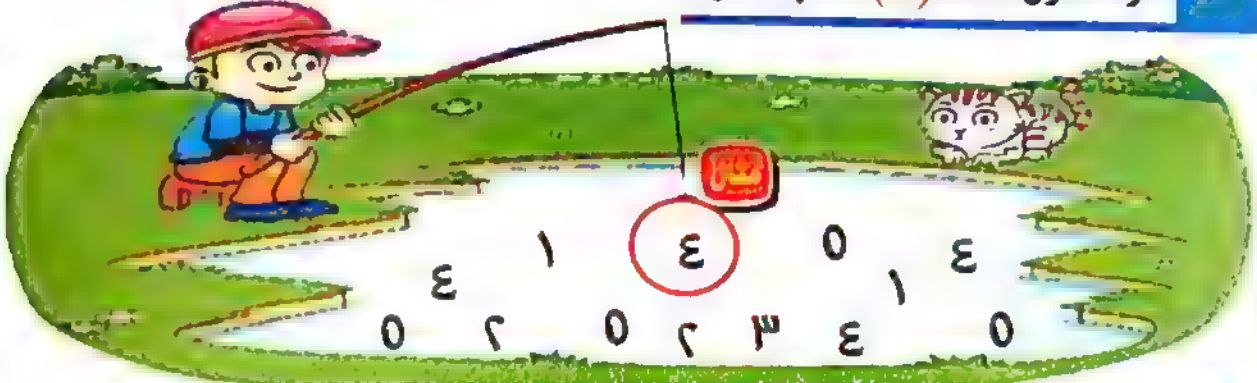
لون (٤) من الأشياء في كل مجموعة :



حوط حول (٤) من الأشياء في كل مجموعة :



حوط حول العدد (٤) كما بالمثال :



ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (٤) على الإطار الخماسي (إطار (٥) وحدات) وذلك عن طريق وضع ٤ نقاط بداخله.

الصف الأول هنا

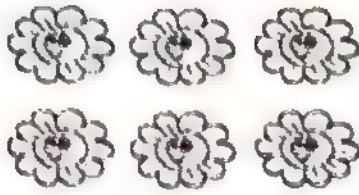
٢٠



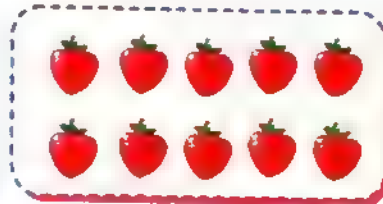
العدد 0



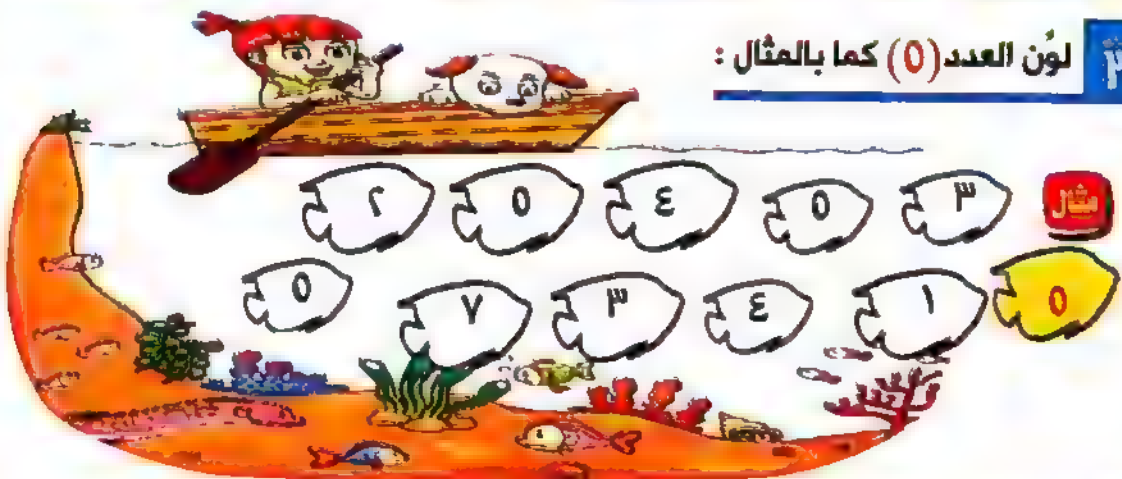
لون (0) من الأشياء في كل مجموعة :



حوظ حول (0) من الأشياء في كل مجموعة :



لون العدد (0) كما بالمثال :




ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (0) على الإطار الخماسي (إطار (0) وحدات) وذلك عن طريق وضع 0 نقاط بداخله .




عدّ ولوّّن العدد المناسب كما بالمثال :


٤




٠
٤
٣




٠
٤
٣




٠
٤
٣



٢
٤
٣



٣
٠
٢



٠
١
٤

عدّ وصل كما بالمثال :

٥











حوّط حول (٤) أشياء كما بالمثال :

٦








ساعد طفلك على (عدّ أشياء موجودة حوله حتى العدد ٥) (وتكوين مجموعات من ٤ أشياء وأخرى من ٥) .



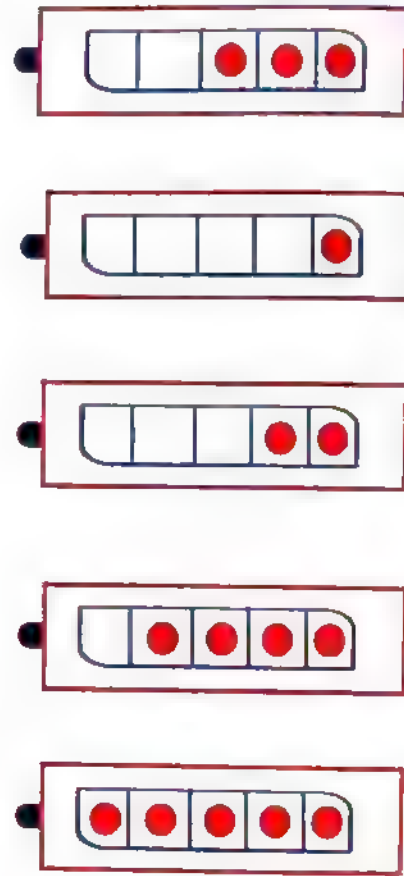


أكمل الرسم على حسب العدد كما بالمثال :

٧

العدد	الرسومات	إطار (٥) وحدات
٤		
٣		
٥		
٦		

عدّ وصل :



٢٣

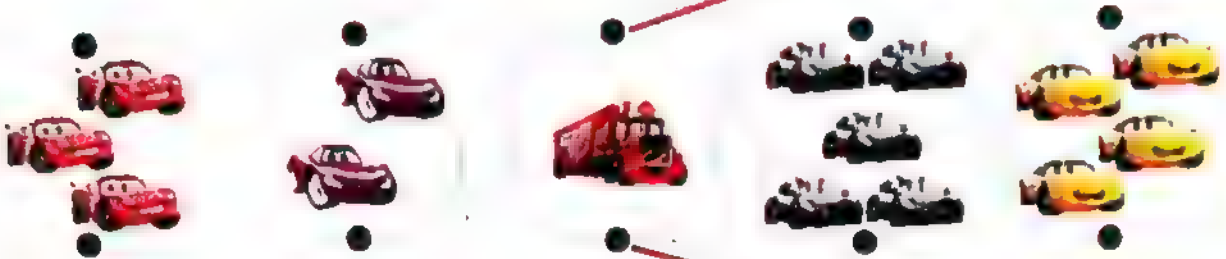
الصف الأول فـ١



عدّ وصل كما بالمثال :

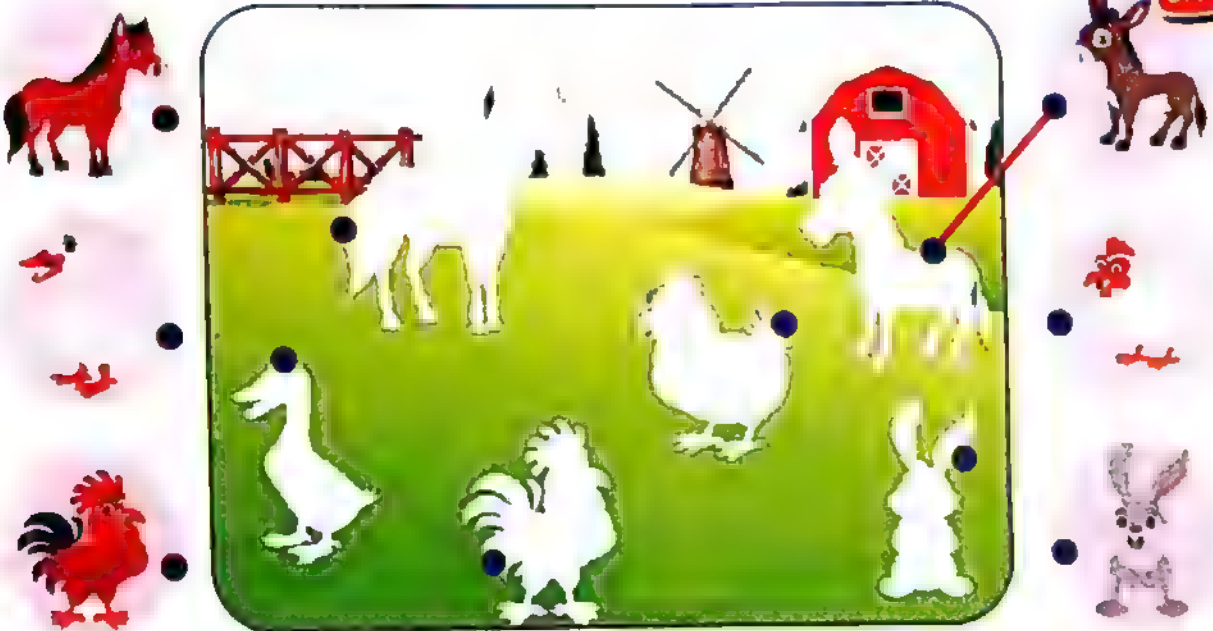
٩

مثال



صل على حسب الشكل كما بالمثال :

مثال



تأكد أن طفلك يستطيع استخدام أصابع اليد في الإشارة إلى الأعداد حتى العدد (٥) .





٢ المقارنة بين الكميات على حسب (الشكل - اللون - الحجم)



عد الأشياء التى لها نفس الشكل ثم صل بالعدد المناسب :

٢



٤

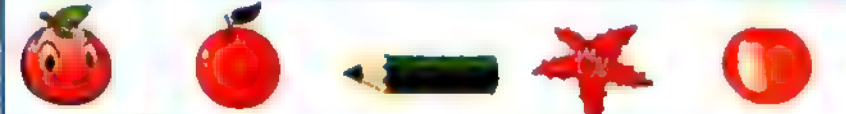


٣



عد الأشياء التى لها نفس اللون ثم صل بالعدد المناسب :

٢



٤



٣



عد الأشياء التى لها نفس الحجم ثم صل بالعدد المناسب :

٣



٤



٢



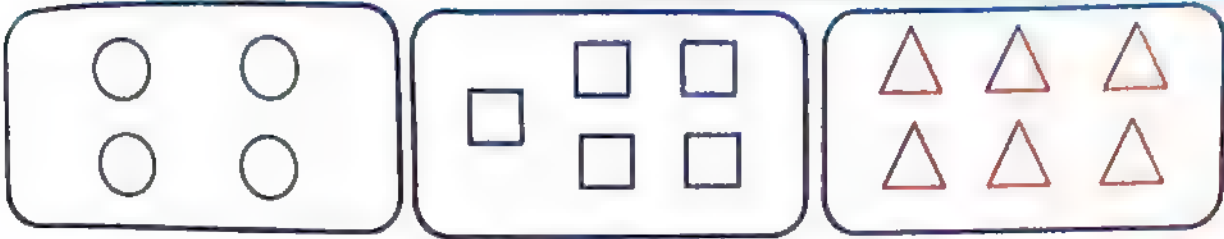
نربطك على مقارنة الأشياء حتى العدد (٥) من حيث (الشكل - اللون - الحجم) .





لَوْنُ المجموعة التي بها (0) أشياء :

٤



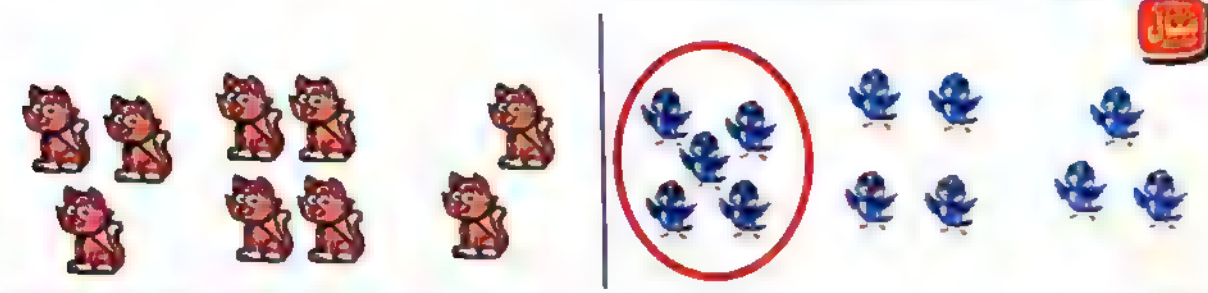
حَوِّطْ حول الأشياء حسب العدد كما بالمثال :

0



حَوِّطْ حول العدد الأكبر كما بالمثال :

٦



حَوِّطْ حول العدد الأصغر كما بالمثال :

٧



اطلب من طفلك أن يحدد أشياء من حوله مختلفة في (العجور - الشكل - اللون) .





العدد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد

٣

الأنشطة والتعلم

إلى الأمام ← إلى الخلف →

١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥

صل على حسب العدد على خط الأعداد :

مثال

١	٢	٣	٤	٥

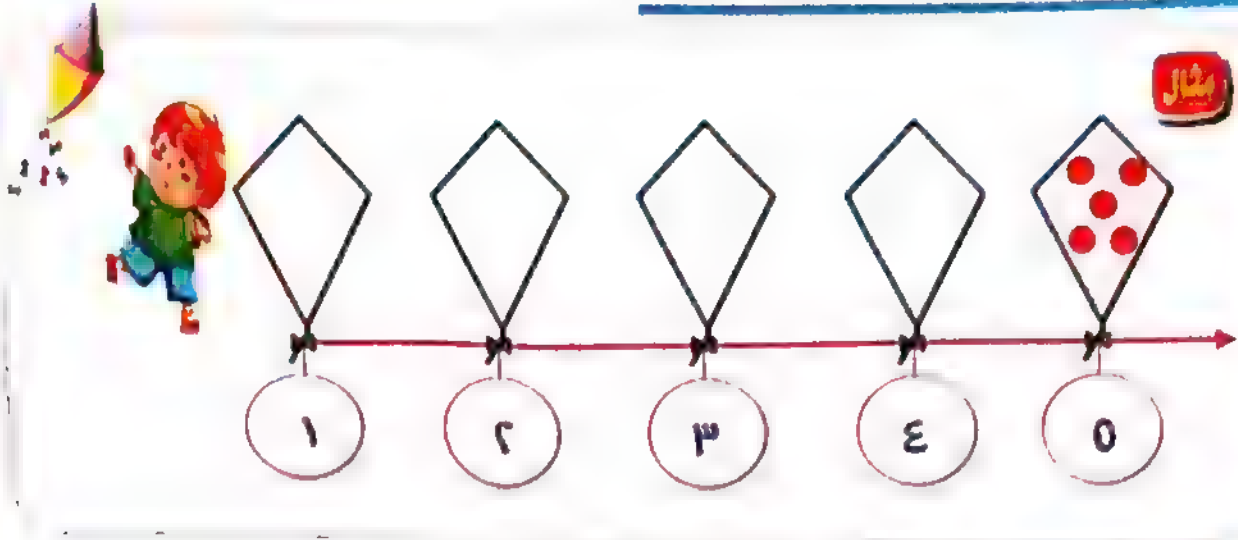
تأكد من أن طفلك يستطيع أن يربط الأعداد باستخدام خط الأعداد والتحرك عليه إلى الأمام مرة وإلى الخلف مرة أخرى .



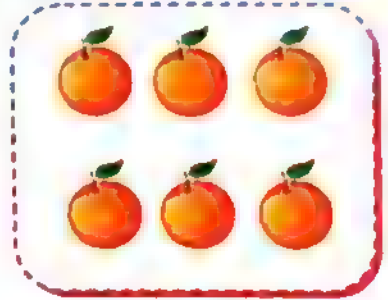
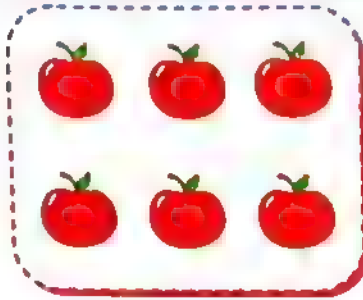
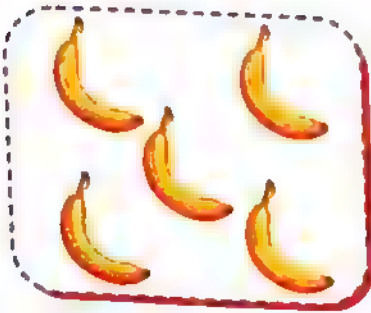


ارسم نقاط حسب العدد كما بالمثال :

مثال



حوط حول 0 برتقالات و 4 تفاحات و 3 اصابع موز :



عد وصل بالعدد المناسب :



ساعد طفلك أن يعد الأشياء من حوله التي يستطيع أن يلمسها والتي لا يستطيع أن يلمسها حتى العدد 0



٤ المشاركة في جمع البيانات وإجابة أسئلة عنها

لاحظ الصورة وعد الأشياء ثم لون حسب العدد كما بالمثال :



عد الأشياء
داخل الصورة

٥	مثال				
٤					
٣					
٢					
١					



حوظ حول الأكثر عدداً :



شارك بقلبك في جمع البيانات وساعده في التعرف على كيفية إجابة أسئلة عن هذه البيانات حيث يقوم بالبحث عن الأشياء في الصورة للتعرف على عدد كل منها وبلون حسب العدد مثل (البقرة عددها ٢ ثم تظليل صندوقين) .



لون حسب العدد المكتوب :

٢



٤



٥



٣

مهارات في كراس الرياضيات

نشاط

• ارسم الأشياء حسب العدد وارسم حولها دائرة كما بالمثال :

<p>١</p>	<p>٢</p>
<p>٤</p>	<p>٣</p>

(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسلته)

شارك





٦

قيم طفلك حتى الدرس



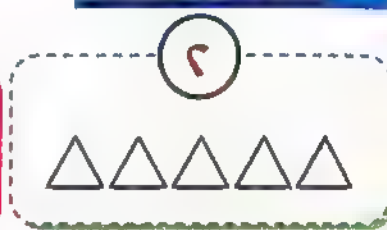
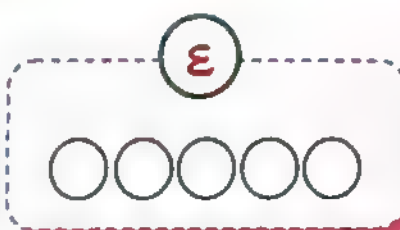
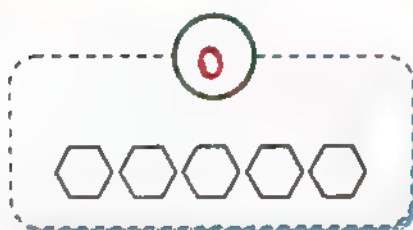
ضع ● داخل إطارات (0) وحدات حسب العدد :



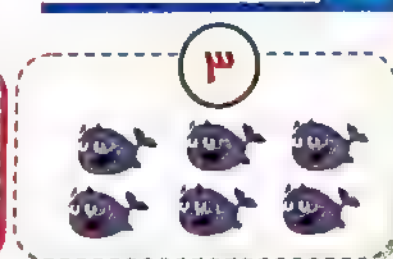
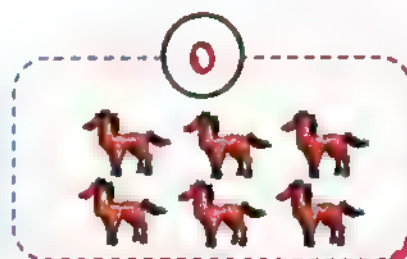
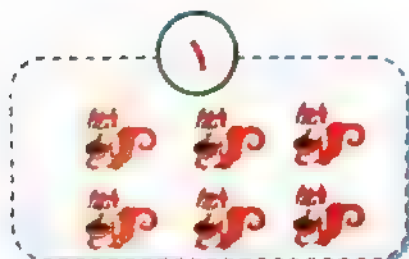
عدْ ● وصل حسب العدد :



لون حسب العدد :



حوط حسب العدد :

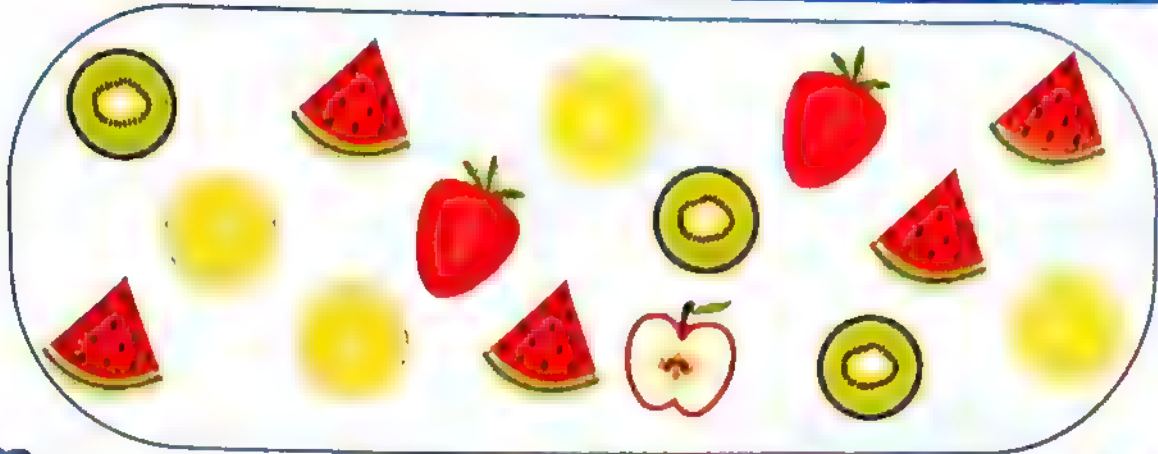


٣١

الصف الأول فدا



عدّ كل نوع من أنواع الفاكهة :



عدد الأشياء
داخل الصورة

مثال

لوّن حسب العدد كما بالمثال :

٥
٤
٣
٢
١



حوّط حول الفاكهة الأكثر عدداً :



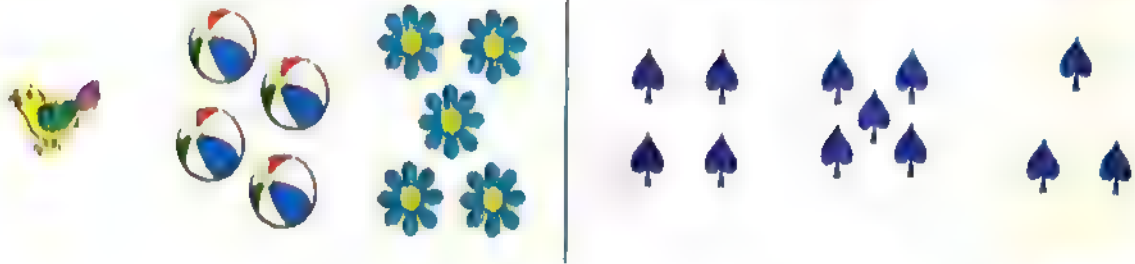
شارك طفلك في جمع البيانات والإجابة عن أسئلة عنها.





ضع دائرة حول العدد الأكبر :

٦



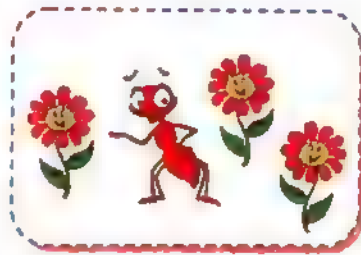
أكمل العدّ على خط الأعداد :

٧



حوّط حول الشئ المختلف في كل مجموعة :

٨



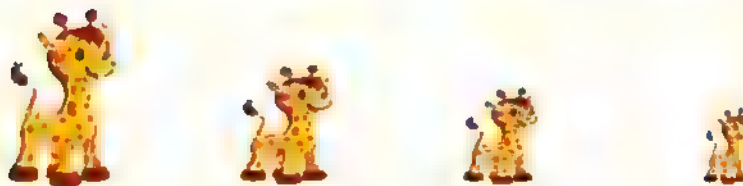
حوّط حول الشئ الأكبر حجماً :

٩



حوّط حول الشئ الأصغر حجماً :

١٠



الدرسان ٧ ٨

كتابة وترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد



نشاط يتم يومياً

التقويم



الكتابة وترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد

الكتابة وترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد



مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم (٧) حول العدد (٧) في مخطط (١٠٠)

إطارات (٥) وحدات



رسم (٧ نقاط) على إطارات (٥) وحدات.

جيب الأحاد و جيب العشرات



وضع (٧ عصي) في جيب الأحاد.

النتيجة الشهرية

تاريخ اليوم

اليوم

٦	٥	٤	٣	٢	١
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
					٣١

الشهر

<input type="checkbox"/> سبتمبر	<input type="checkbox"/> مايو	<input type="checkbox"/> يناير
<input type="checkbox"/> أكتوبر	<input type="checkbox"/> يونيو	<input type="checkbox"/> فبراير
<input type="checkbox"/> نوفمبر	<input type="checkbox"/> يوليو	<input type="checkbox"/> مارس
<input type="checkbox"/> ديسمبر	<input type="checkbox"/> أغسطس	<input type="checkbox"/> إبريل

السنة

٢٠٢٣ ٢٠٢٢ ٢٠٢١

ساعد طفلك يومياً في الآتي:

- أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد:
 - اليوم الحالي والشهر الحالي (بوضع علامة ✓ داخل ☐)
 - تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية (بوضع ☐)
- التعبير عن العدد الذي يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.



التعرف على الصفر

١

تعلم



• كم مرة ذهبت إلى القمر ؟

• كم هذه الأفيال في المنزل الآن ؟

اطرح على طفلك الأسئلة الآتية :



ومن خلال الإجابة نجد أنه ليس لدينا أي شيء وهذا يعني (صفر من الشيء) وبذلك نتعرف على عدد جديد وهو **الصفر** .

أمثلة العدد (٠)



(٠)



(٠)

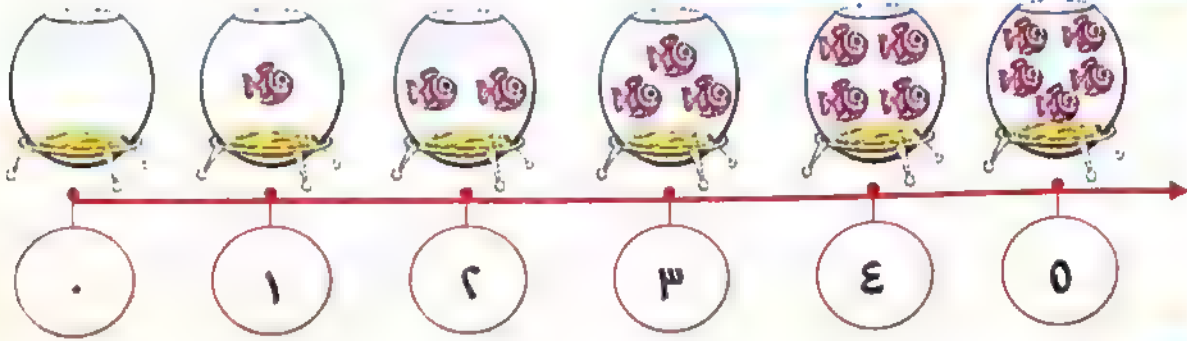


(٠)



(٠)

العدد (٠) على خط الأعداد :



صل حسب العدد :



٣

١

٠

٢

٣٥

الصف الأول فـ١



العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٣ إلى ١

٢



اقرأ واكتب :

٣	٢	١	٠
٣	٢	١	٠
.....
.....

أكمل العدّ على خط الأعداد كما بالمثال :

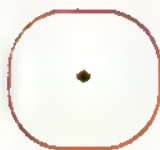
ارسم نقاط داخل إطار (0) وحدات حسب العدد كما بالمثال :

شجع طفلك أن يتتبع النقاط بطريقة صحيحة لكتابة الأعداد حتى العدد ٣



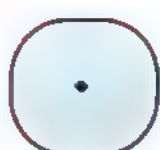
عدّ وارسم نقاط داخل إطار (0) وحدات ثم صل حسب العدد كما بالمثال :

٤



صل على حسب عدد الأطفال كما بالمثال :

0



٣٧

الصف الأول فـ١



مهارات فى كراس الرياضيات

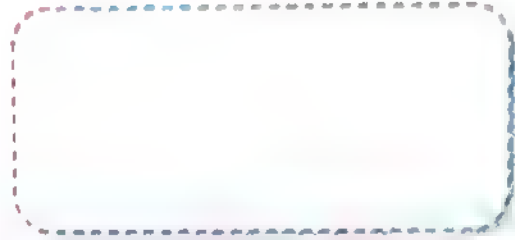
نشاط ١

• ارسم نقطتين داخل

إطار (٥) وحدات :



• ارسم صورة لشئ واحد :



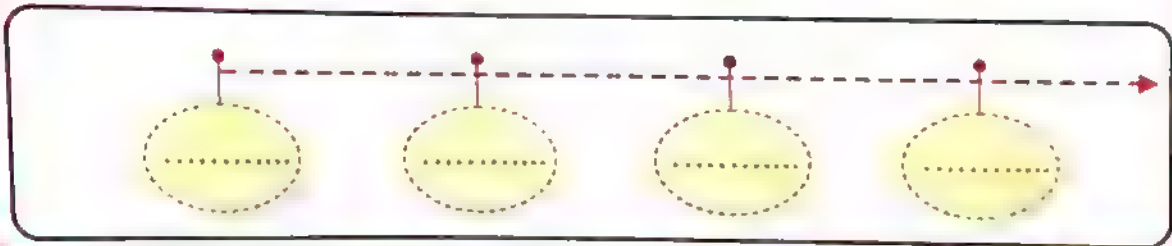
نشاط ٢

• اكتب العددين (٢) ، (٣) ثلاث مرات :

٣	٣	٣	٢	٢	٢

نشاط ٣

• ارسم خط الأعداد ومثل عليه الأعداد (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣) :



(١) اطلب من طفلك كتابة الأعداد حتى العدد ٣ فى الهواء . (٢) تأكد من أن طفلك يستطيع أن يملأ إطار (٥) وحدات حسب العدد المطلوب .
(٣) تأكد من أن طفلك يستطيع ترتيب الأعداد باستخدام خط الأعداد . (٤) شجع طفلك على تتبع وكتابة العدد بطريقة صحيحة .



(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

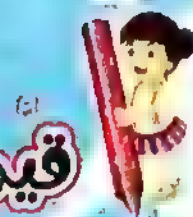
شارك



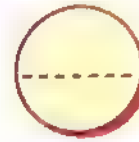
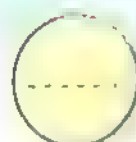


٨

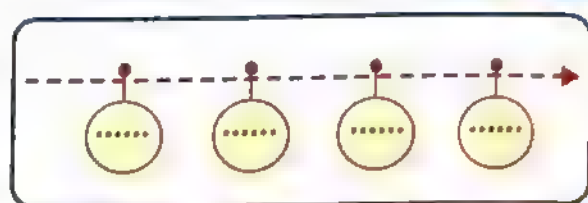
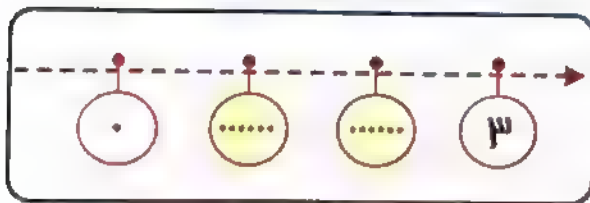
قيم طفلك حتى الدرس



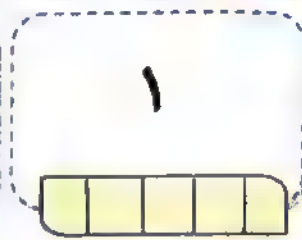
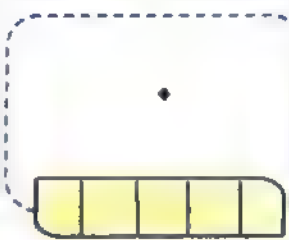
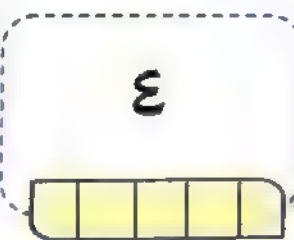
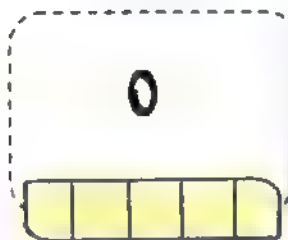
عدّ و اكتب العدد :



أكمل رسم خط الأعداد وضع عليه الأعداد (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣) :



ارسم نقاط داخل إطار (0) وحدات حسب العدد :



اكتب الأعداد :

٣	٢	١	٠
.....
.....

تأكد من أن طفلك يستطيع ترتيب الأعداد باستخدام خط الأعداد .





عد الأشياء واكتب العدد ثم اكمل النقاط داخل إطارات (0) وحدات :

0



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



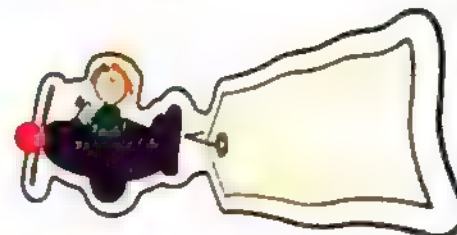
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

صل على حسب العدد :

1



الصف الأول فـ ١

٤٠



كتابة وترتيب الأعداد حتى 0 على خط الأعداد

انشاء يومياً

التقويم



9

9 9 9



مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم (9) حول العدد (9) في مخطط (١٠٠)

إطارات (0) وحدات

10 empty boxes for units.

رسم (9 نقاط) على إطارات (0) وحدات.

جيب الأحاد و جيب العشرات



وضع (9 عصى) في جيب الأحاد.

النتيجة الشهرية

اليوم	تاريخ اليوم
السبت	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
الأحد	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
الاثنين	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
الثلاثاء	١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
الأربعاء	٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
الخميس	٣١
الجمعة	

الشهر

يناير	مايو	سبتمبر
فبراير	يونيو	أكتوبر
مارس	يوليو	نوفمبر
إبريل	أغسطس	ديسمبر

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

ساعد طفلك يومياً في الآتي:

- أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد:
 - اليوم الحالي والشهر الحالي (بوضع علامة ✓ داخل □)
 - تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية (بوضع ○)
- التعبير عن العدد الذي يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.

الصف الأول فـ ١



أصبح لدينا اليوم ١٠ من العصي في جيب الأحاد



يجب أن نجعلها في (حزمة واحدة)

وننقل إلى جيب العشرات لتمثل (١) عشرات .

وضح لطفك أن في اليوم (الدرس العاشر) يوجد ١٠ من العصي في جيب الأحاد يجب أن نجعلها معاً في حزمة واحدة باستخدام رباط مطاطي وننقل الحزمة إلى جيب العشرات لتمثل ١ عشرة (وذلك لأن جيب الأحاد لا تحمل داخلها أكثر من ٩ عصي) .



١ العدّ والقراءة والكتابة للعددين ٥ : ٥



اقرأ واكتب :

٤	٤	٤	٤	
٥	٥	٥	٥	

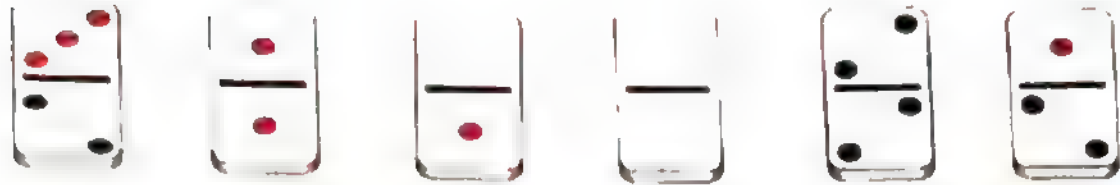
أكمل الأعداد على خط الأعداد :



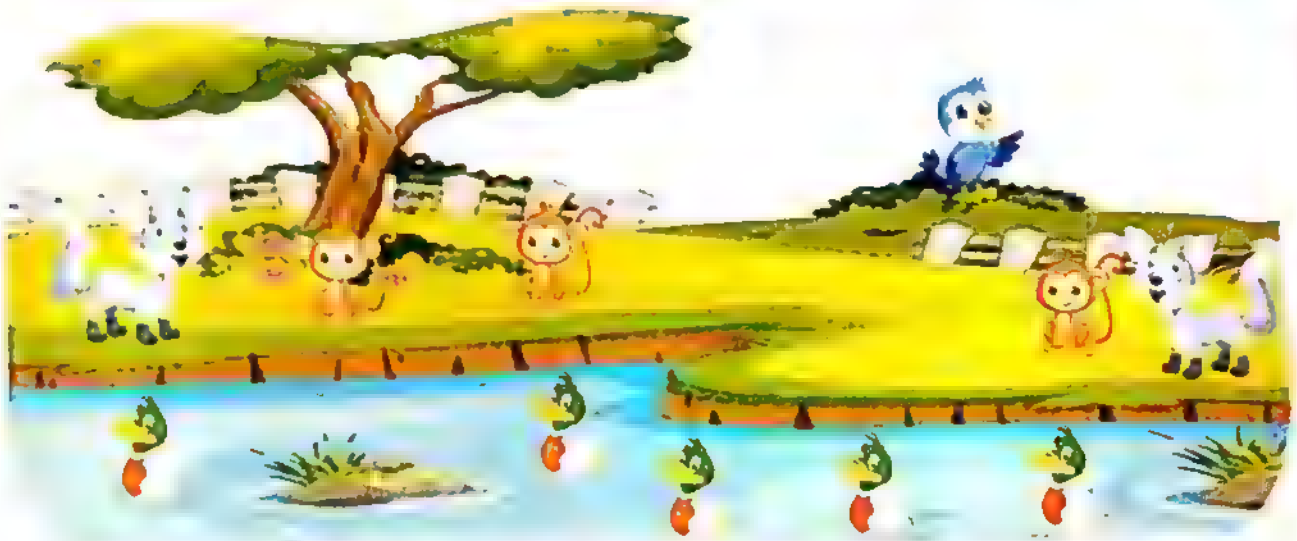
الصف الأول هنا

٤٢

عدّ و وصل :



انظر واكتشف واكتب عدد الأشياء الموجودة في الصورة :



ساعد طفلك في ترتيب الأعداد على خط الأعداد والتعرف على الأعداد المفقودة.





مهارات في كراس الرياضيات

نشاط ١

• اكتب العددين (٤ ، ٥) ثلاث مرات :

٥	٥	٥	٤	٤	٤

• ارسم (٥) نقاط داخل

إطار (٥) وحدات :

--	--	--	--	--

• ارسم (٤) نقاط داخل

إطار (٥) وحدات :

--	--	--	--	--

نشاط ٢

◀ إذا كان لديك (٥) بليات ما الطرق المختلفة التي يمكن بها عرض ذلك ؟
• عبّر عن هذه الطرق بالتوصيل كما بالمثال :

ساعد طفلك باستخدام التوصيل للوصول إلى الطرق المختلفة في تكوين ٥ بليات .



(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

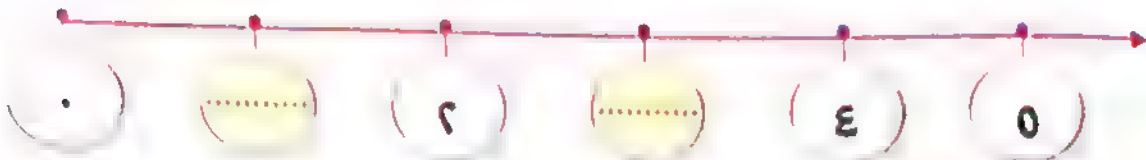




قيم طفلك حتى الدرس ١٠



أكمل الأعداد على خط الأعداد



عدّ ولوّّن العدد الصحيح :



0	٤	٢
---	---	---



0	٣	١
---	---	---



0	٤	٢
---	---	---



0	٣	١
---	---	---

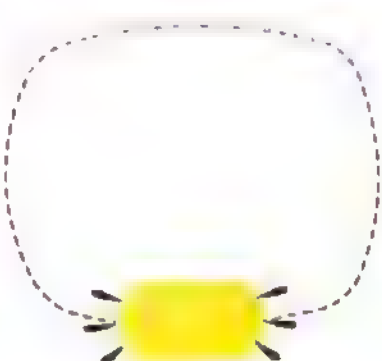
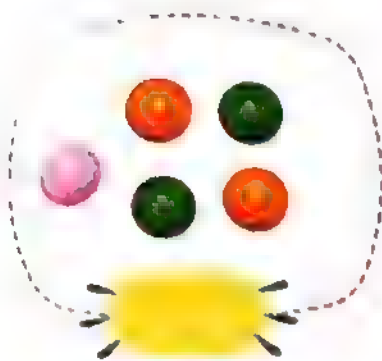


قيم طلاك

على الفصل الأول



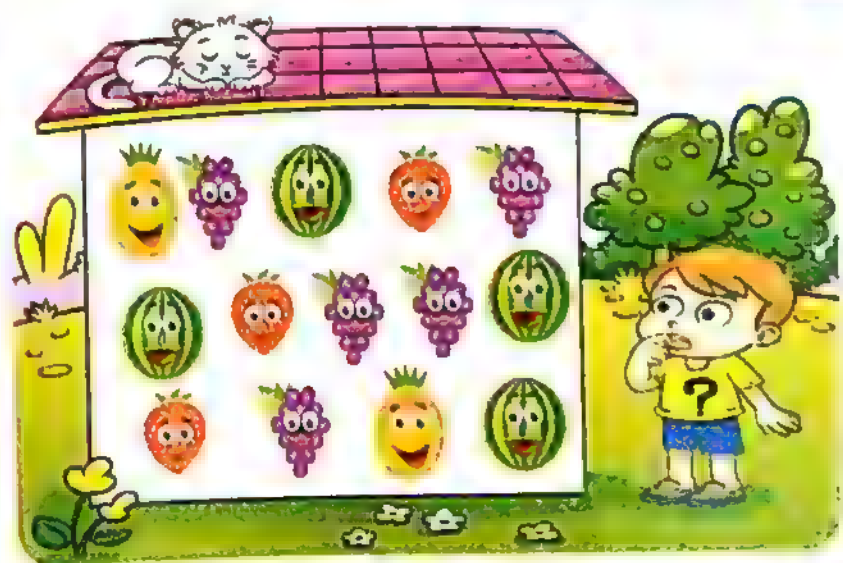
عد واكتب العدد :



اكتب الأعداد :

٥	٤	٣	٢	١	٠

عد ثم اكتب الأعداد :



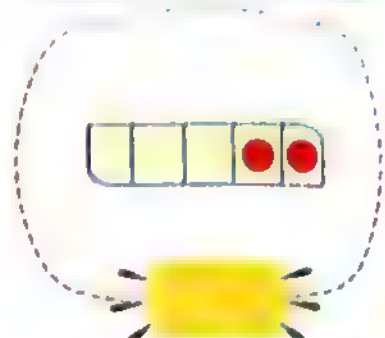
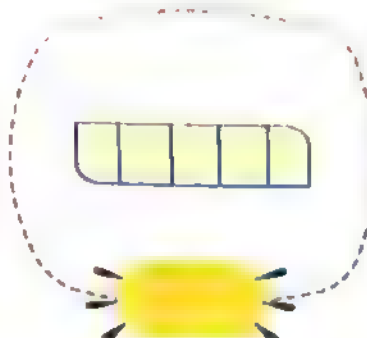
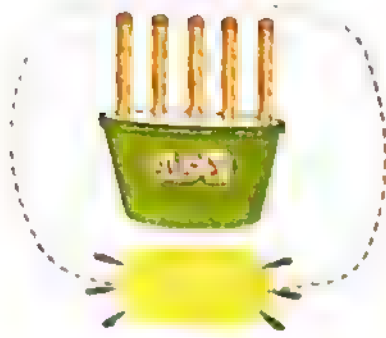
الصف الأول فا



أكمل الأعداد على خط الأعداد :



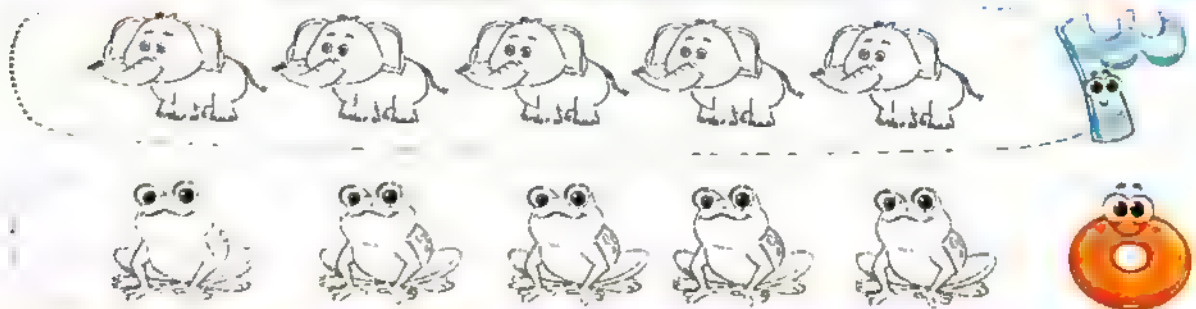
عدّ واكتب العدد :



عدّ ولوّّن حسب العدد ثم اكتب العدد :



لوّن حسب العدد :



تأكد أن طفلك يجيد استخدام إطار (0) وحدات وجيب الأحاد والعصى وخط الأعداد في الإشارة إلى الأعداد.





حَوِّط حول الحيوان الذي له (٤) أرجل :



ضع دائرة حول الشيء المختلف :



حَوِّط حول الشيء الأكبر حجماً :



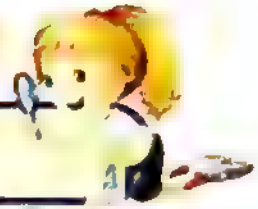
مِلْ لإكمال الشكل ثم لونه :





اليوم (الدرس)	<p>خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديد الشهر واليوم والتاريخ . • عدّ عدد الأيام التي ذهب فيها إلى المدرسة . <p>تتم في كل درس</p>
الدرسان ١١، ١٢	<ul style="list-style-type: none"> • العدّ حتى ٦ • كتابة العدد ٦ • تمثيل الكميات باستخدام الصور . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
	<ul style="list-style-type: none"> • العدّ حتى ٧ • كتابة العدد ٧
الدرسان ١٣، ١٤	<ul style="list-style-type: none"> • العدّ حتى ٨ • كتابة العدد ٨ • تمثيل الكمية ٨ باستخدام الصور . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
	<ul style="list-style-type: none"> • العدّ حتى ٩ • كتابة العدد ٩ • تمثيل الكمية ٩ باستخدام الصور .
الدرسان ١٥، ١٦	<ul style="list-style-type: none"> • العدّ حتى ١٠ • كتابة العدد ١٠ • تمثيل الكمية ١٠ باستخدام الصور . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
	<ul style="list-style-type: none"> • العدّ حتى ١٠
الدرسان ١٧، ١٨	<ul style="list-style-type: none"> • العدّ حتى ١٠ • كتابة الأعداد من ١٠ إلى ١٠ • تمثيل الكميات من ١٠ إلى ١٠ باستخدام الصور . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
	<ul style="list-style-type: none"> • العدّ والقراءة والكتابة حتى ١٠ • تحديد الأعداد التي تزيد عن عدد محدد أو تقل عنه بقيمة ١

عد وكتابة الأعداد حتى ٧



نشاط يتم يومياً

التقويم



١١

٩ ٩ ٩



مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم (١١) حول العدد (١١) في مخطط (١٠٠)

النتيجة الشهرية

تاريخ اليوم

اليوم

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧
١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣
٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩
٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥
٣١

☐ السبت
☐ الأحد
☐ الإثنين
☐ الثلاثاء
☐ الأربعاء
☐ الخميس
☐ الجمعة

الشهر

☐ يناير
☐ فبراير
☐ مارس
☐ إبريل
☐ مايو
☐ يونيو
☐ يوليو
☐ أغسطس
☐ سبتمبر
☐ أكتوبر
☐ نوفمبر
☐ ديسمبر

السنة

٢٠٢٣ ٢٠٢٢ ٢٠٢١

إطارات (٥) وحدات



رسم (١١ نقطة) على إطارات (٥) وحدات.

جيب الأحاد و جيب العشرات



ضع (عصا واحدة) في جيب الأحاد بالإضافة إلى حزمة في جيب العشرات.

ساعد طفلك يومياً في الآتي:

- أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد:
 - اليوم الحالي والشهر الحالي (بوضع علامة ✓ داخل ☐)
 - تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية (بوضع ☐)
- التعبير عن العدد الذي يُعبّر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.



الإجابة عن الأسئلة حول البيانات

١



تعلم



نشاط في الفصل

يقوم المعلم بسؤال التلاميذ عن يومهم المفضل في أيام الأسبوع، حيث يقوم بملء اليوم والتلاميذ الذين يفضلون هذا اليوم يقومون برفع أيديهم. (وكل تلميذ يرفع يديه مرة واحدة فقط) ويقوم بمشاركة التلاميذ في هذا الأيدي المرفوعة لكل يوم ويقوم بتسجيل كل يد مرفوعة بعلامة (X) في المخطط التالي :

المخطط الذي يوضح (اليوم المفضل لدى التلاميذ)

				X		
			X	X		
X	X		X	X		
X	X	X	X	X		
X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت

أيام الأسبوع

لاحظ البيانات على المخطط السابق ثم حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

هل يوجد يوم لا يفضلهُ التلاميذ ؟

عدد التلاميذ الذين يفضلون يوم الخميس هو :

عدد التلاميذ الذين يفضلون يوم الإثنين هو :

أكثر يوم مفضل لدى التلاميذ هو :

أقل يوم مفضل لدى التلاميذ هو :

اطلب من طفلك الإجابة على بعض الأسئلة التي تتعلق بمخطط البيانات .

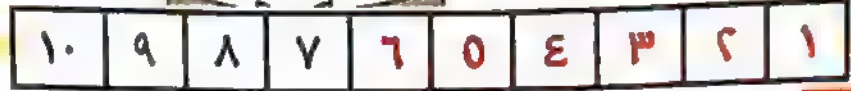
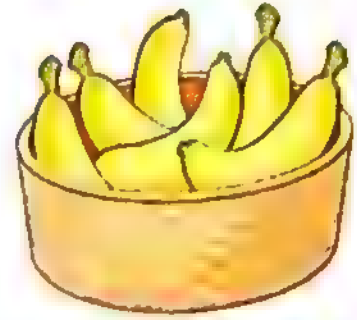
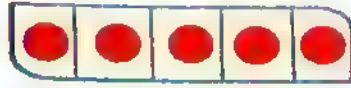


العدّ والقراءة والكتابة للعدد ٦

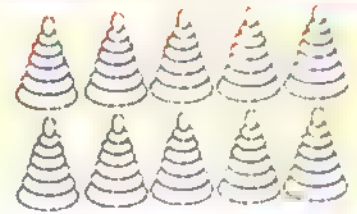
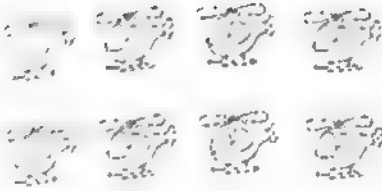
٢



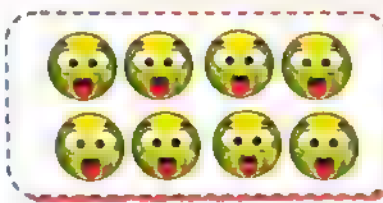
العدد ٦



لوّن (٦) أشياء من كل مجموعة :

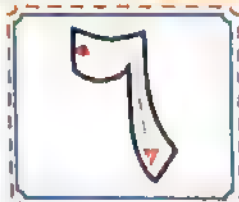


حوّط حول (٦) أشياء من كل مجموعة :



تتبع النقاط واكتب العدد :

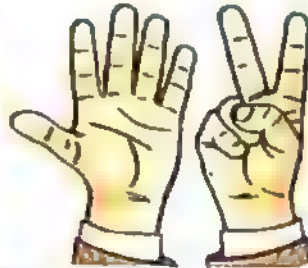
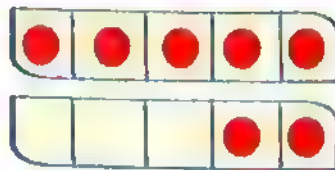
		٦	٦
		٦	٦
		٦	٦



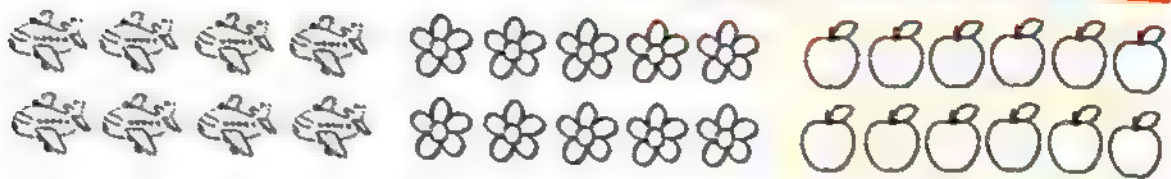
- ساعد طفلك في أن يعدّ الأشياء ويكتب الأعداد حتى ٦
- تأكد من أن طفلك يستطيع معرفة العدّ عن طريق إشارات (٥) وحدات .
- اطلب من طفلك أن يكون مجموعات مكونة من ٦ أشياء من الأشياء التي حوله .



العدد ٧



لَوْنُ (٧) أَشْيَاءَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :

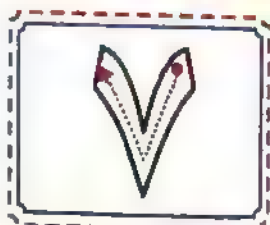


حَوِّطْ حَوْلَ (٧) أَشْيَاءَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :



تَتَّبِعِ النِّقَاطَ وَاكْتُبِ الْعِدَدَ :

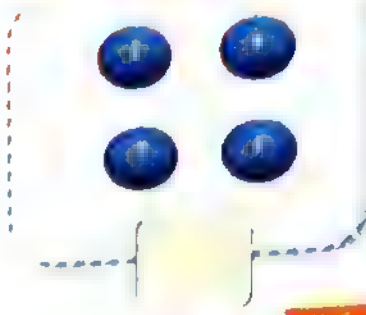
			٧
			٧
			٧



● سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي أَنْ يَعِدَّ الْأَشْيَاءَ وَيَكْتُبَ الْأَعْدَادَ حَتَّى ٧
● تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّ طِفْلَكَ يَسْتَطِيعُ الْإِشَارَةَ إِلَى الْعِدَدِ ٧ بِاسْتِخْدَامِ أَصَابِعِ يَدِهِ .



عدّ واكتب العدد تحت الصورة :



عدّ ثم حوِّط حول الرقم الصحيح :



٤ ٦ ٠



٠ ٤ ٦



٧ ٠ ٦

أكمل الرسم للوصول إلى العدد المكتوب :



عدّ ثم اكتب العدد :



• شجع طفلك على تكوين مجموعات مكونة من ٧ أشياء من الأشياء التي يستطيع أن يلمسها مرة والتي لا يستطيع أن يلمسها مرة أخرى .
• شجع طفلك على استخدام الرسد أثناء العدّ وتكوين مجموعات تتكون من ٧ أشياء .





ارسم () إضافية ثم عدّ واكتب العدد الجديد كما بالمثال :

--	--	--

أكمل الأعداد حتى (٧) :

			٤				
--	--	--	---	--	--	--	--

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١

• تتبع ولون (٦) سحب :

• اكتب العدد (٦) ثلاث مرات :

٦	٦	٦

نشاط ٢

• ارسم (٧) نقاط داخل إطارات (٥) وحدات :

• اكتب العدد (٧) ثلاث مرات :

٧	٧	٧

(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)



الصف الأول فـأ



١٢

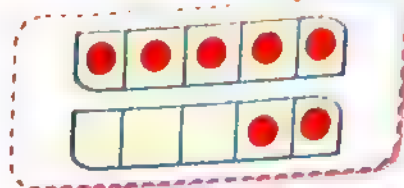
قيم طفلك حتى الدرس



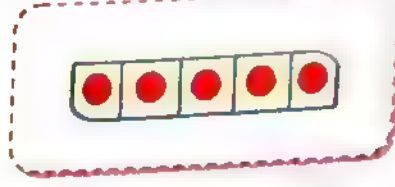
عدّ وصل :



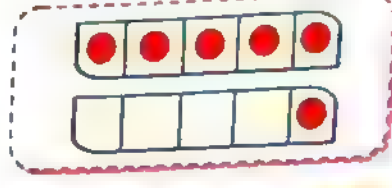
0



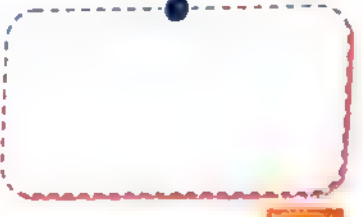
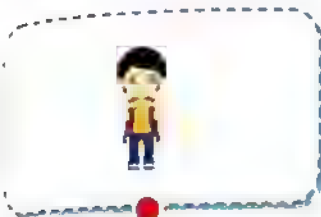
٦



٧



عدّ وصل لتكوين مجموعة من (٦) تلاميذ :



عدّ واكتب العدد :



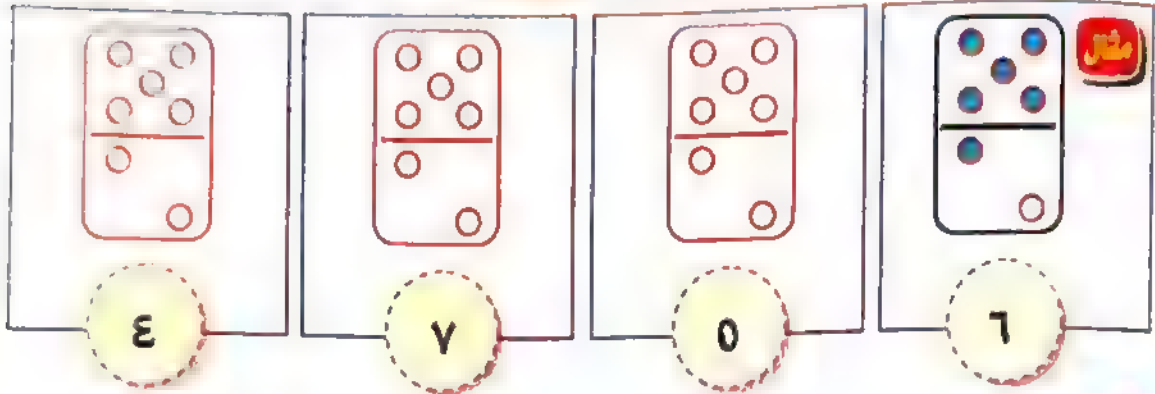
الصف الأول فـ١

٥٦

صل على حسب العدد :



لون نقاط البطاقات حسب العدد كما بالمثال :



عد الأشياء واكتب العدد :



حُوط حول الشئ الأكثر عدداً :

عدّ وكتابة الأعداد حتى ٩



تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضية التقويم التي تمت في الدروس السابقة.

الرقويم



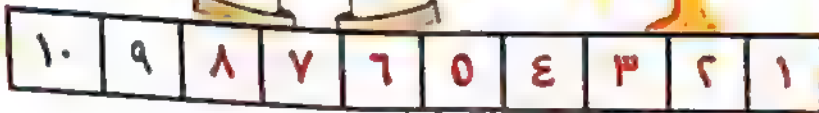
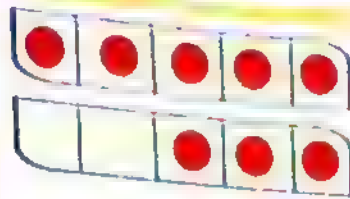
العدّ والقراءة والكتابة للعددين ٨ و ٩



تعلم



العدد ٨



لوّن (٨) أشياء من كل مجموعة :



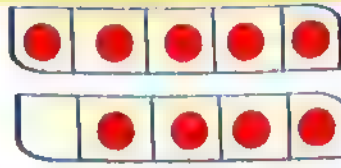
تتبع النقاط واكتب العدد :

			٨
			٨
			٨

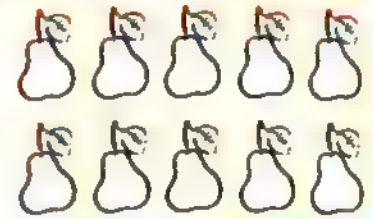
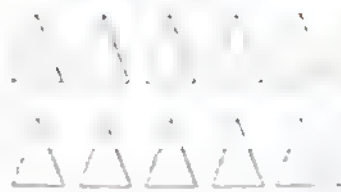




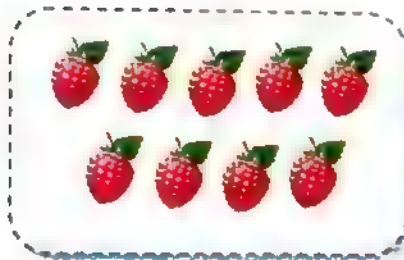
العدد ٩



لون (٩) أشياء من كل مجموعة :

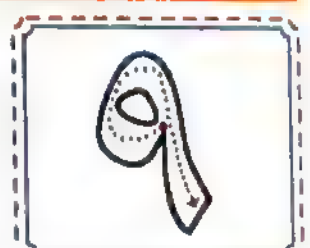


حوط حول (٩) أشياء من كل مجموعة :



تتبع النقاط واكتب العدد :

			٩
			٩
			٩



اطلب من طفلك أن يتتبع النقاط ويكتب الأعداد ٨ ، ٩ بطريقة سليمة .

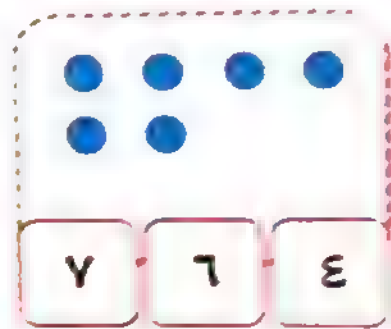
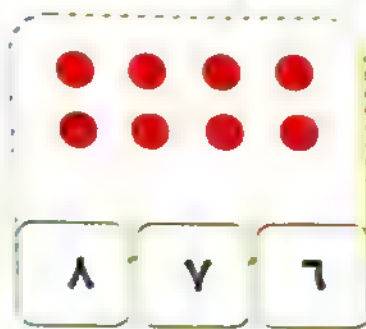
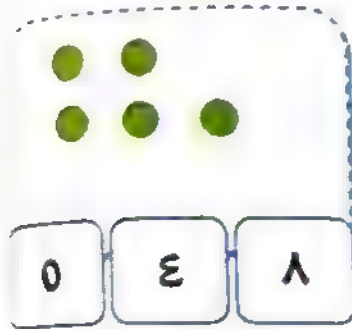
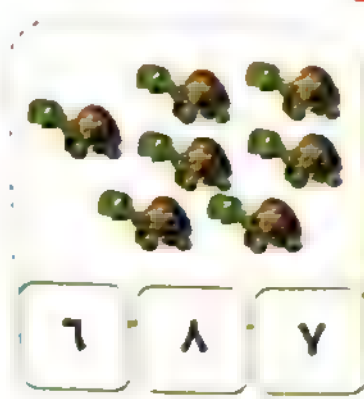
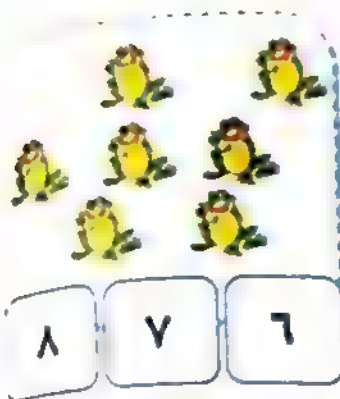




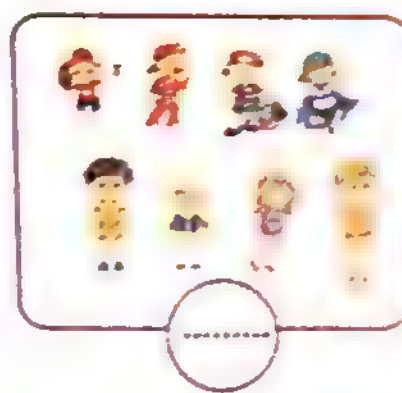
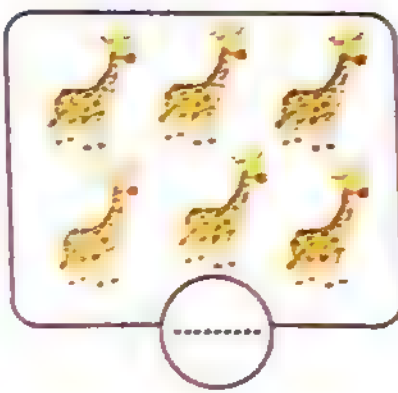
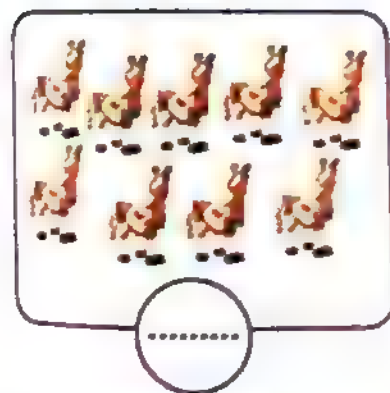
تتبع النقاط واكتب الأعداد الآتية :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

عدّ ولون العدد المناسب :



عدّ واكتب العدد :





ارسم (٠٠) إضافية ثم عدّ واكتب العدد الجديد :

(٠٠) (٠٠) (٠٠) (٠٠) (٠٠)	(٠٠) (٠٠) (٠٠) (٠٠) (٠٠) (٠٠) (٠٠) (٠٠)	(٠٠) (٠٠) (٠٠) (٠٠) (٠٠) (٠٠) (٠٠)
--------------------------	--	---------------------------------------

مهارات في كراس الرياضيات

نشاط

• اكتب العدد (٨) ثلاث مرات و العدد (٩) ثلاث مرات :

٩	٩	٩	٨	٨	٨
---	---	---	---	---	---

• ارسم (٨) نقاط داخل إطارات (٥) وحدات :

--	--	--	--	--

• ارسم (٩) نقاط داخل إطارات (٥) وحدات :

--	--	--	--	--

• لون (٩) أرغفة من الخبز :

--

- تأكد من أن طفلك يعد بطريقة سليمة ولا ينسى أي عدد أثناء العد.
- تأكد من أن طفلك يستطيع أن يملأ إطارات (٥) وحدات تبعاً للعدد المطلوب.
- تأكد من أن طفلك يتتبع النقاط بطريقة صحيحة عند كتابة الأعداد (٨ ، ٩).



(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)





١٤

قيم طفلك حتى الدرس



عدّ واكتب العدد :

.....		
.....		

عدّ واكتب العدد :



عدّ وصل لتكوين مجموعة من ٩ اولاد :



اكتب الأعداد الآتية :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
.....

تأكد من أن طفلك يعدّ ويكتب الأعداد بطريقة سليمة.



٦٢

العدد / ٧ / اكتب العدد في المكان المناسب

٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

العدد / ١٠ / اكتب العدد في المكان المناسب



0																			



عدّ وكتابة الأعداد حتى ١٠

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة.

التقويم



العدّ والقراءة والكتابة للعدد ١٠

تعلم

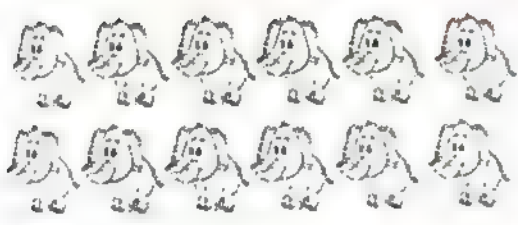


العدد

١٠



لون (١٠) أشياء من كل مجموعة :



حوط حول (١٠) أشياء من كل مجموعة :



تأكد من أن طفلك يستطيع الإشارة إلى العدد (١٠) باستخدام أصابع يديه.



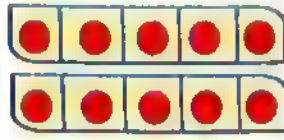


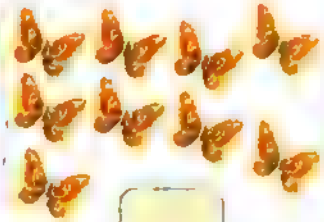
اكتب العدد (١٠) :

١٠	١٠	١٠	١٠
----	----	----	----

عد ثم ضع علامة (✓) تحت العدد (١٠) :



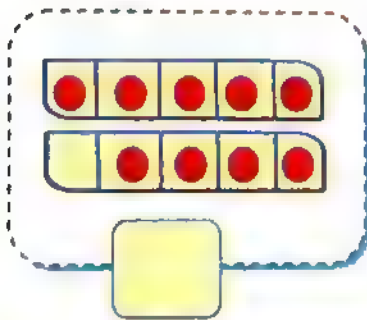


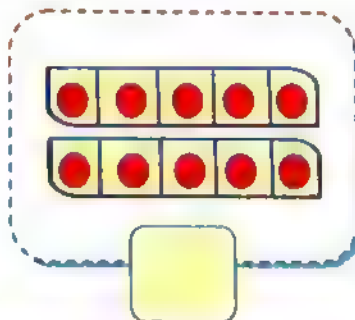


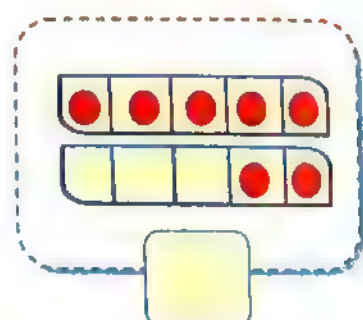
اكمل رسم الأشياء لتكوين العدد (١٠) :



عد و اكتب العدد :







ساعد طفلك في عد الأشياء من حوله حتى العدد (١٠) .





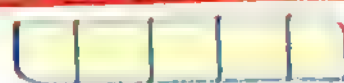
قيم طفلك على الدرس ١٦



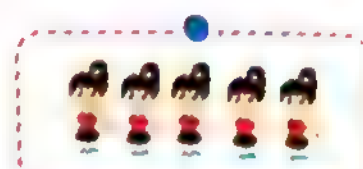
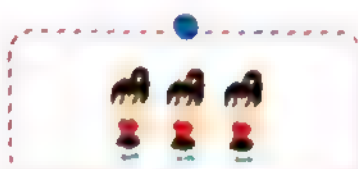
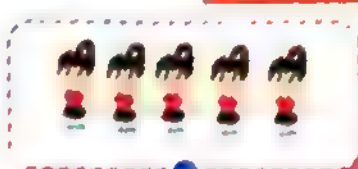
عدّ واكتب العدد تحت الصورة :



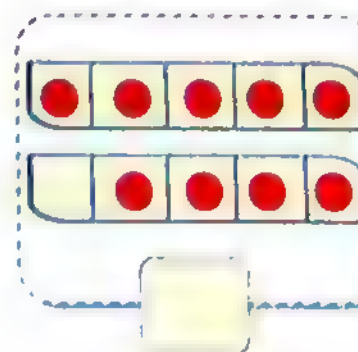
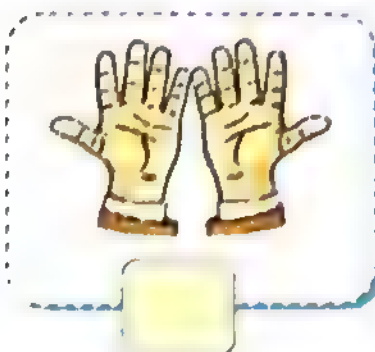
ارسم (١٠) نقاط داخل إطارات (0) وحدات :



مبل لتكوين مجموعة من (١٠) بنات :



عدّ واكتب العدد :





عد الأشياء واكتب العدد :



حَوط حول الشئ الأكثر عدداً :



1111

اكتب الأعداد حتى (١٠) :



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١



العد حتى ١٠ - تحديد الأعداد التي تزيد أو تقل عن عدد محدد بـ ١

التقويم

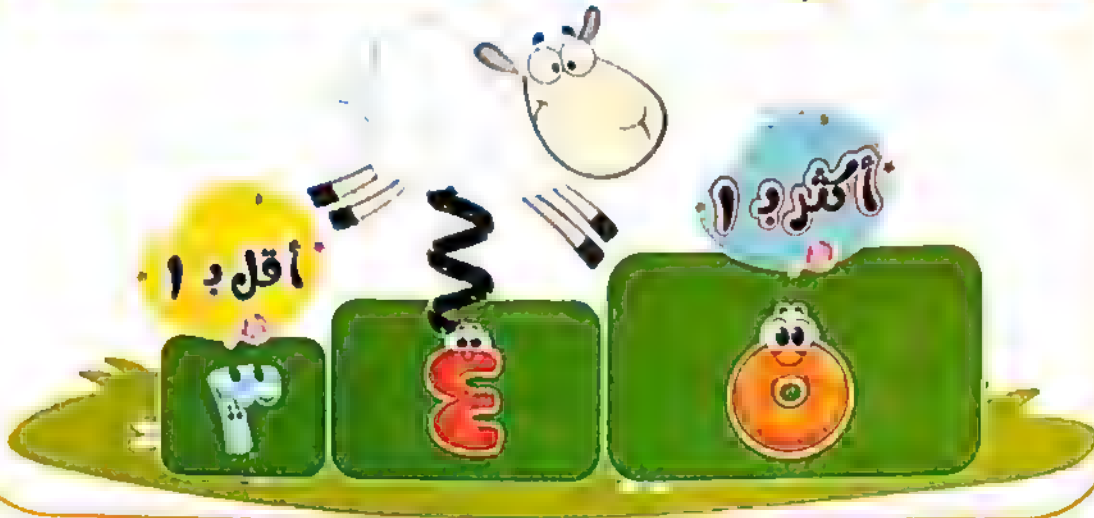


تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة.

تحديد عدد أكثر أو أقل بـ ١ من العدد ٤

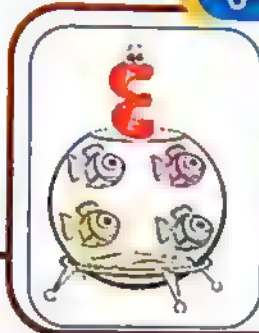
لاحظ

تعلم

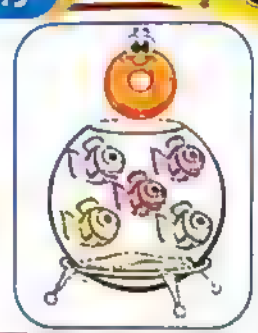


وبذلك نستطيع أن نقول الآتي:

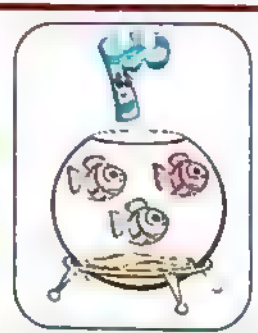
لاحظ



أكثر بـ ١ من



أقل بـ ١ من



ساعد طفلك أن يتعرف على تحديد الأعداد التي تزيد أو تقل عن عدد محدد بـ ١ مثل: العدد ٥ أكثر بـ ١ من العدد ٤، العدد ٣ أقل بـ ١ من العدد ٤

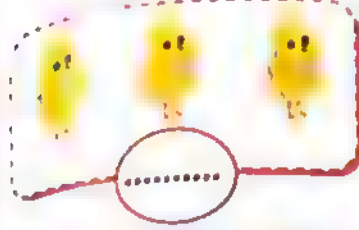
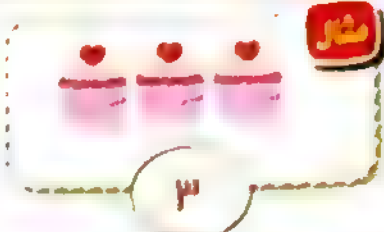




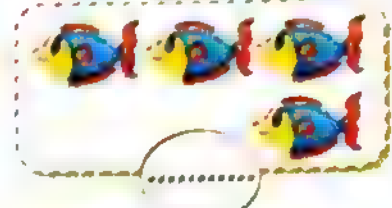
عدّ واكتب العدد ثم حوِّط حول الإجابة الصحيحة كما بالمثال :



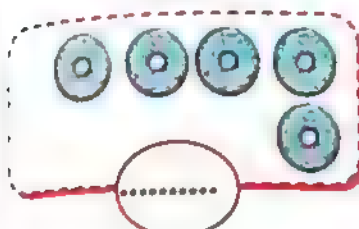
(أقل بـ ١ - أكثر بـ ١) من



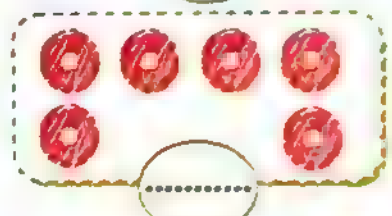
(أقل بـ ١ - أكثر بـ ١) من



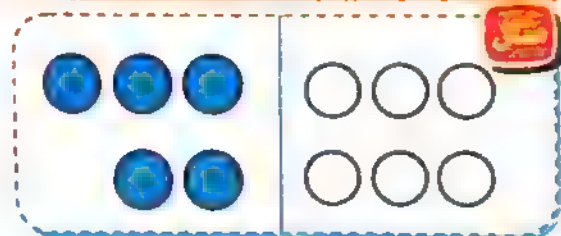
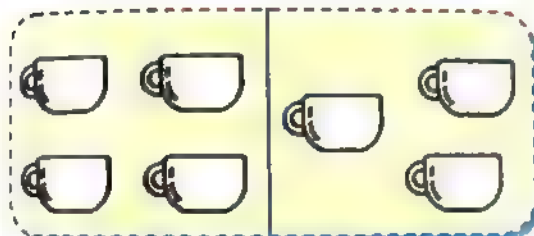
(أقل بـ ١ - أكثر بـ ١) من



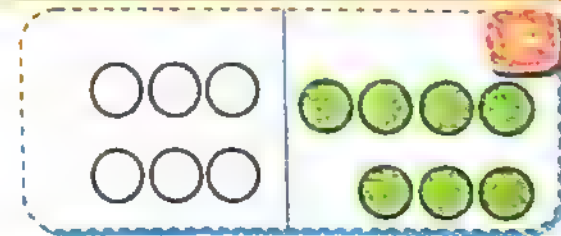
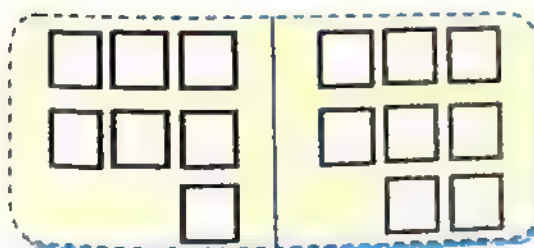
(أقل بـ ١ - أكثر بـ ١) من



لوّن المجموعة (الأقل بـ ١) كما بالمثال :



لوّن المجموعة (الأكثر بـ ١) كما بالمثال :



ساعد طفلك على تحديد الأعداد التي تزيد أو تقل عن عدد محدد بـ ١



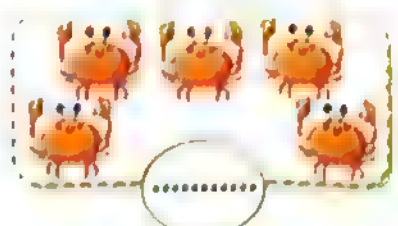
احذف شئ من مجموعة واحدة لكي تكون العبارة صحيحة كما بالمثال :



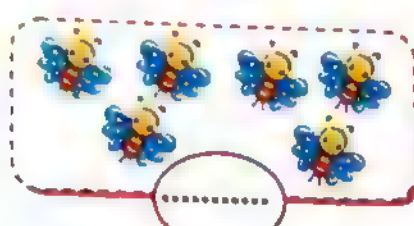
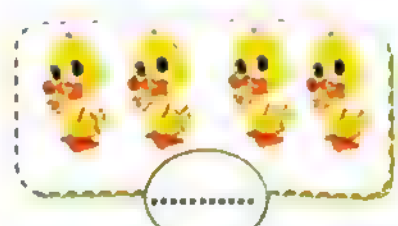
أكثر من ١ من



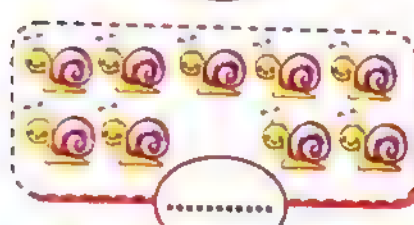
أكثر من ١ من



أقل من ١ من



أكثر من ١ من



أقل من ١ من



ارسم أقل من عدد بـ ١ :

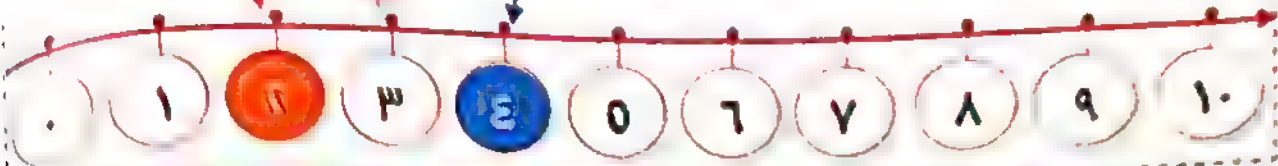


لون ليكون عدد الأشياء (أكثر من ١) ، (أقل من ١) كما بالمثال :

٦

أقل من ١

أكثر من ١



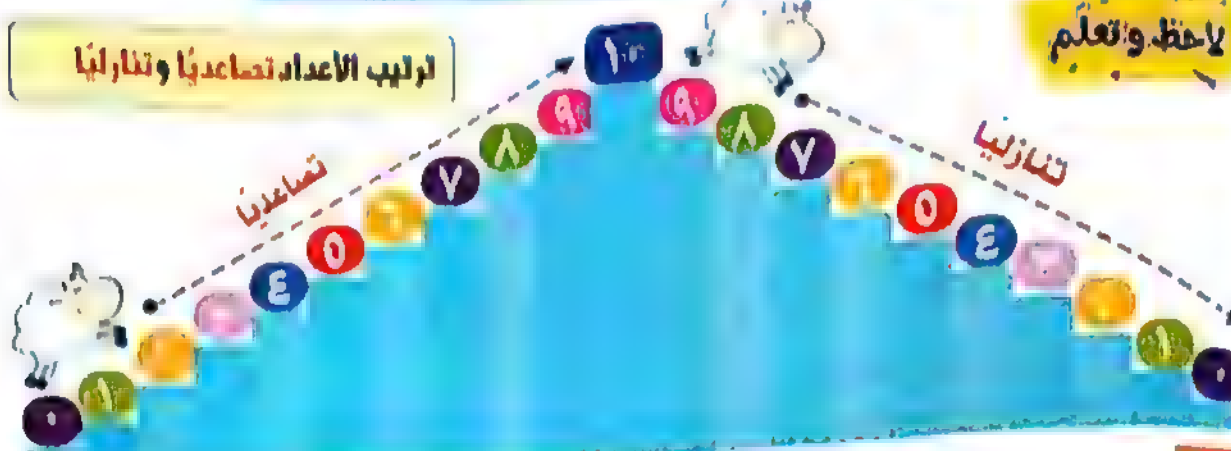
أقل من ١	العدد	أكثر من ١

تأكد أن مطلقك يستطيع إيجاد العدد الأكثر من ١ والأقل من ١ من عدد معين .



إيجاد العدد الأكثرية العدد التالي والعدد الأقلية العدد السابق

لاحظ وتعلم



أكمل العد تصاعديًا :

١٠								٢	١
----	--	--	--	--	--	--	--	---	---

أكمل العد تنازليًا :

١								٩	١٠
---	--	--	--	--	--	--	--	---	----

اكتب العدد التالي في العد كما بالمثال :

.....

↖

٤

.....

↖

٣

.....

↖

٧

العدد التالي

مثال

٦

↖

٥

أعلى

اكتب العدد السابق في العد كما بالمثال :

١٠

↘

.....

١

↘

.....

٩

↘

.....

أدنى

مثال

٨

↘

٧

العدد السابق

تأكد من أن طفلك يستطيع ترتيب الأعداد تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر) وتنزليًا (من الأكبر إلى الأصغر).
 درب طفلك على إيجاد العدد السابق والعدد التالي.

شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته





١٨

قيم طفلك حتى الدرس



حَوط حول الإجابة الصحيحة :



(أكثر من ١ - أقل من ١٠) من



(أكثر من ١ - أقل من ١٠) من



(أكثر من ١ - أقل من ١٠) من



اكتب الأعداد المناسبة :

		٧		٩	
--	--	---	--	---	--

٨		٦		٤	٣
---	--	---	--	---	---

اكتب العدد السابق في العد :

٤

٨	
↻

٥	
↻

اكتب العدد التالي في العد :

٣

.....	↻
	٣

.....	↻
	٩

تأليم طلائع

حتى الفصل الثاني



١

ارسم (٨) نقاط داخل إطارات

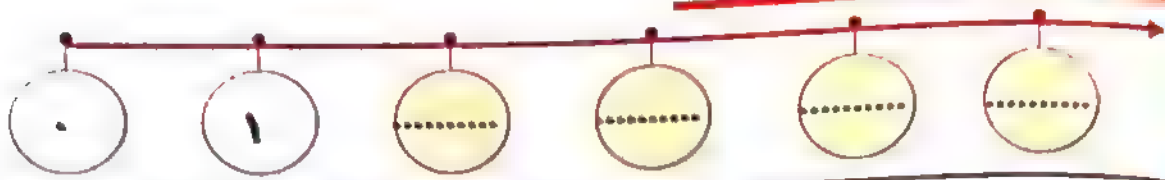
(٠) وحدات :

ارسم (٩) نقاط داخل إطارات

(٠) وحدات :



أكمل الأعداد على خط الأعداد :



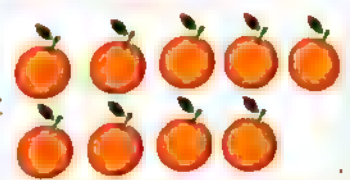
عدّ وحوّط حول العدد الأكثر بـ ١ :



٨ ٧ ٦

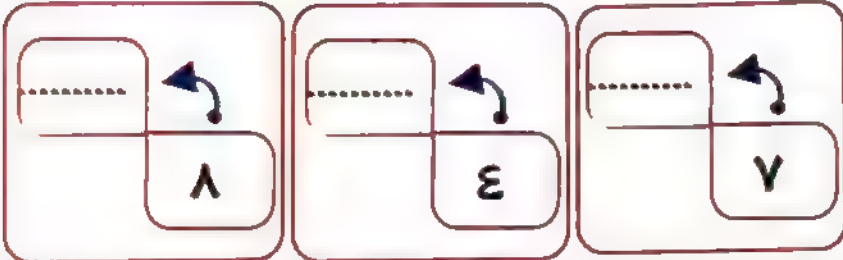


٨ ٧ ٦

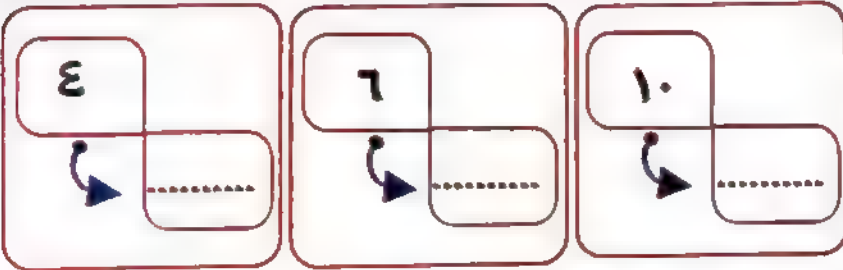


١٠ ٩ ٨

أكمل بالعدد التالي :



أكمل بالعدد السابق :



تذكّر من أن طفلك يتحرّك على خط الأعداد أثناء العد بطريقة سليمة لإيجاد الأعداد المتتالية عليه .

الصف الأول شـا

٧٠



عد الأشياء واكتب العدد :

٧

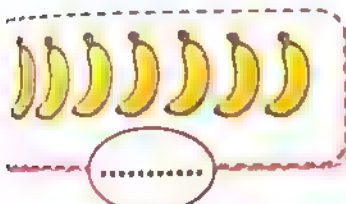


حوط حول الأكثر عدداً :

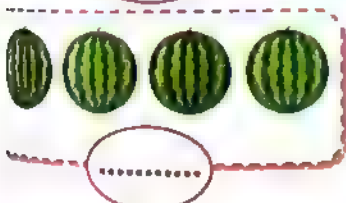
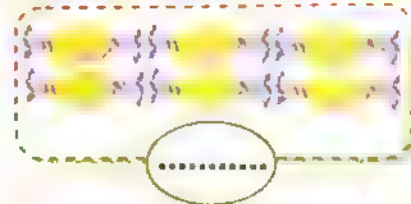
لون حسب العدد :



عد واكتب العدد ثم حوط حول الكلمة المناسبة :



(أكثر - أقل) من



(أكثر - أقل) من





الأيام

(١٩ - ٢٤)

الفصل الثالث

اليوم (الدرس)		خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلي :
		<ul style="list-style-type: none">• تحديد الشهر واليوم والتاريخ .• عدّ عدد الأيام التي ذهب فيها إلى المدرسة .
القرآن (٢٠-١٩)	١٩	<ul style="list-style-type: none">• العدّ والقراءة والكتابة للأعداد ١١ و ١٢ و ١٣• استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي) .
	٢٠	
القرآن (٢٢-٢١)	٢١	<ul style="list-style-type: none">• عدّ العددين ١٤ و ١٥ ، وقراءتهما وكتابتهما .• استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي) .• العدّ والقراءة والكتابة للأعداد ١٤ و ١٥
	٢٢	
القرآن (٢٤-٢٣)	٢٣	<ul style="list-style-type: none">• العدّ حتى ١٥• استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي) .• المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز ($<$) و ($>$) و ($=$) .
	٢٤	

الدرسان ٦

عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٣ - واستخدام الأكبر من أو الأصغر من أو يساوي

التقويم



نشاط يتم يوميًا

١٩

٩ ٩ ٩

مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم (١٩) حول العدد (١٩) في مخطط (١٠٠)

إطارات (٥) وحدات

رسم (١٩ نقطة) على إطارات (٥) وحدات.

جيب الأحاد و جيب العشرات



وضع (٩ من العصي) في جيب الأحاد بالإضافة إلى حزمة واحدة في جيب العشرات.

الفتيحة الشهرية

اليوم	تاريخ اليوم
السبت	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
الأحد	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
الاثنين	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
الثلاثاء	١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
الأربعاء	٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
الخميس	٣١
الجمعة	

الشهر

يناير	مايو	سبتمبر
فبراير	يونيو	أكتوبر
مارس	يوليو	نوفمبر
أبريل	أغسطس	ديسمبر

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

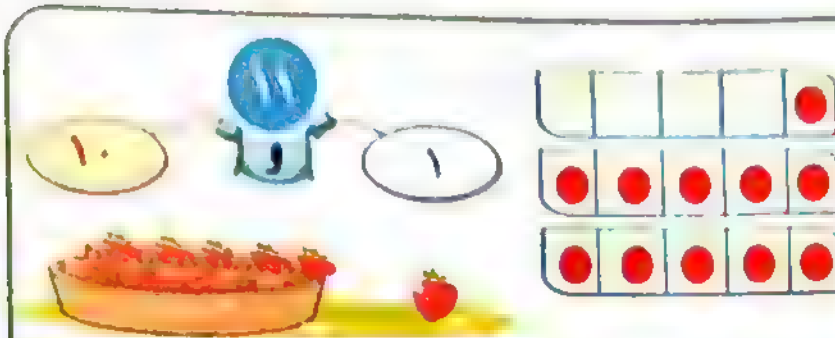
ساعد طفلك يوميًا في الآتي:

- أن يفكر في النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد:
 - اليوم العالي والشهر العالي (بوضع علامة ✓ داخل □)
 - تاريخ اليوم العالي والسلة العالية (بوضع ○)
- التعبير عن العدد الذي يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.

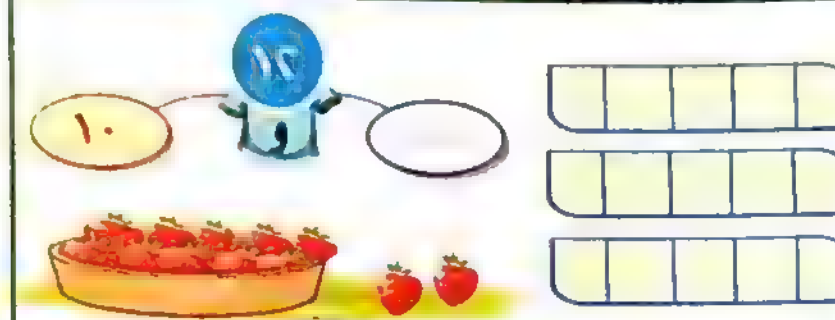


أأأ أأأأ الأعداء

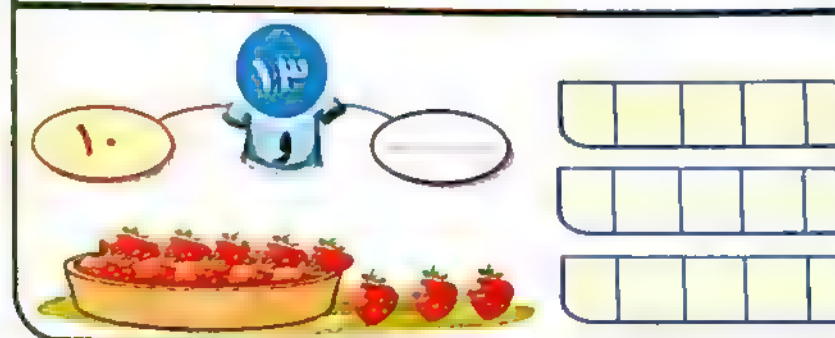
العدء ١١



العدء ١٢



العدء ١٣



أأأ من أأأأ إأأأأ (٠) وأأأأ أأأ أأأأ لأأأأ .

أأأ الأعداء (١١ ، ١٢ ، ١٣) :

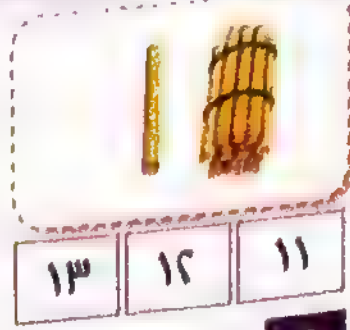
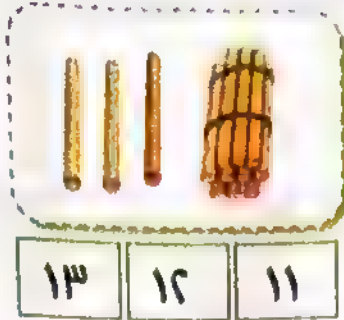
١٣	١٣	١٢	١٢	١١	١١
.....

- أأأ من أن أأأأ أأأأأ أأأ أأأ ١٣ وأأأأ الأعداء بأأأأأ إأأأأ (٠) وأأأأ .
- أأأ أن أأأأ أأأأأ أن أأأ وأأأ الأعداء ١٣ ، ١٢ ، ١١ .



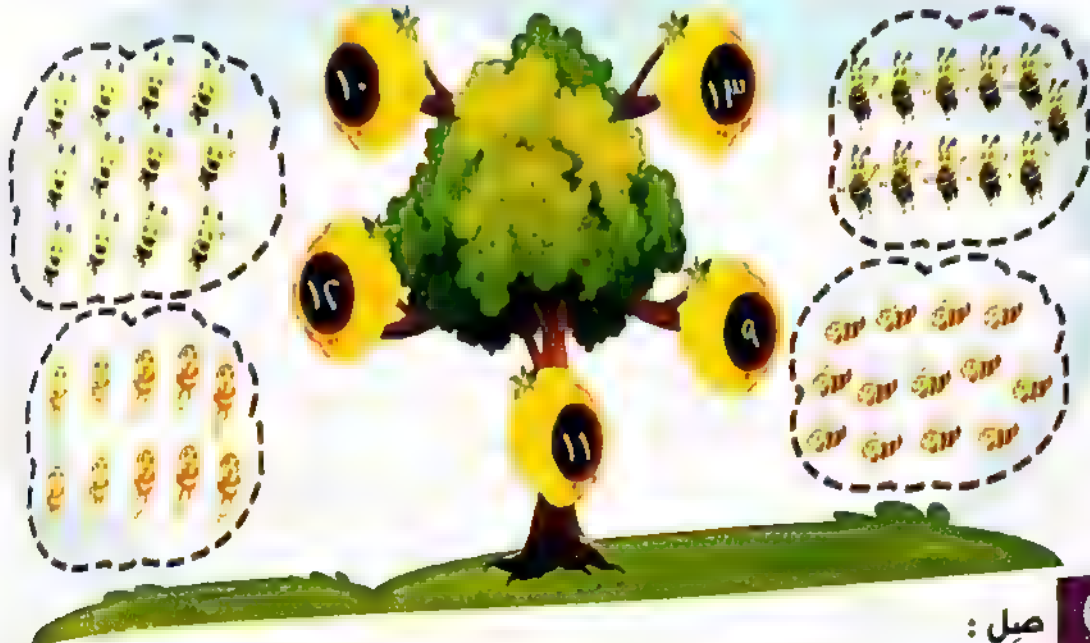
عدّ ولوّّن العدد المناسب :

٣



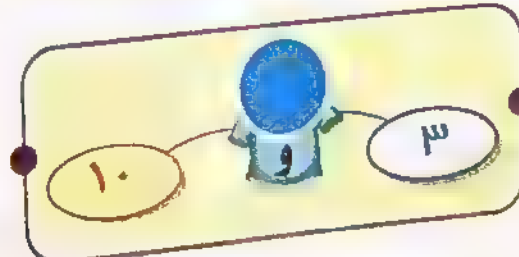
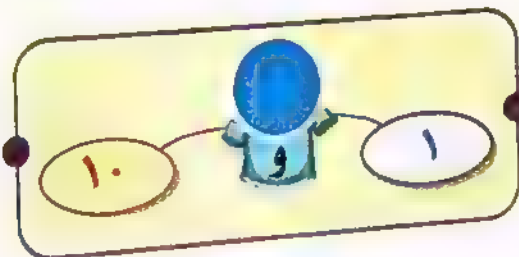
عدّ وصل :

٤



صِل :

٥



٨٠



استخدام المصطلحات (أكبر من - أصغر من - يساوي)

٢



<p>١</p>	أكبر من	<p>٣</p>
<p>٣</p>	أصغر من	<p>١</p>
<p>٣</p>	يساوي	<p>٣</p>

عدّ واختر (أكبر من - أصغر من - يساوي) كما بالمثال :

مثال

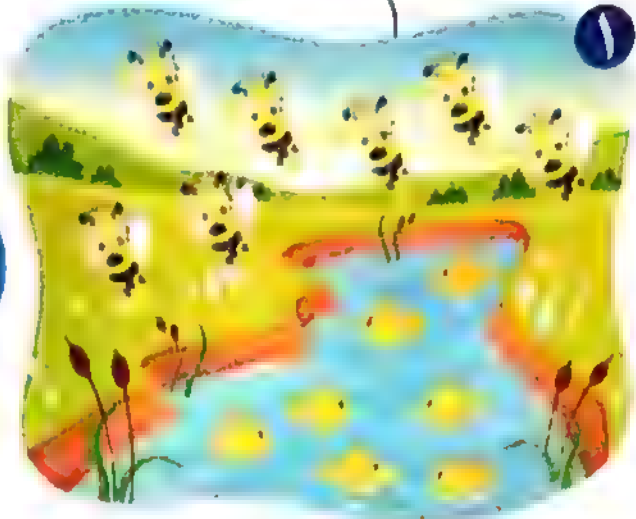
<p>٤</p>	أكبر من	<p>٠</p>
<p>٤</p>	أصغر من	<p>٠</p>
<p>٤</p>	يساوي	<p>٠</p>

ساعد طفلك في مقارنة الأعداد باستخدام (أكبر من - أصغر من - يساوي).





١



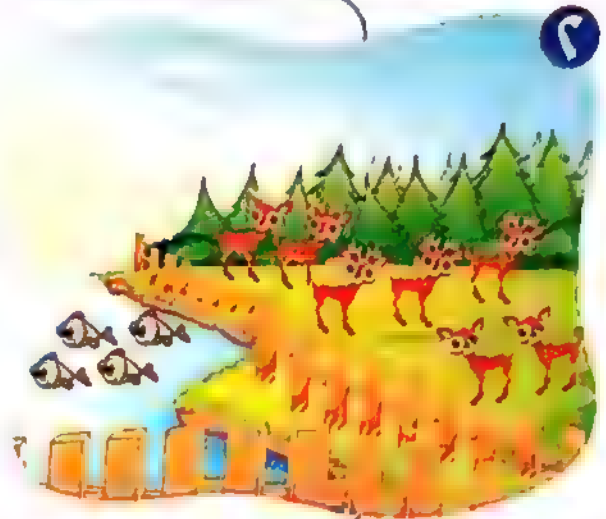
أكبر من

أصغر من

يساوي



٢



أكبر من

أصغر من

يساوي



٣



أكبر من

أصغر من

يساوي



مرن طفلك على استخدام المصطلحات (أكبر من - أصغر من - يساوي).



حَوِّطْ حَوْلَ (أكبر من) أو (أصغر من) أو (يساوي) :



يساوي

أصغر من

أكبر من



يساوي

أصغر من

أكبر من



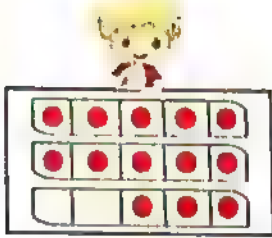
يساوي

أصغر من

أكبر من



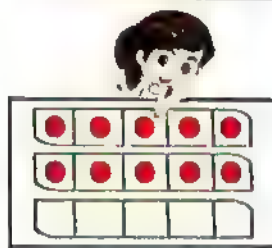
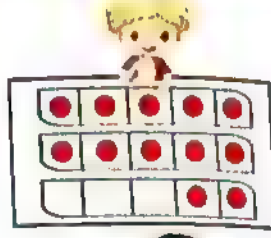
حَوِّطْ حَوْلَ (أكبر من) أو (أصغر من) أو (يساوي) :



يساوي

أصغر من

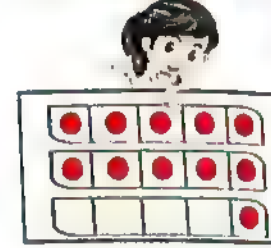
أكبر من



يساوي

أصغر من

أكبر من



اكتب العدد المناسب كما بالمثال :

6	أصغر من	0	9	أكبر من	10	مثال
	يساوي	9		أصغر من	7	
	أكبر من	8		يساوي	6	

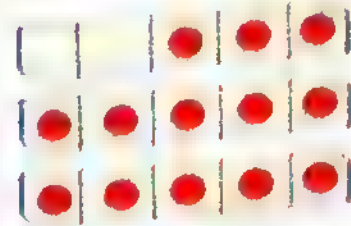
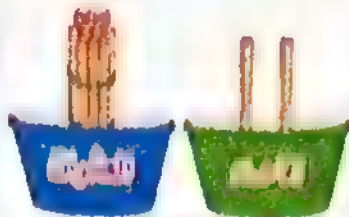
اذكر لطفلك عدداً واطلب منه أن يجد عدداً أصغر منه أو أكبر منه أو يساويه .

(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)



قيم طفلك حتى الدرس ٢٠

١ عد واكتب العدد



٢ حوِّط حول (أكبر من) أو (أصغر من) أو (يساوي) :

٨

يساوي

أصغر من

أكبر من

١١

١١

يساوي

أصغر من

أكبر من

١٠

٩

يساوي

أصغر من

أكبر من

٩

٣ اكتب العدد المناسب :

أصغر من

١٠

أكبر من

٩

يساوي

٧

أصغر من

١٢

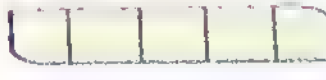
أكبر من

٨

يساوي

١٣

٤ ارسم (١٢) نقطة داخل إطارات (٥) وحدات :



الدرس ١٠

عد وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠ - واستخدام (الأخضر من) و (الأصفر من) و (البنفسجي من)

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضية القوية. التي تمت في الدروس السابقة

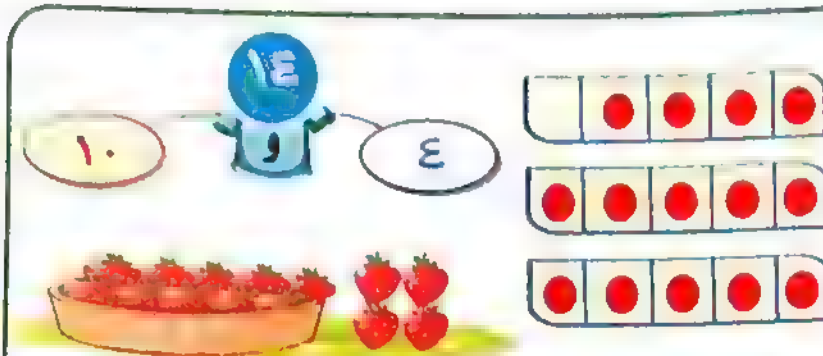
التمرين

العد والقراءة والكتابة للعددين ١٠، ١٤

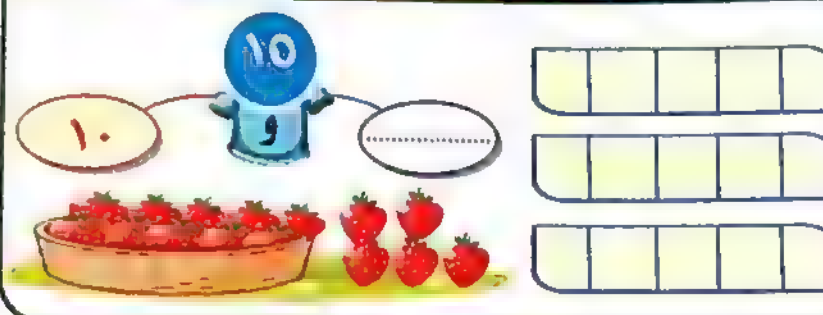
أكمل تمثيل العدد :

تعلم

العدد ١٤



العدد ١٠



٢ اكتب الأعداد (١٤، ١٠) :

١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠

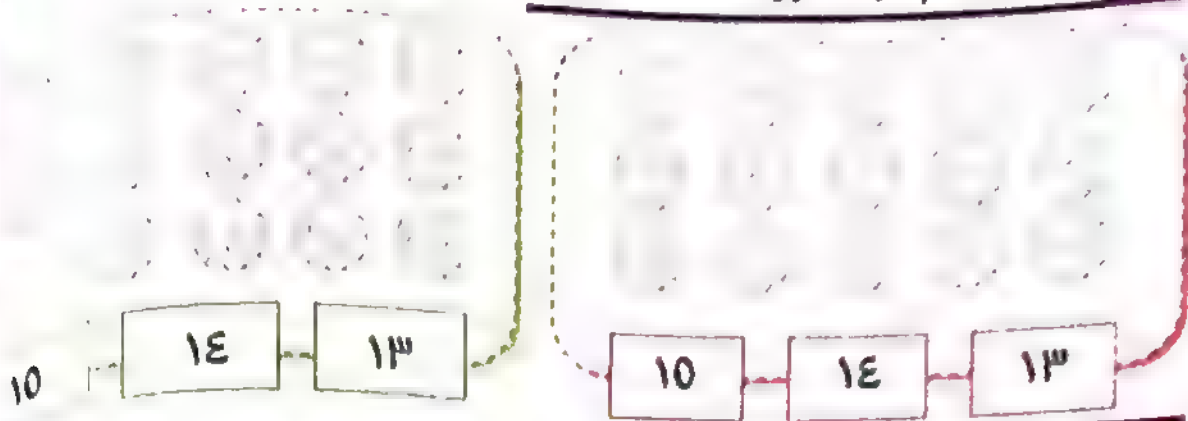
١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤

اطلب من طفلك أن يتتبع النقاط لكتابة الأعداد بطريقة صحيحة .



عدّ ولوّّن ثم حوّل حول العدد الصحيح :

٣



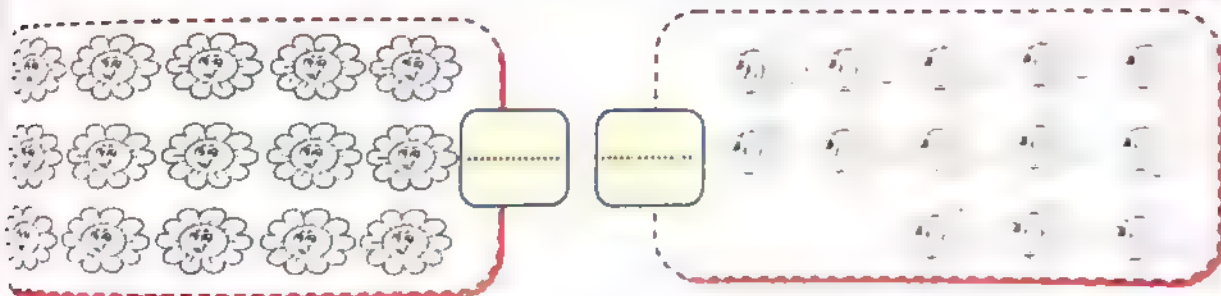
اكتب العدد المناسب كما بالمثال :

٤



عدّ واكتب العدد ثم لَوّن المجموعة الأقل :

٥



أمدح طفلك عندما يستطيع استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي).





٦ عد الشموع و صل حسب العدد كما بالمثال :

مثال



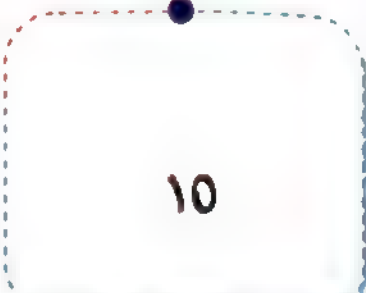
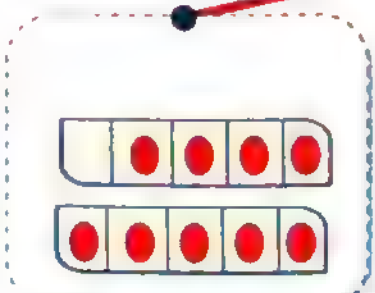
اصغر من



اكبر من



يساوي



٧ حوِّط حول (اكبر من) او (اصغر من) او (يساوي) كما بالمثال :

مثال

١٣

يساوي

اصغر من

اكبر من

١٤

١٣

يساوي

اصغر من

اكبر من

١٢

١٥

يساوي

اصغر من

اكبر من

١٥

١١

يساوي

اصغر من

اكبر من

١٢

(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)



الصف الاول شأ

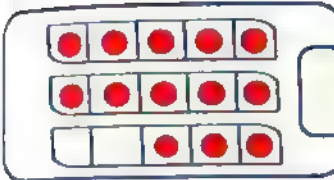
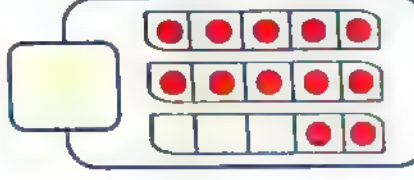
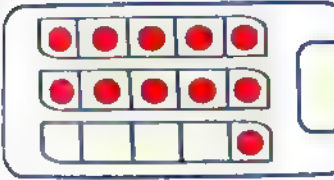
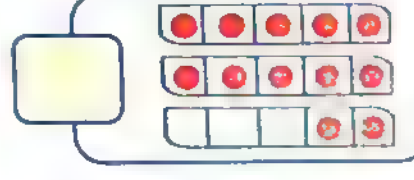

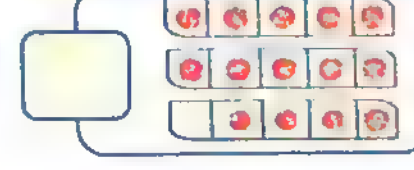
١ اكتب الأعداد :

١٠	١٤	١٣	١٢	١١	١٠

٢ اكتب العدد المناسب :

<input type="checkbox"/>	أصغر من	١١	<input type="checkbox"/>	أكبر من	١٤
<input type="checkbox"/>	أكبر من	٩	<input type="checkbox"/>	يساوي	١٠
<input type="checkbox"/>	يساوي	١٥	<input type="checkbox"/>	أصغر من	١٢

٣ عدّ واكتب العدد ثم حوّل حول (أكبر من) أو (أصغر من) :

	<input type="text"/>	أصغر من	أكبر من	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	أصغر من	أكبر من	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	أصغر من	أكبر من	<input type="text"/>	

الدرس السادس



العد حتى ١٠ - المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز ($<$) أو ($>$) أو ($=$)

لتتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة .



التقويم



تعلم



الاحتفظ وتعلم

الاحتفظ وتعلم



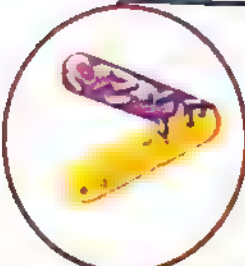
٤



أكبر من



٠



٦



أصغر من



٠



٤

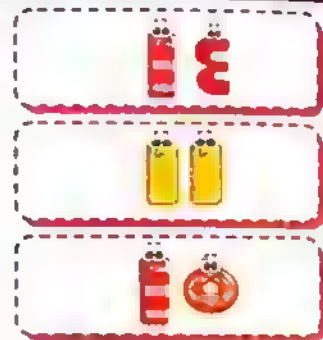


يساوي



٤

ضع ($<$) أو ($>$) أو ($=$) :

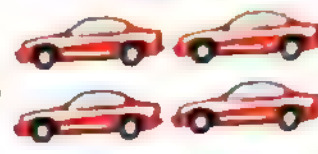


ساعد طفلك في المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز ($<$)، ($>$)، ($=$) .

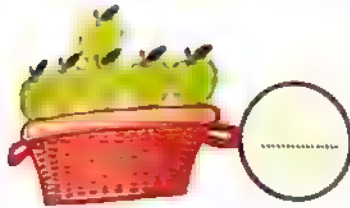




عدّ واكتب العدد ثم ضع (<) أو (>) أو (=) :



عدّ واكتب عدد التفاحات بكل طبق ثم ضع (<) أو (>) أو (=) :



ساعد طفلك في العدّ والمقارنة بين الأعداد باستخدام (<) أو (>) أو (=) .



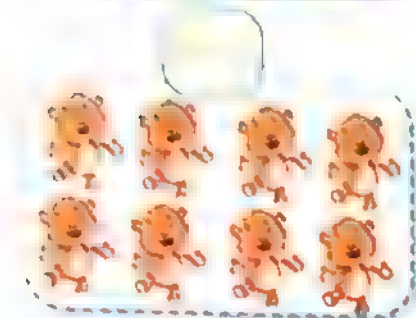
عد واكتب العدد ثم حوّل حول (أكبر من) أو (أصغر من) :

٤



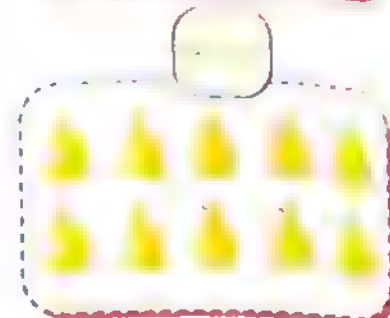
أصغر من

أكبر من



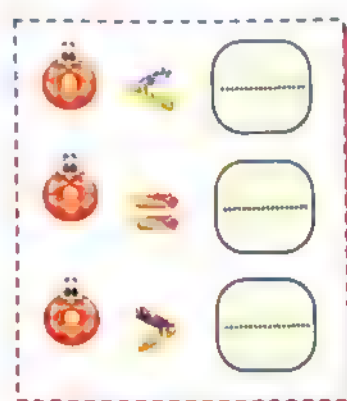
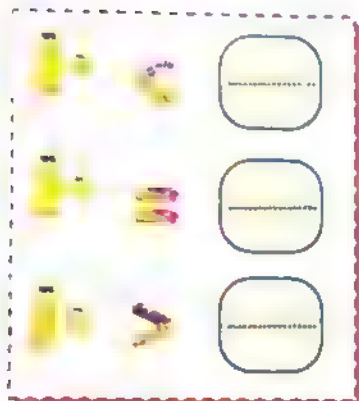
أصغر من

أكبر من



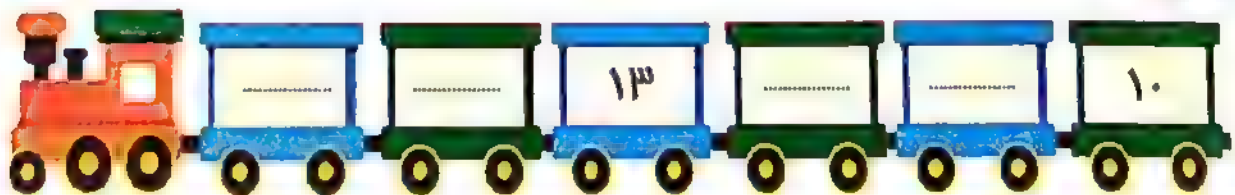
أكمل كما بالمثل :

٥



أكمل العد :

٦



تأكد من أن طفلك يستطيع المقارنة باستخدام الرموز $(=)$ ، $(>)$ ، $(<)$.

(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)



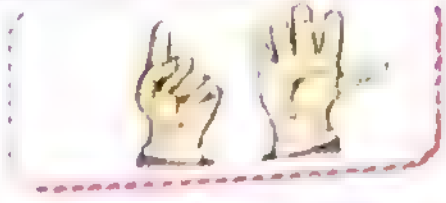
الصف الأول فـ١

قيم طفلك حتى الدرس ٢٤

اكتب العدد ثم ضع ($<$) او ($>$) او ($=$):



.....



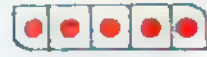
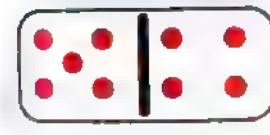
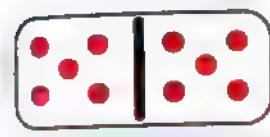
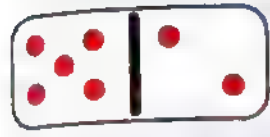
.....



.....



عدّ واكتب العدد ثم ضع ($<$) او ($>$) او ($=$):

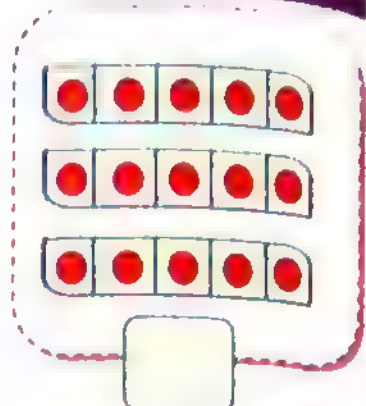
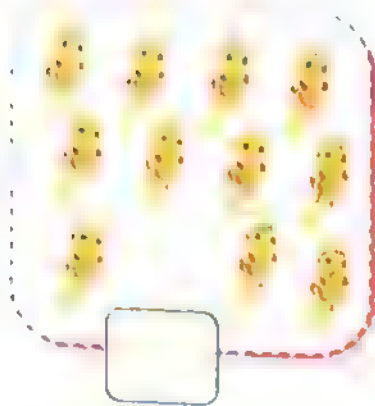


امتلأ من طفلك أن يعدّ ويكتب الأعداد ويقارن بينهم باستخدام الرموز ($<$) ($>$) ($=$).





اكتب العدد :



ضع (<) او (>) او (=) :

٦	<input type="text"/>	٤	|	٨	<input type="text"/>	٢	<input type="text"/>	٤	١
٥	<input type="text"/>	٧	|	١	<input type="text"/>	٦	<input type="text"/>	٧	٧

أكمل بالعدد المناسب :

<input type="text"/>	يساوي	١٢		<input type="text"/>	يساوي	١٠
<input type="text"/>	أكبر من	٩		<input type="text"/>	أكبر من	٧
<input type="text"/>	أصغر من	١٤		<input type="text"/>	أصغر من	١٣

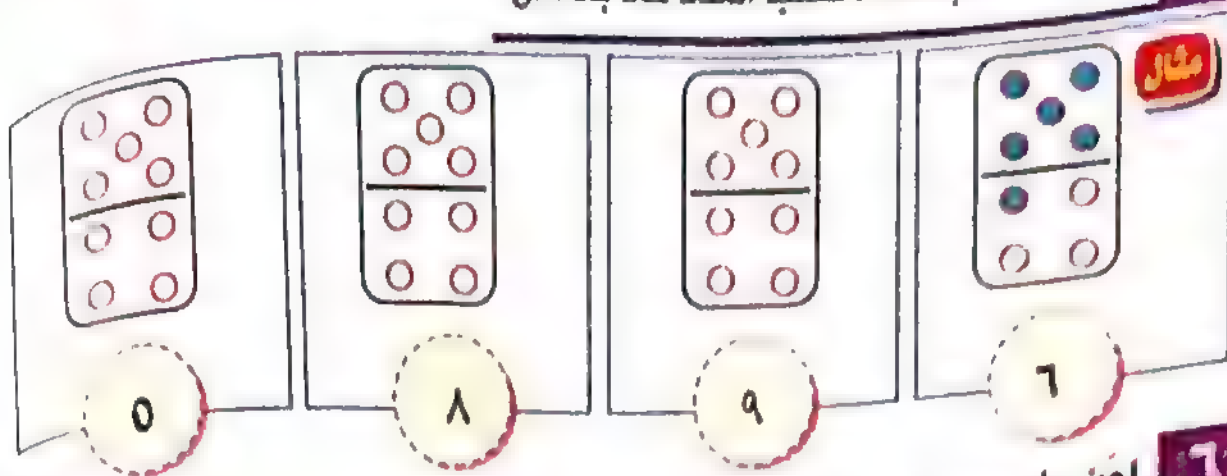
أكمل بالعدد المناسب :

	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	



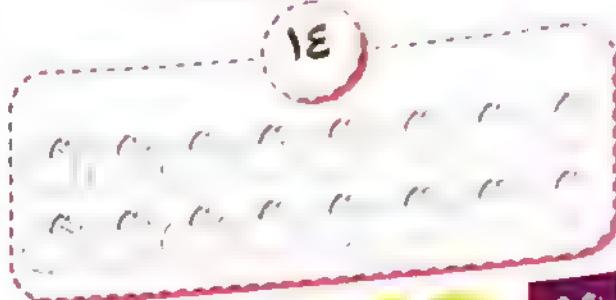
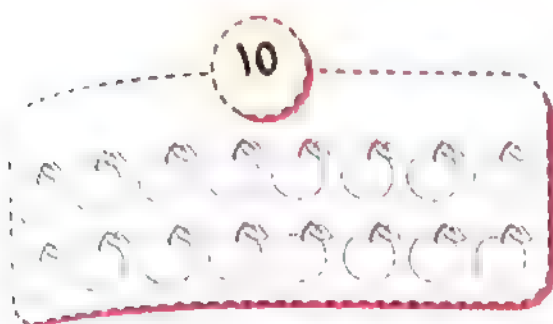
لون نقاط البطاقات حسب العدد كما بالمثال :

0



لون على حسب العدد :

6



لون الأشكال حسب لون كل عدد أسفل الصورة :

تفريه

7



17



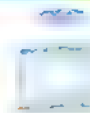
10



14



13



12



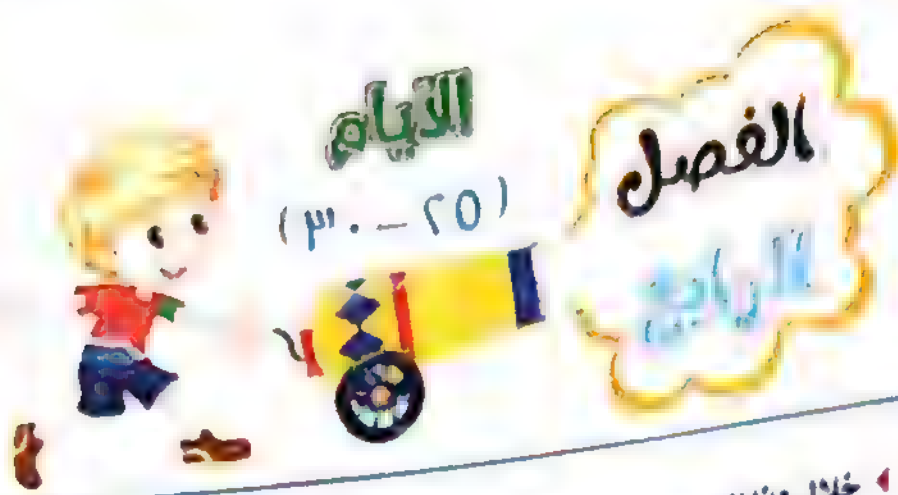
11



10

الصف الأول هنا

94



اليوم (الدرس)		خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلي :	
		تتم في كل درس	
الدرسان ٢٥ و ٢٦	٢٥	• تحديد الشهر واليوم والتاريخ . • عدّ عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة . • تحديد (اليوم والغد والأمس) لأي يوم من أيام الأسبوع .	
	٢٦	• العدّ والقراءة والكتابة للعددين ١٦ و ١٧ • استخدام الأشياء في عدّ الأرقام وإيجاد ١٠ لرقام إضافية .	
الدرس ٢٧	٢٧	• تنظيم البيانات في تمثيل بياني مصور . • إجابة أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني مصور للفصل .	
الدرسان ٢٨ و ٢٩	٢٨	• العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ١٨ حتى ٢٠ • صنع تمثيلات بصرية حتى ٢٠	
	٢٩		
الدرس ٣٠	٣٠	• إجابة أسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي في الفصل .	

عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٧ - تحديد اليوم والغد والأمس

نشاط يتم فيها

الأرقام

٢٥

مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم ٢٥ حول العدد (٢٥) في مخطط (١٠٠)

الزمن في الزهرة

تاريخ اليوم

اليوم

٦	٥	٤	٣	٢	١
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
					٣١

الجمعة
الخميس
الاربعاء
الثلاثاء
الاثنين
الاحد
السبت

الشهر

<input type="checkbox"/> يناير	<input type="checkbox"/> مايو	<input type="checkbox"/> سبتمبر
<input type="checkbox"/> فبراير	<input type="checkbox"/> يونيو	<input type="checkbox"/> أكتوبر
<input type="checkbox"/> مارس	<input type="checkbox"/> يوليو	<input type="checkbox"/> نوفمبر
<input type="checkbox"/> إبريل	<input type="checkbox"/> أغسطس	<input type="checkbox"/> ديسمبر

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

تحديد (اليوم - الغد - الأمس)

- ساعد طفلك في كتابة (اليوم هو - الأمس هو - الغد هو)
- حيث اليوم هو (اليوم الحالي)
- الغد هو (اليوم التالي لليوم الحالي)
- الأمس هو (اليوم السابق لليوم الحالي)
- بداية من هذا الدرس يتم إضافة ذلك للتقويم .

الأمس هو : اليوم هو : الغد هو :

.....



العد والفرادة، والكتابة للعدد ١٧٠٨٦

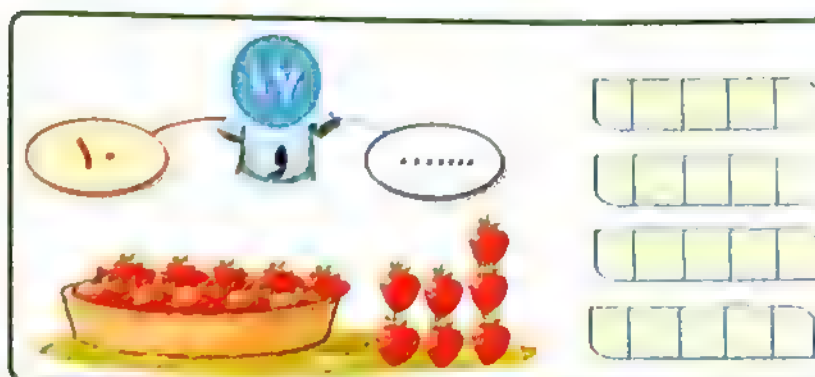
تعلیم

أكمل تمثيل العددين :

العدد 17



العدد ١٧



اكتب العديدين (١٦، ١٧):

14	14	17	17
14	14	17	17
.....

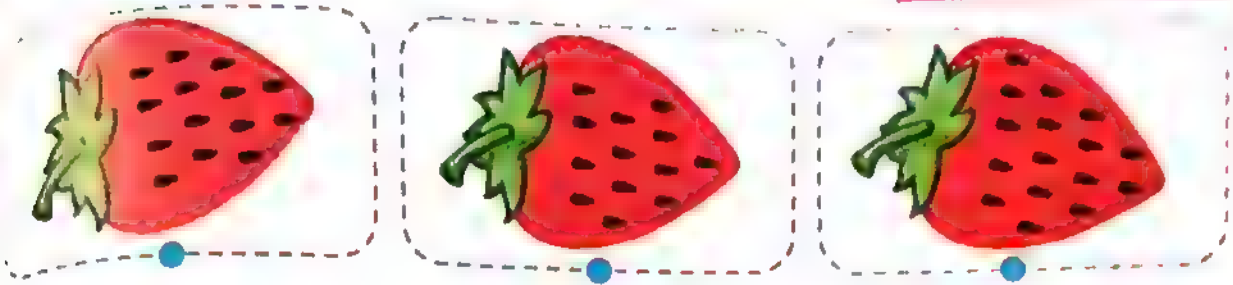


أكمل الأعداد المفقودة :



عدّ البذور وصل :

٤



١٦

١٤

١٣

اكتب العدد المناسب :

٥

أصغر من

١٦

أكبر من

١٧

أكبر من

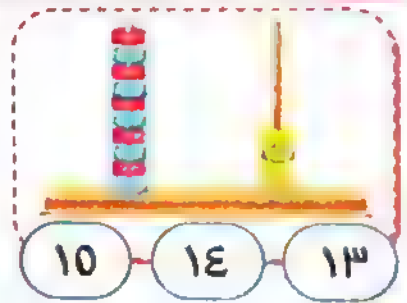
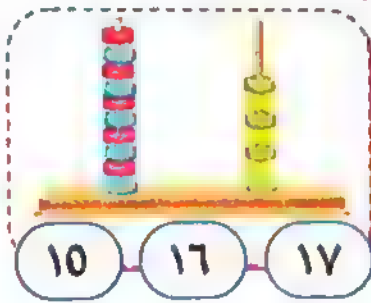
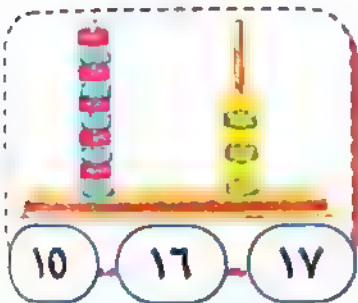
١٦

يساوي

١٧

عدّ ولوّن الرقم الصحيح :

٦



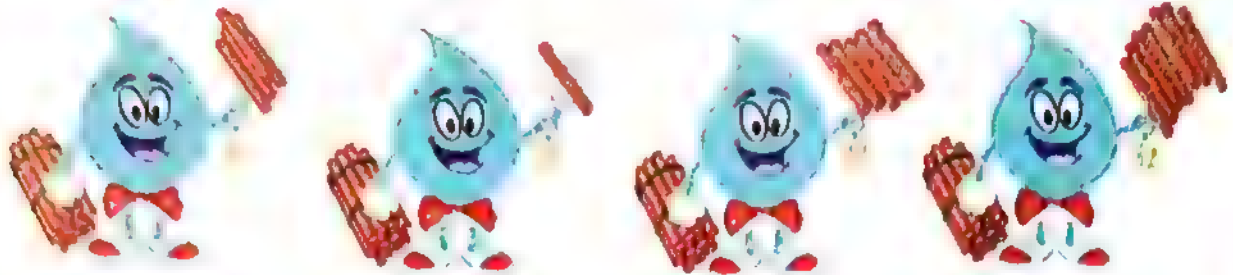
راجع مع طفلك العدّ والمقارنة بين الأعداد باستخدام المصطلحات.



(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)



شارك



١٠ ١٧ ١٤ ١١

حوّط حول (اكبر من) او (اصغر من) او (يساوي) :

١٣	يساوي	اصغر من	اكبر من	١٦
١٣	يساوي	اصغر من	اكبر من	١٢
١٧	يساوي	اصغر من	اكبر من	١٧

لوّن النقاط حسب العدد :

١٤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



عدّ ولوّّن العدد الصحيح !

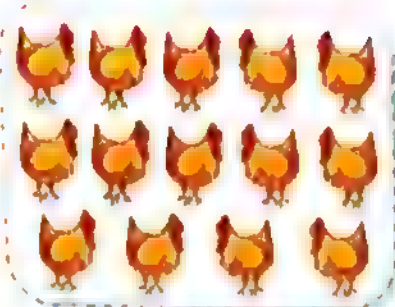
2



10

16

17



9

14

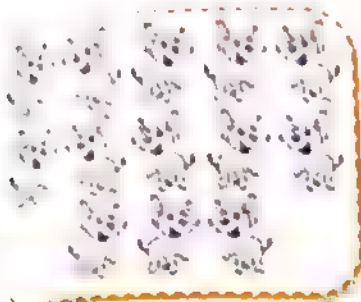
11



13

10

17



9

11

13



10

12

16



10

16

12

أكمل الأعداد المفقودة :

0



اكتب الأعداد الآتية :

6

17	16	10	14	13	12	11

الصف الأول هنا

100



التمثيل البياني المصور

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة.

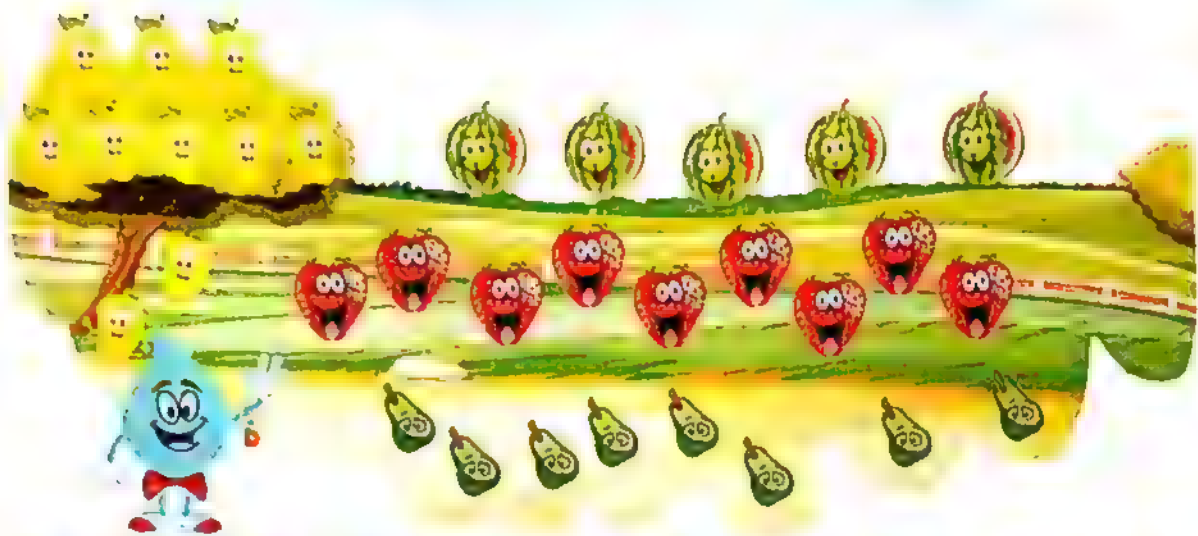
التقويم



تعلم



لاحظ الصورة ثم عدّ وارسم كما بالمثال :





مثال



١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

ساعد طفلك في تكوين (تمثيل بياني مصور) باستخدام الفواكه عن طريق عدّ كل نوع وتمثيله في الصف الخاص به في الجدول السابق ليكتمل بذلك (التمثيل البياني المصور).



الصف الأول هنا



عدّ الفاكهة واكتب العدد

٢



حوط حول الأكثر عدداً :



حوط حول الأقل عدداً :



أكمل التمثيل البياني كما بالمثال :




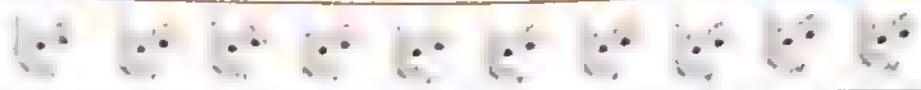


١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١



مرن طنك على إكمال تمثيل بياني مصور.



لاحظ التمثيل البياني بالصور ثم اجب :

	الكلب
	القطعة
	الأرنب
	الحصان

عدّ ثم اكتب العدد :



ضع علامة (<) او (>) او (=) :



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد

حوّط حول الحيوان الأقل عدداً :



حوّط حول الحيوان الأكثر عدداً :



ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الخططات وذلك بعد مجموعة الصور الخاصة بكل حيوان أليف وكتابة العدد المطابق لكل مجموعة.



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٢٠

التقويم



تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة .

تعلم



العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ١٨ حتى ٢٠

أكمل تمثيل الأعداد :

العدد ١٨

١٨

١٠ ٨



العدد ١٩

١٩

١٠ ٩



العدد ٢٠

٢٠

١٠ ١٠



اطلب من طفلك إكمال إشارات (0) وحدات حسب المطلوب .





اكتب الأعداد (٢٠ ، ١٩ ، ١٨) :

٢٠	٢٠	١٩	١٩	١٨	١٨

عدّ واكتب العدد ثم ضع (<) او (>) او (=) :









لون حسب العدد :

٢٠

☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆

١٩

△	△	△	△
△	△	△	△
△	△	△	△
△	△	△	△
△	△	△	△
△	△	△	△

١٨

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

شجع طفلك على العدّ والمقارنة بين الأعداد باستخدام (<) ، (>) ، (=) .

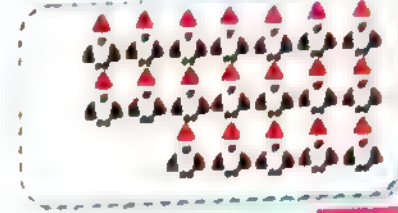


الصف الأول هذا



عد وصل :

٥



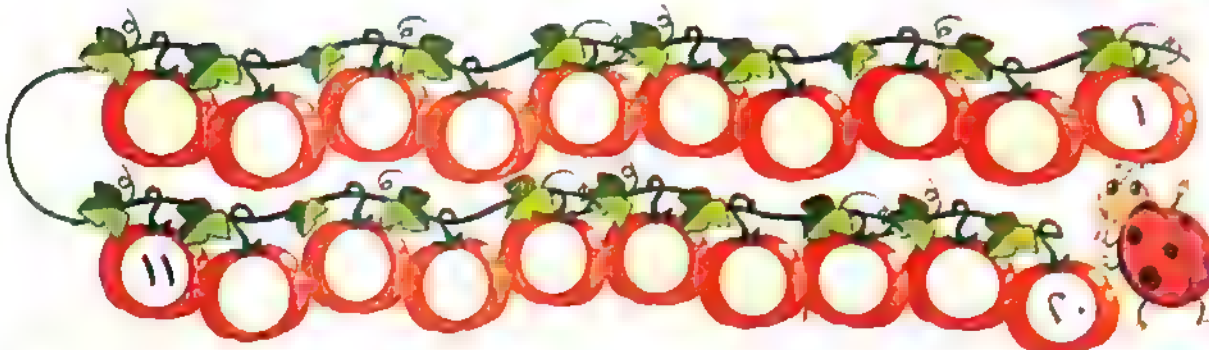
مثّل كل عدد باستخدام إطارات (٥) وحدات :

٦



أكمل العد :

٧





اكتب العدد المناسب :

٢٠

اصغر من

اكبر من

١٨

١٩

اكبر من

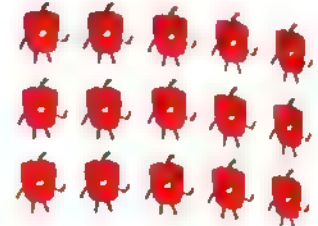
يساوي

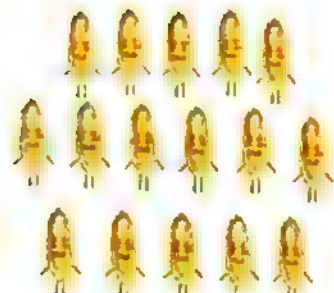
١٩

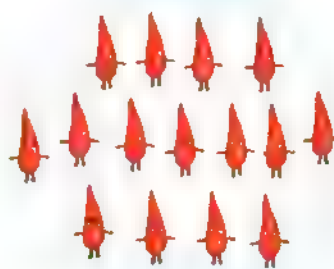
عد واكتب العدد :













تأكد أن طفلك يستطيع أن يعد الأشياء بطريقة صحيحة .

(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

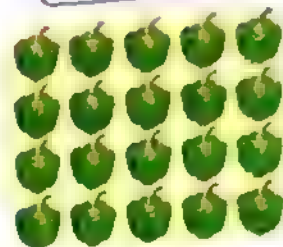
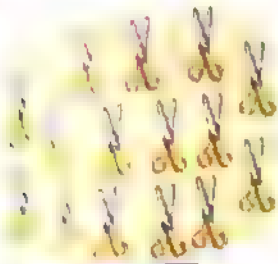


شارك

الصف الأول شأ



عدء واكتب العدد ثم ضع ($<$) او ($>$) او ($=$) :



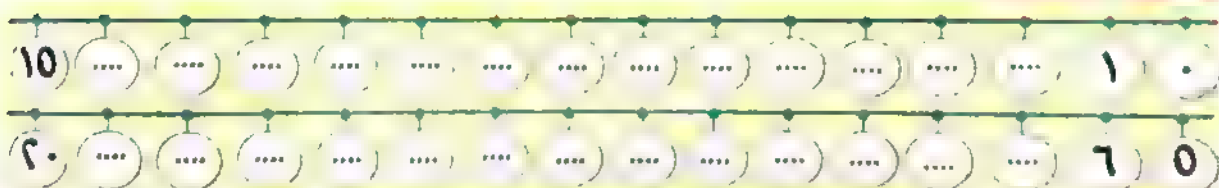
— 10 —





— 48 —

أكمل العد :



الصف الأول فبا

1. A



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠ - إجابة أسئلة حول بيانات في تمثيل بياني شريطي

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة الرياضيات المخطط التي تمت في الدروس السابقة .



لاحظ التمثيل البياني الشريطي التالي وعدّ واكتب العدد :



ثم ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :



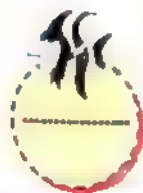
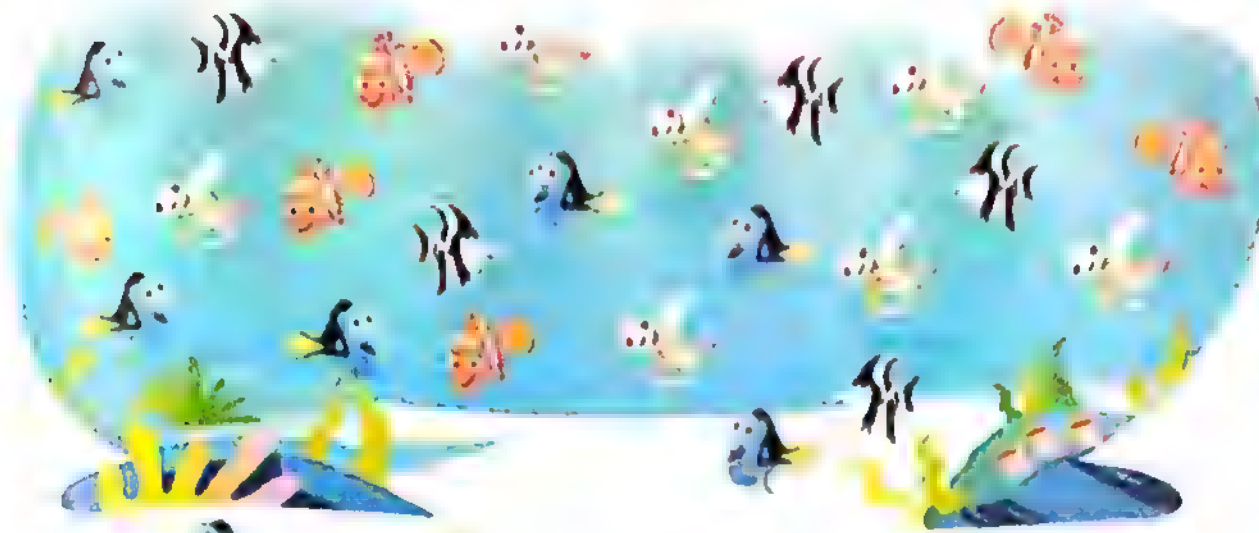
عدد		عدد
عدد		عدد
عدد		عدد

ساعد طفلك في استخراج البيانات من التمثيل البياني الشريطي .





لاحظ الصورة وعدّ ثم أكمل التمثيل البياني الشريطي:



١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١

التمثيل البياني الشريطي			



حوّط حول الشيء الأكثر عدداً :



مرّن طفلك على إكمال التمثيل البياني الشريطي .



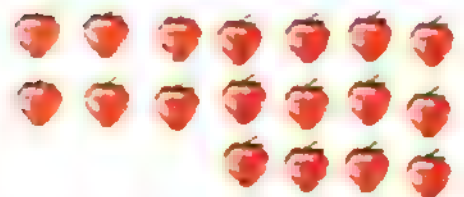
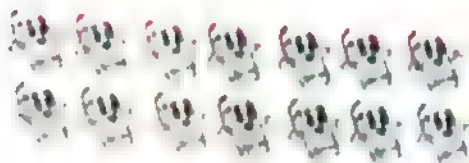


٣٠

قيم طفلك حتى الدرس



عدّ واكتب العدد :



أكمل بالعدد المناسب :

<input type="text"/>	١٨	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٥	<input type="text"/>	١٣	<input type="text"/>
٢٠	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٣

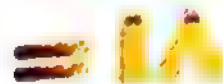
اكتب الأعداد :

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥



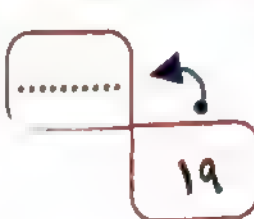
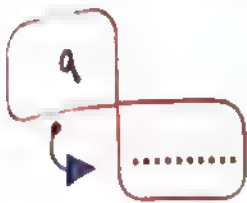
أكمل بالعدد المناسب :

٤



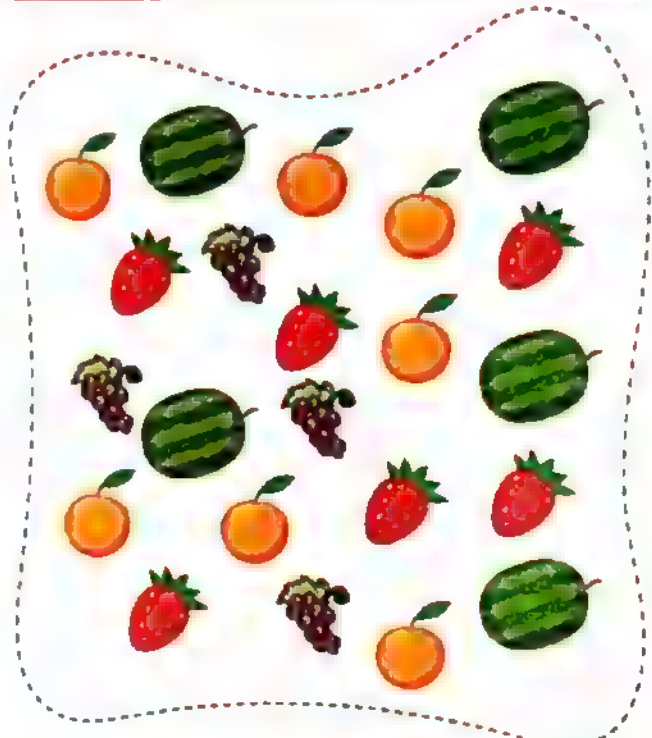
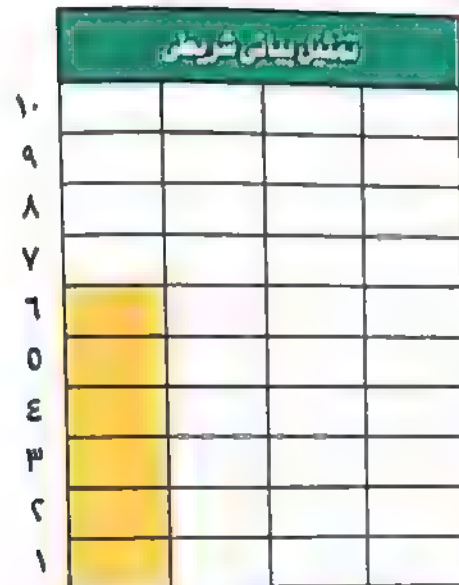
أكمل بالعدد السابق :

٦



أكمل التمثيل البياني الشريطي كما بالمثال :

٧

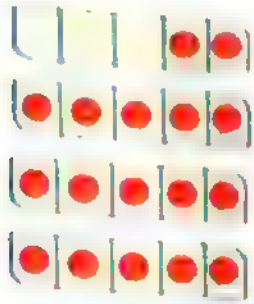


حتى الفصل الرابع

(الأم) (طالبة)



عد واكتب العدد :



ضع علامة (<) او (>) او (=) :

١٨		١٧
١٤		٢٠
١٣		١٣

اكتب العدد المناسب :

	أكبر من	٢٠
	يساوي	١٦
	أصغر من	١٨

حوط لتكوين مجموعات حسب العدد :



أكمل العد :

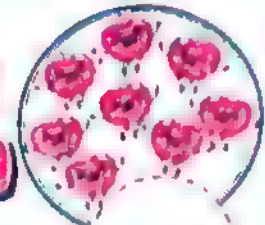
٩	٨				٤	٣
٢٠					١٥	

تأكد من أن منطقتك تستطيع عد وكتابة الأعداد ولقارنته بينها .



عدّ واكمل كما بالمثال ثم اجب من الأسئلة :

مطين يميني الشرج				
١٠				
٩				
٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				



مطين يميني الشرج									
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١



حوّط حول الشئ الأكثر عدداً :



حوّط حول الشئ الأقل عدداً :



الفصل الخامس



اليوم (الدرس)	المحتوى
٣١	<ul style="list-style-type: none"> • العد من ١ إلى ٢٤ • كتابة الأعداد من ٢١ حتى ٢٤
٣٢	<ul style="list-style-type: none"> • جمع الأعداد من خلال مكونات ١ باستخدام المحسوسات والصور • استخدام الجمع من خلال مكونات ١ لحل مسائل كلامية
٣٣	<ul style="list-style-type: none"> • العد من ١ إلى ٢٧ • كتابة الأعداد من ٢٥ حتى ٢٧
٣٤	<ul style="list-style-type: none"> • جمع الأعداد من خلال مكونات ١ باستخدام المحسوسات والصور • استخدام الجمع من خلال مكونات ١ لحل مسائل كلامية
٣٥	<ul style="list-style-type: none"> • العد من ١ إلى ٣٠ • كتابة الأعداد ٢٨ و ٢٩ و ٣٠
٣٦	<ul style="list-style-type: none"> • تصنيف الأشياء حسب شكلها • العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠ • كتابة العدد ٣٠ • قراءة الأعداد من ٠ إلى ٣٠ وكتابتها
٣٧	<ul style="list-style-type: none"> • جمع الأعداد من خلال مكونات ١ باستخدام المحسوسات والصور • قراءة الأعداد من ٠ إلى ٣٠ وكتابتها
٣٨	<ul style="list-style-type: none"> • العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠
٣٩	<ul style="list-style-type: none"> • تمثيل الكميات بعدد حتى ٣٠
٤٠	<ul style="list-style-type: none"> • تصنيف الأشياء حسب شكلها وحجمها • استخدام الجمع من خلال مكونات ١ لحل مسائل كلامية



الدرس ٣١



العَد والكتابة حتى ٢٤ - جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ - تصنيف الأشياء حسب لونها

الرقم ٣١



نشاط يتم يومياً

٣١



مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم (٣١) حول العدد (٣١) في مخطط (١٠٠)

الزبينة الشهريّة

اليوم	تاريخ اليوم
الجمعة	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
الأحد	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
الاثنين	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
الثلاثاء	١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
الأربعاء	٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
الخميس	٣١
الجمعة	

الشهر

يناير	مايو	سبتمبر
فبراير	يونيو	أكتوبر
مارس	يوليو	نوفمبر
أبريل	أغسطس	ديسمبر

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

إطارات (١٠) وحدات

رسم (٣١ نقطة) على إطارات (١٠) وحدات.

- بداية من هذا الدرس يتم استخدام إطارات (١٠) وحدات بدلاً من إطارات (٥) وحدات.
- وضع لطفلك أن إطار (١٠) وحدات مثل إطار (٥) وحدات حيث يساعدنا إطار (١٠) وحدات في عد أعداد أكبر بسرعة أكبر.

ساعد طفلك يومياً في الآتي:

- (١) أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة في المنزل لتحديد:
- اليوم الحالي والشهر الحالي (بوضع علامة ✓ داخل □)
- تاريخ اليوم الحالي والسنة الحالية (بوضع ○)
- (٢) التعبير عن العدد الذي يعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.

الصف الأول فما

١١٦



أكمل تمثيل العدد :

العدد ٢١

٢٠ ١



العدد ٢٢

.....



اكتب الأعداد (٢٢ ، ٢١) :

٢٢	٢٢	٢٢	٢١	٢١	٢١
.....
.....

عدّ واكتب العدد :

.....

.....

اشرح لطفلك أن العدد (٢١) يتكون من مجموعتين من (١٠) وحدات ووحدة واحدة إضافية وأطلب منه أن يستنتج العدد (٢٢) .



اكمل تمثيل الأعداد :

٤

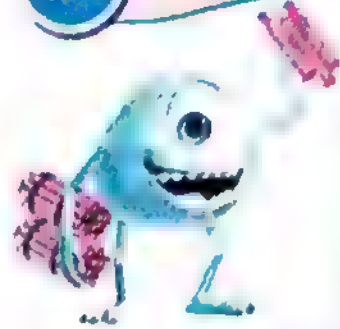
العدد

٢٣

٢٣

٣

٢٠



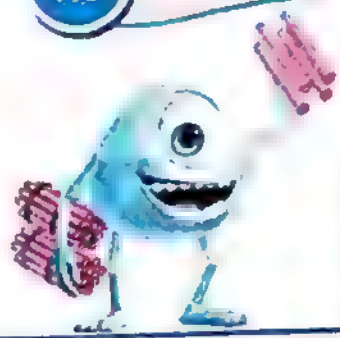
العدد

٢٤

٢٤

.....

.....



اكتب الأعداد (٢٣، ٢٤) :

٥

٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٤	٢٤
.....

اكمل كما بالمثال :

٦

٢٣		٢١
٢٢	٢١	

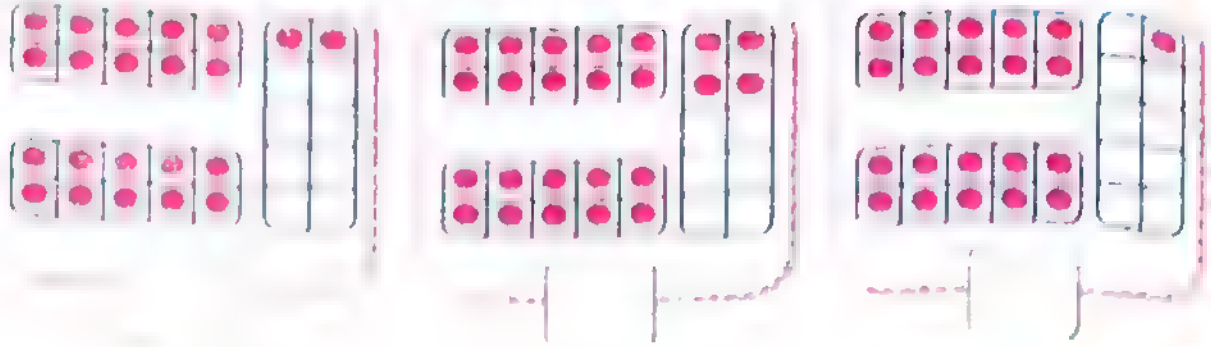


	٢١	٢٠
	٢٣	٢٢

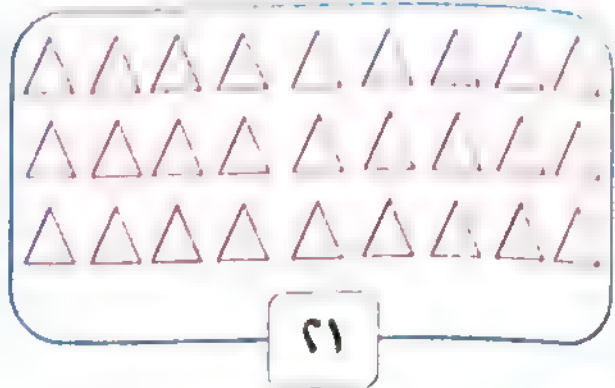
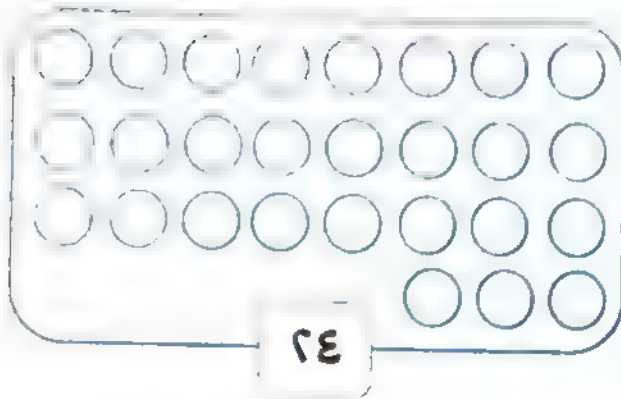
ساعد طفلك في وضع نقطة داخل إطارات (وحدات حسب العدد المكتوب)



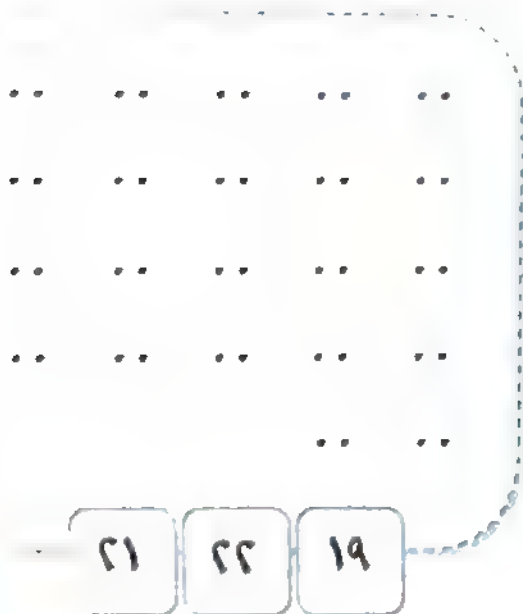
عدّ و اكتب العدد



لوّن على حسب العدد



عدّ ثم لوّن العدد الصحيح



٢٤ ٢١ ١٧

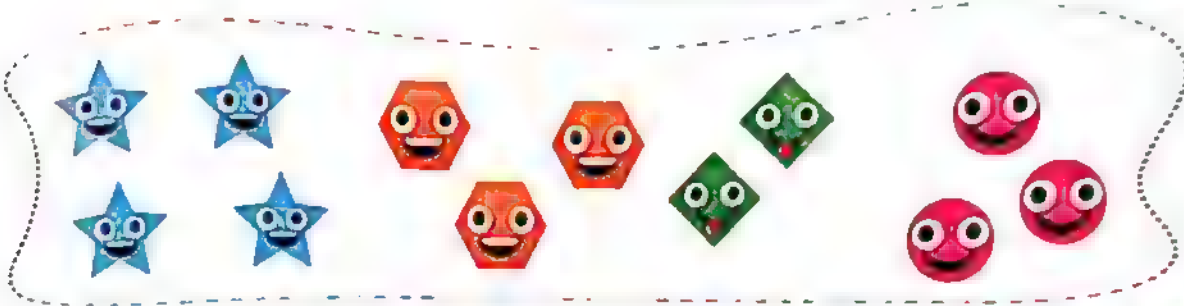
٢ تصنيف الأشياء حسب لونها

تصنيف الأشياء على حسب اللون

لاستمتع وتعلم



حوط حول الأشياء التي لها نفس اللون :



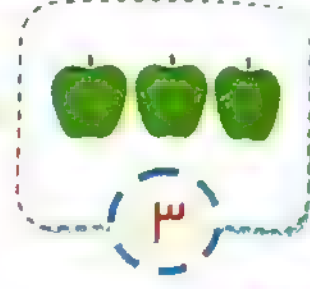
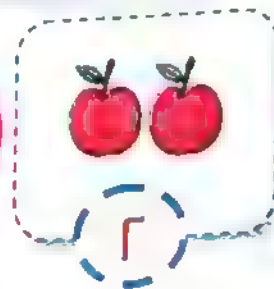
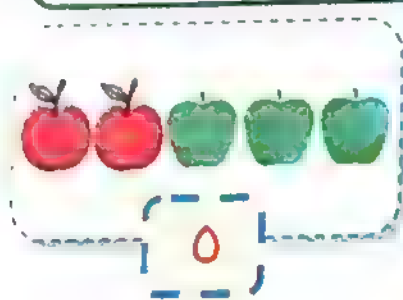
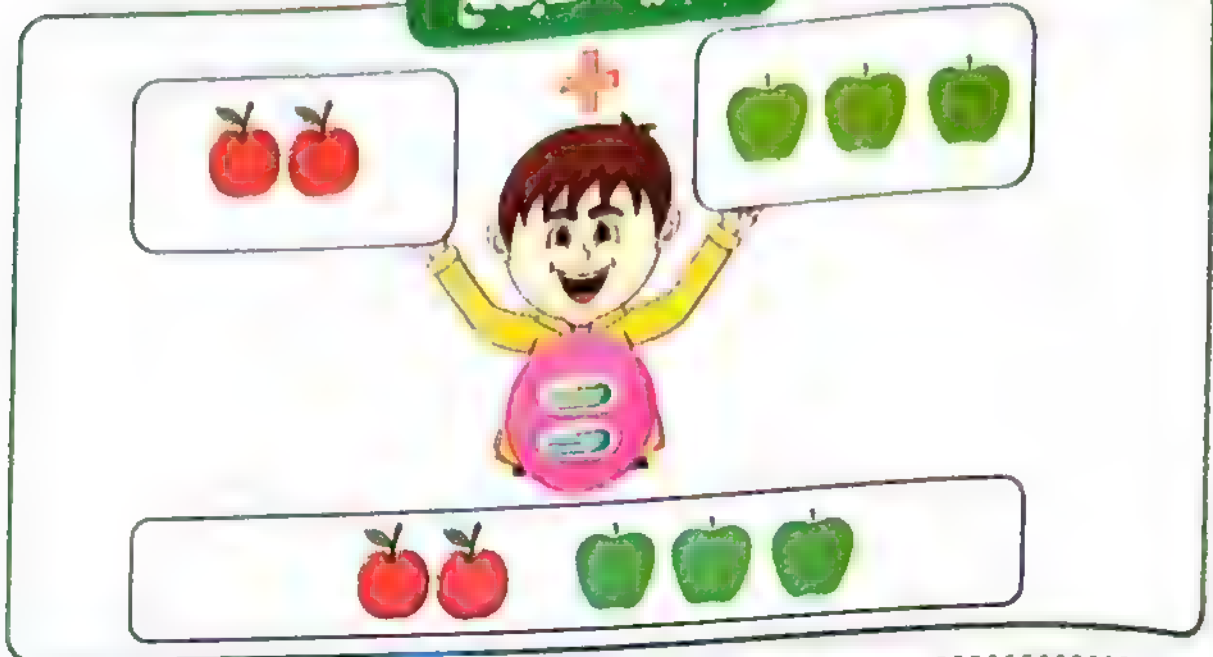
حوط حول الأشياء التي لها نفس اللون :



ساعد طفلك على تصنيف الأشياء ووضعها ضمن مجموعات بناءً على شئ مشترك مثل " اللون " وردد له كلمة تصنيف .



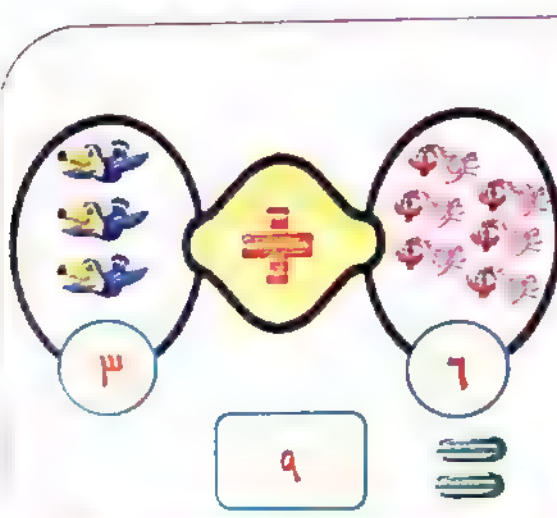
عملية الجمع



رَدِّ لفظك كلمة "جمع" وساعده في التعرف على العلامات (+)، (=).



عدّ وأكمل عمليات الجمع كما بالمثال :



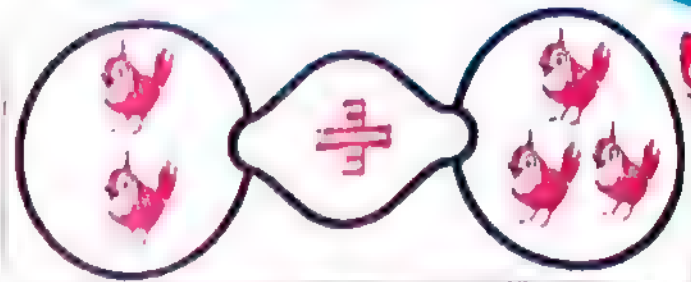


ساعد طفلك في حل بعض مسائل الجمع في حدود العدد (١٠).



اجمع ثم صل حسب الناتج كما بالمثال :

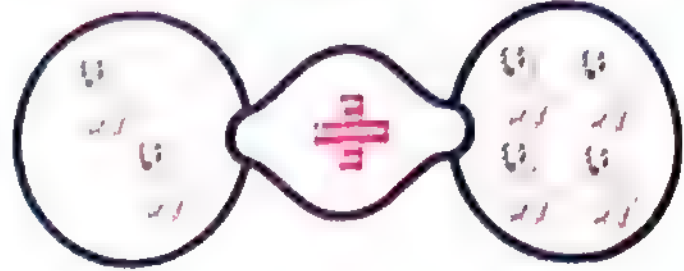
مثال



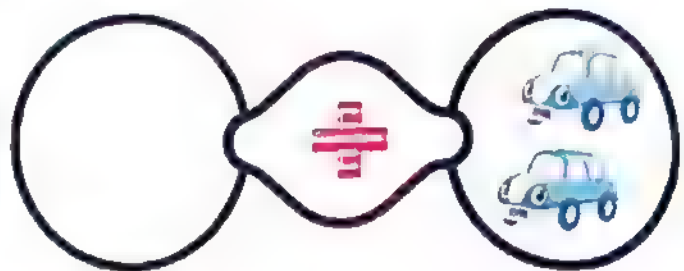
٦



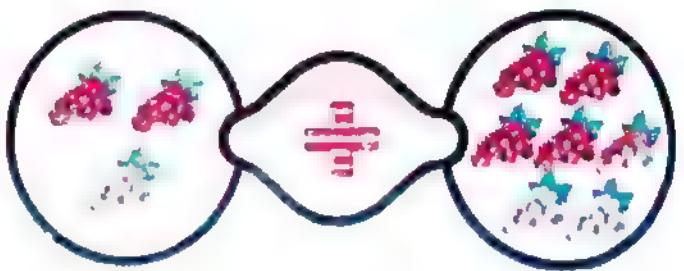
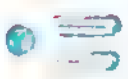
١٠



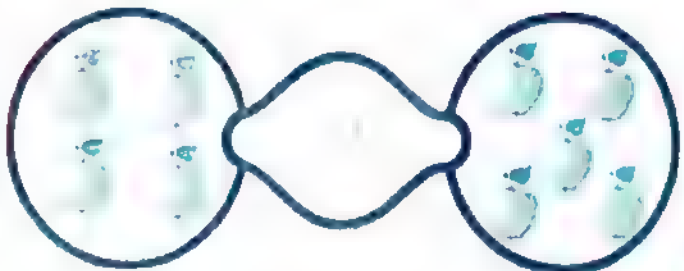
٥



٩



٣



مرن طفلك على حل مسائل الجمع في حدود العدد () .





عدّ واجمع :

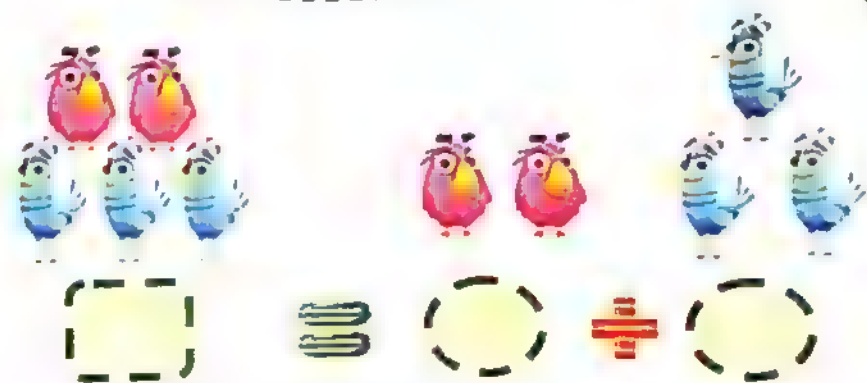
١



٢



٣



ساعد طفلك في حل مسائل الجمع في حدود العدد ١٠ باستخدام الصور.



اكتب الأعداد واجمع كما بالمثل :

 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	=	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	+	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 5px auto;"></div>	=	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	+	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 5px auto;"></div>	=	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	+	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 5px auto;"></div>	=	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	+	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 5px auto;"></div>	=	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	+	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>

مرن طفلك على العد والجمع في حدود العدد ١٠

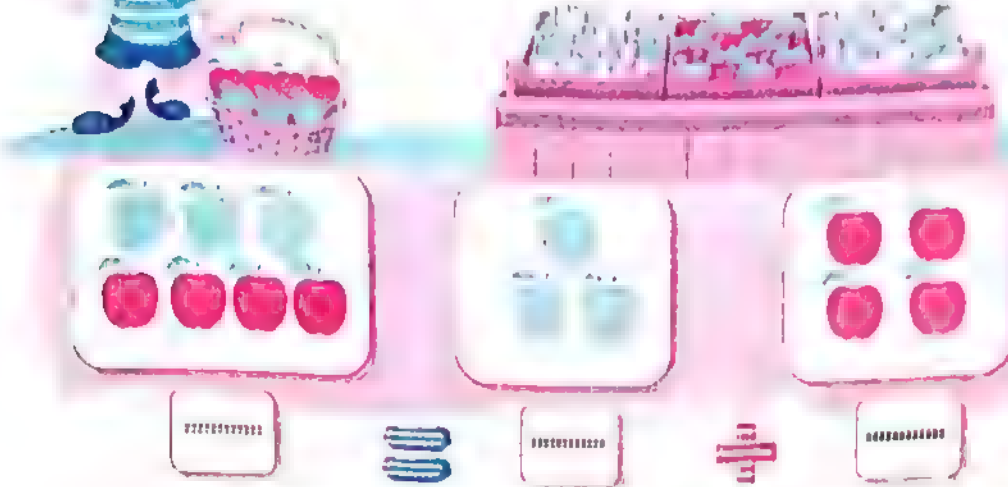


الصف الأول فـ ١

حل مسائل جمع كلامية في حدود العدد ١٠

أكمل حل المسائل الكلامية :

١. نهب (على) إلى السوق ليشتري بعض الفاكهة ، اشترى ٤ تفاح ، ما عدد الفاكهة التي اشتراها (على) ؟



اقرأ لطفلك قصة بها مسألة رياضية وارسم صور تطابق للمسألة الكلامية وفارقه في التوصل إلى الإجابة .

٢. (ملك) معها ٢
و (احمد) معه ٦
ما جملة عدد
مع (ملك) و (احمد) معاً ؟



(شارك طفلك أفكاره حول أعماقه ورسوماته وأسئلته)

شارك



٣٢

قيم طفلك حتى الدرس



العدد



عدّ وصنف الأشياء الآتية حسب اللون :



ضع علامة (<) او (>) او (=) :

٢٠	<input type="text"/>	٢٤
٢٤	<input type="text"/>	٢١

٢٢	<input type="text"/>	٢٠
٢٠	<input type="text"/>	٢٠

اكتب العدد ثم اكمل :



٦

+



٢

٦



=



+



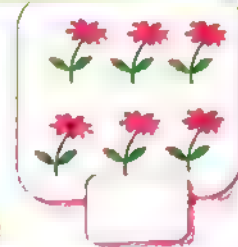
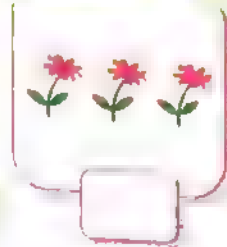
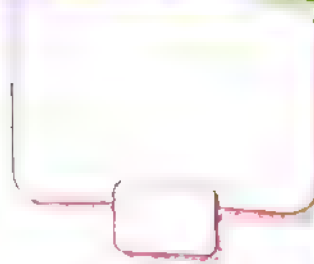
١٢٧

الدرس الأول : هذا

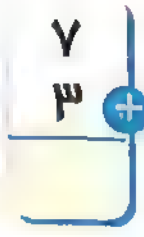


ع اكمل حل المسألة الكلامية :

مع (سمر) ٦
و (احمد) معه ٣
ما جملة عدد
(سمر) و (احمد) معاً ؟



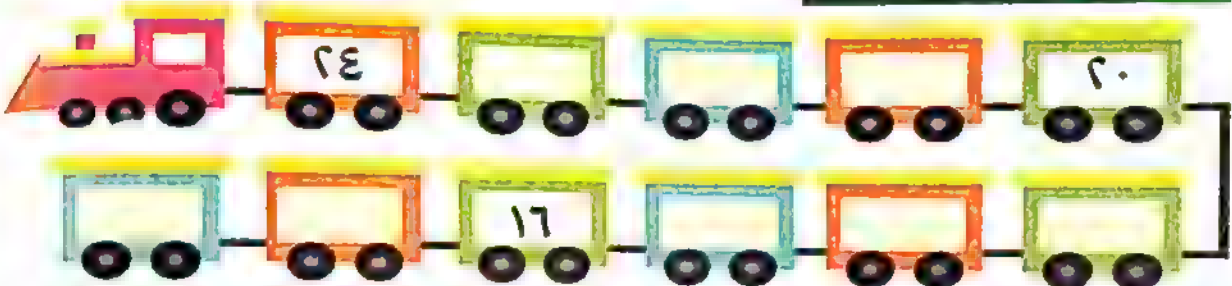
اجمع :



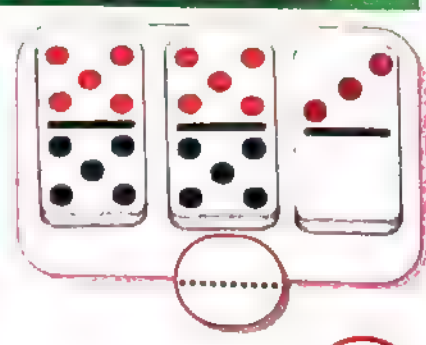
$$\begin{array}{l} \square = 6 + 3 \\ \square = 3 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 7 + 3 \\ \square = 0 + 10 \end{array}$$

٦ اكمل الأعداد المفقودة :



٧ عدّ واكتب العدد ثم حوّل حول المجموعة الأكثر عدداً :





العدّ والكتابة حتى ٢٧ - جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة .

التقويم



العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٢٥ حتى ٢٧

١



تعلم



أكمل تمثيل الأعداد :

العدد ٢٥

٢٥

٢٠ و ٥

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●



العدد ٢٦

٢٦

..... و



العدد ٢٧

٢٧

..... و



ساعد طفلك في وضع نقاط داخل إطارات (١٠) وحدات حسب العدد المكتوب .



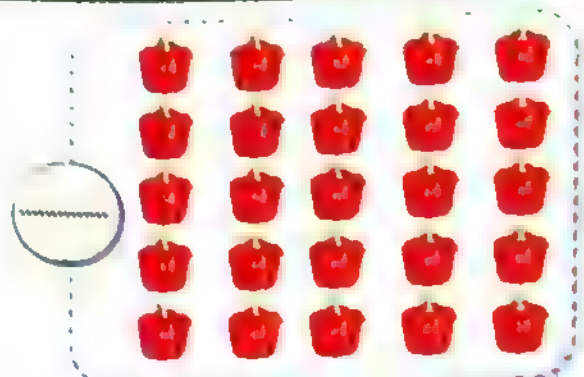
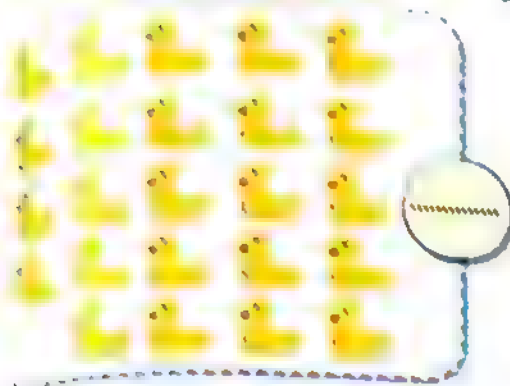
عد واكتب العدد ثم حوِّط حول العدد الأكبر :

٢



عد واكتب العدد ثم حوِّط حول العدد الأصغر :

٣



لون حسب العدد :

٤



شجع طفلك على العد حتى العدد ١٣



٢٧	٢٧	٢٦	٢٦	٢٥	٢٥
----	----	----	----	----	----

٨						٢	١
١٦							٩
٢٤							١٧
							٢٥

أكمل العدد:



ساعد طفلك في العد من ١ إلى ٢٧ بصوت مرتفع ثم يقوم بكتابتها.

أكمل حل المسألة الكلامية:

مزرعة بها ٤ بجوار الشجرة
و ٣ بجوار المنزل ،
فما إجمالي عدد في الصورة؟



بجوار الشجرة ٤ بجوار المنزل ٣ فما إجمالي عدد =

٩	+	

٦	+	

أكمل عمليات الجمع:

	=	٥	+	٤
	=	٥	+	٥

راجع مع طفلك جمع الأعداد من خلال مكونات العدد (١٠).



قيم طفلك حتى الدرس ٣٤

عدّ واجمع :



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



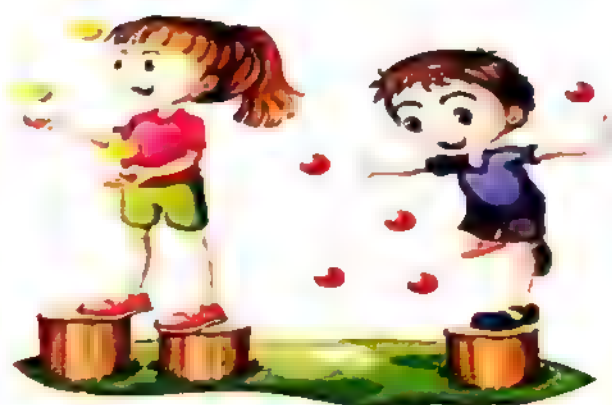
$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

أكمل حل المسألة الكلامية :

يلعب (عادل) ب 0 كرة
وتلعب (سعاد) ب ٣ كرة
فما إجمالي عدد الكرات معهما ؟

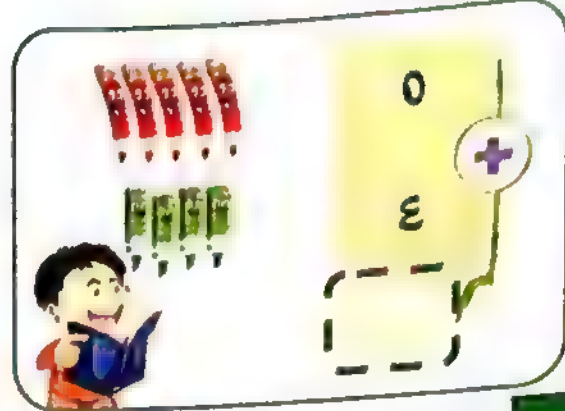
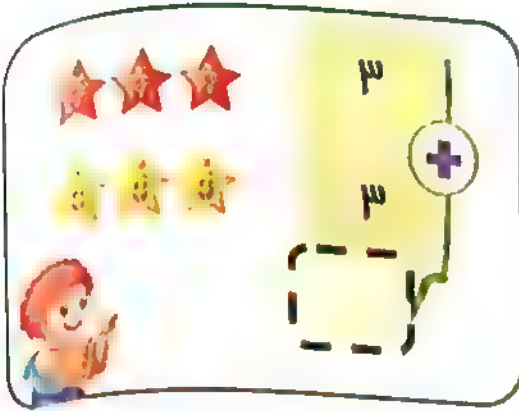


$$\square = \square + \square \text{ إجمالي عدد الكرات = كرة.}$$



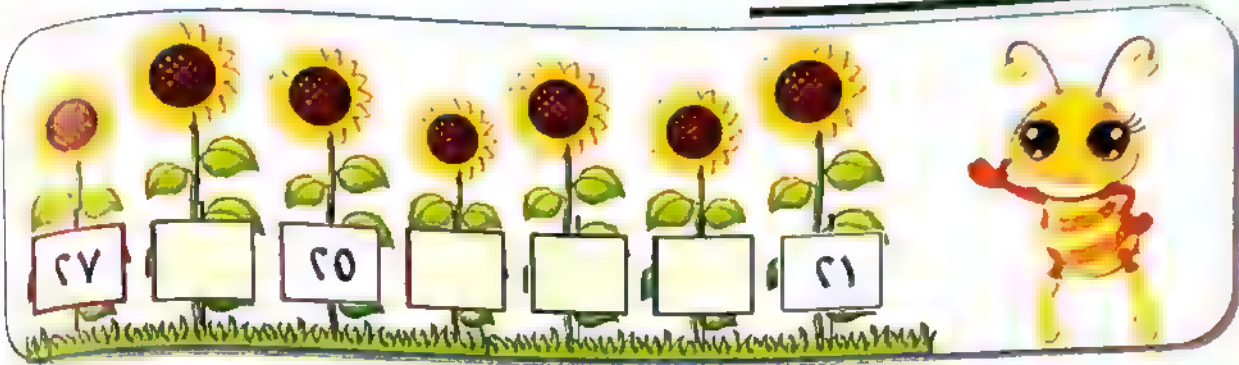
اجمع :

٣



أكمل الأعداد المفقودة :

٤



عدّ واكتب العدد ثم حوِّط حول الكلمة المناسبة :

٥



أصغر من

أكبر من



أصغر من

أكبر من



أصغر من

أكبر من





العدّ والكتابة حتى ٣٠ - تصنيف الأشياء حسب شكلها

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة الرياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة .

التقويم



تعلم



العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٢٨ حتى ٣٠

اكمل تمثيل الأعداد :

العدد ٢٨

٢٨

٨

٢٠



العدد ٢٩

٢٩

.....

.....



العدد ٣٠

٣٠

.....

.....



ساعد طفلك في وضع نقاط داخل إطارات (١٠) وحدات حسب العدد المكتوب .

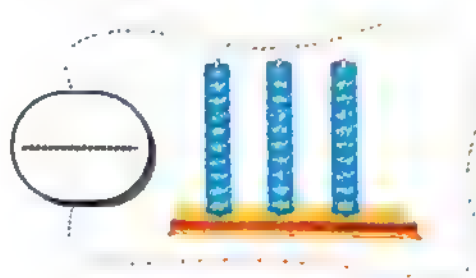
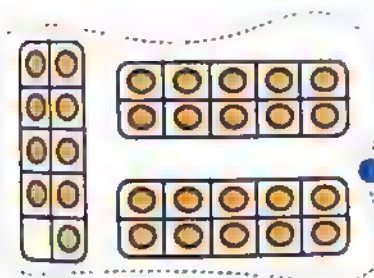
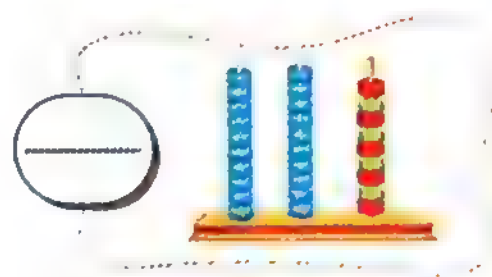
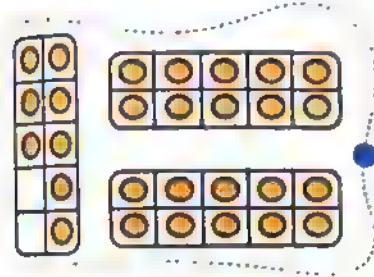
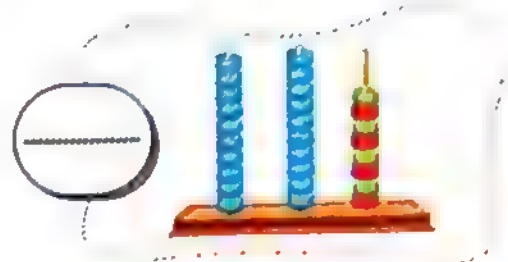
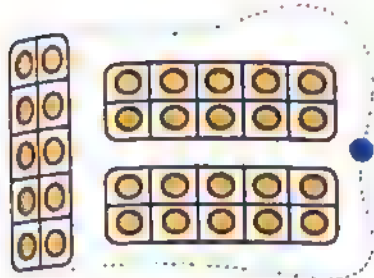


اكتب الأعداد (٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠) :

٣٠	٢٩	٢٩	٢٨	٢٨

ساعد طفلك في العد من ١ إلى ٣٠ بصوت مرتفع ثم يقرأ يكتبها .

عد و اكتب العدد ثم صل :





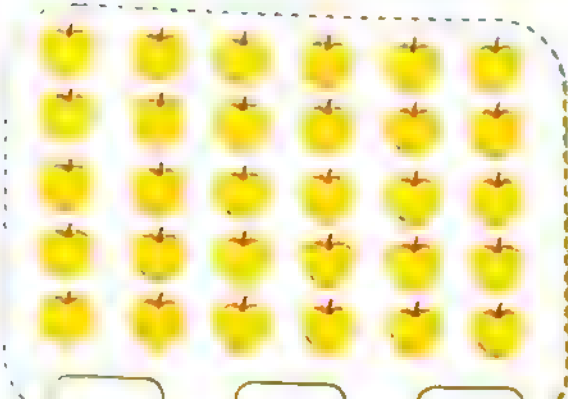
عدّ و اكتب العدد ثم قارن باستخدام (> , < , =) :

3



عدّ ولوّّن العدد الصحيح ثم قارن باستخدام (> , < , =) :

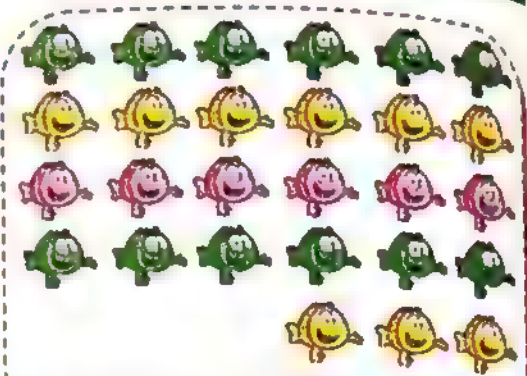
0



٣٠

٢٩

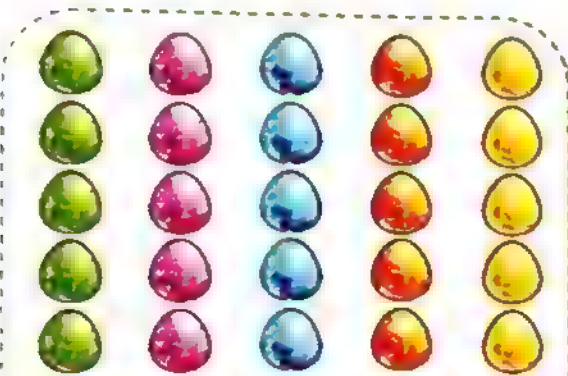
٢٨



٢٨

٢٧

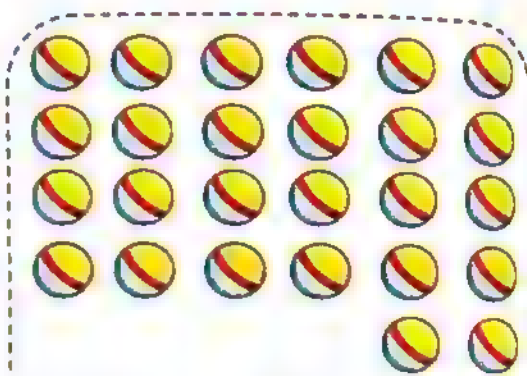
٢٦



٢٧

٢٦

٢٥



٢٧

٢٦

٢٥

شجع طفلك على عدّ الأشياء حتى العدد (٣٠) والمقارنة باستخدام (> , < , =).





٢ العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٣٠

أولاً

العدّ بالأحاد حتى ٣٠

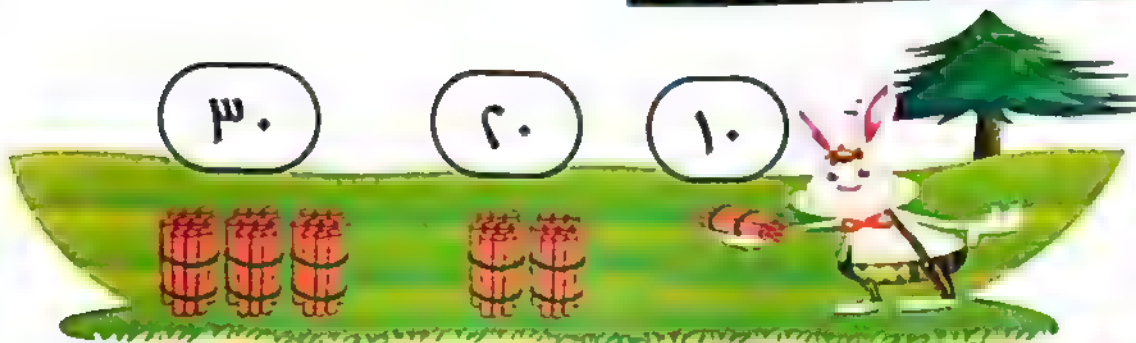
أكمل العدّ بالأحاد حتى ٣٠ :



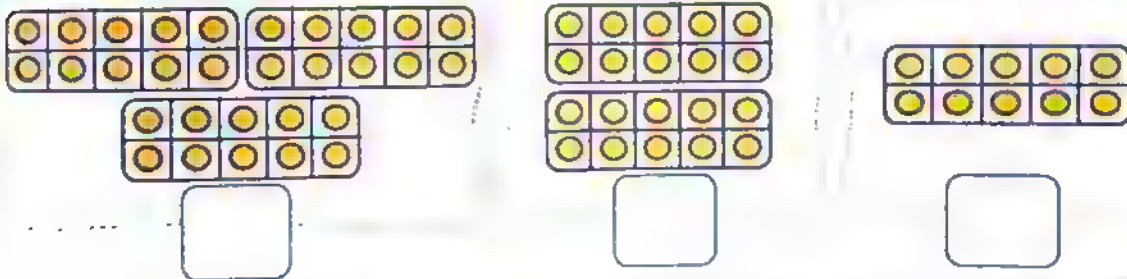
العدّ بالعشرات حتى ٣٠

ثانياً

لاحظ العدّ بالعشرات حتى ٣٠ :



أكمل العدّ بالعشرات :



ساعد طفلك أن يتعرف على العدّ بالأحاد حتى ٣٠ مثل ١، ٢، ٣، ٤، ٥... والعدّ بالعشرات حتى ٣٠ مثل ١٠، ٢٠، ٣٠



تصنيف الأشياء حسب شكلها

٣١

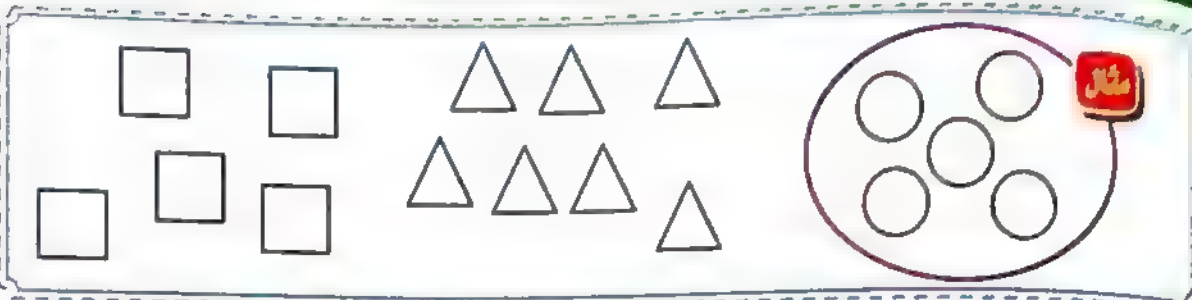


يمكن تصنيف الأشياء السابقة حسب الشكل كالتالي :

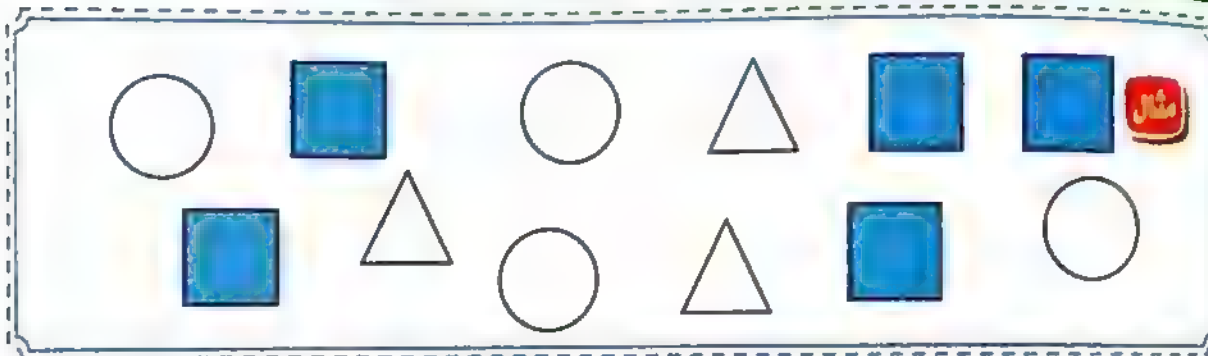
بواسطة



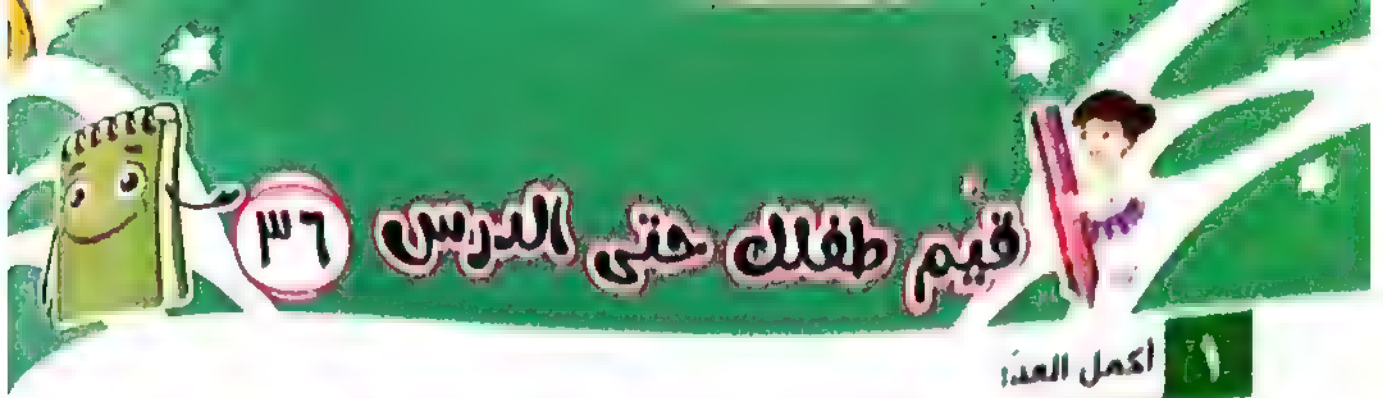
حَوط حول الأشياء التي لها نفس الشكل كما بالمثال :



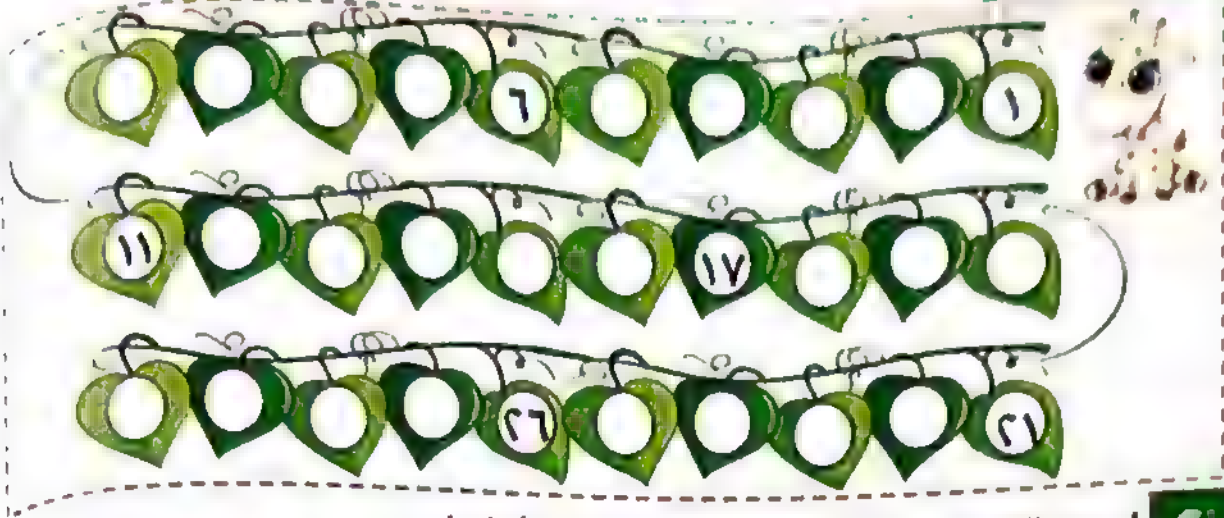
لَوْن الأشياء التي لها نفس الشكل بلون واحد كما بالمثال :



ساعد طفلك على تحديد مجموعة من الأشياء حسب الشكل مثل أشياء على شكل مثلث أو دائرة أو مربع .



أكمل العدد



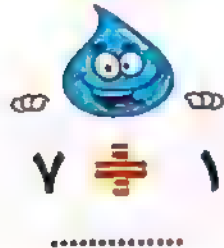
اجمع واكتب العدد ثم ضع علامة (<) او (>) او (=) :



.....



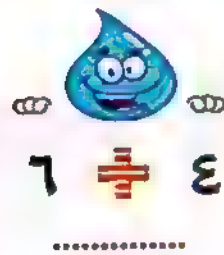
.....



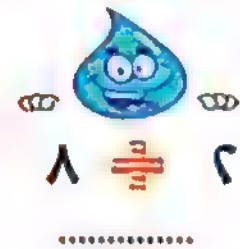
.....



.....



.....



.....

أكمل العدد بال عشرات :



الصف الأول فما

مُوط لتكوين مجموعات من الأشياء لها نفس الشكل :



أكمل العدّ بالعشرات :

٣٠		
----	--	--

	٢٠	١٠
--	----	----

لوّن الأشياء التي لها نفس الشكل بلون واحد تبعاً لـ (مفتاح ألوان الأشكال التالي) :



راجع مع طفلك تصنيف الأشياء على حسب الشكل واللون .

العدّ حتى ٣٠ - تصنيف الأشياء حسب حجمها


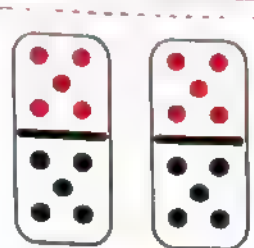

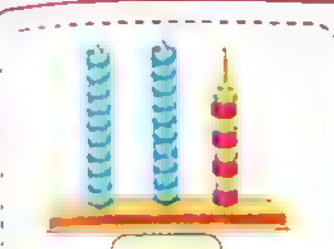
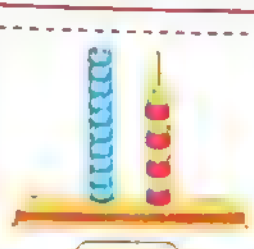

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة.

التقويم

العدّ والقراءة والكتابة للأعداد حتى ٣٠

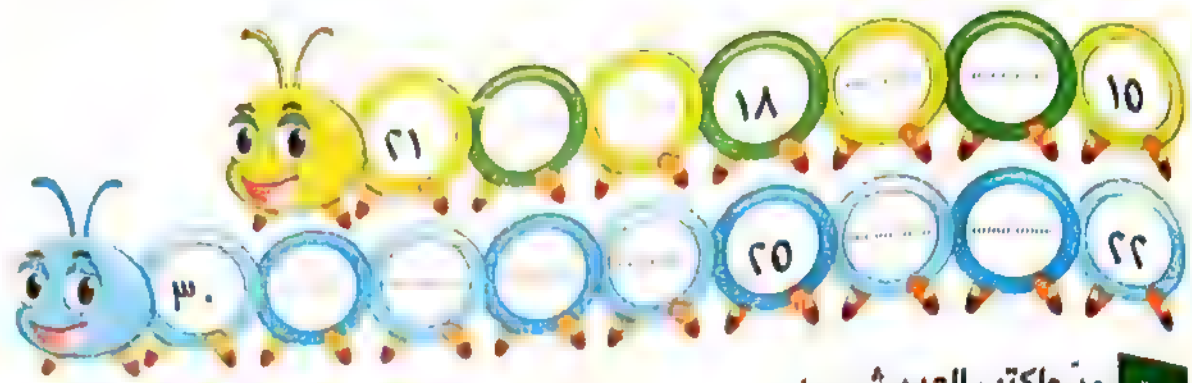
تعلم

عدّ واكتب العدد :

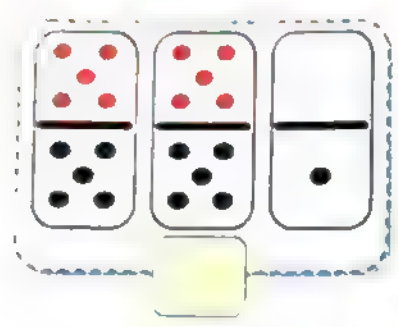
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

أكمل العدّ بالعشرات :

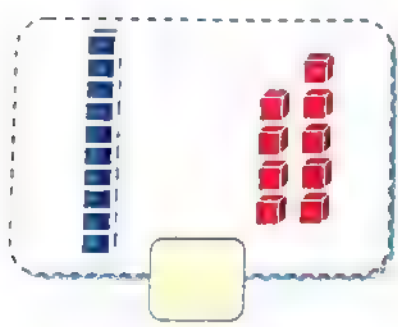
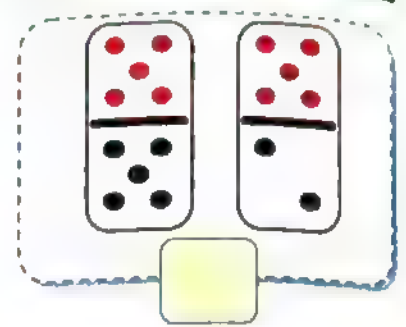
 	 	 
--	--	---



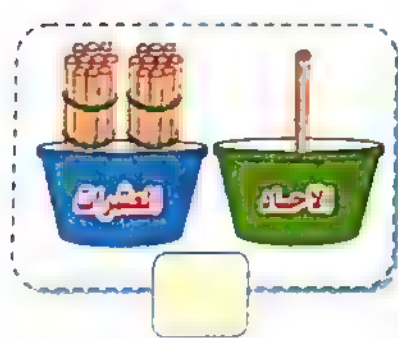
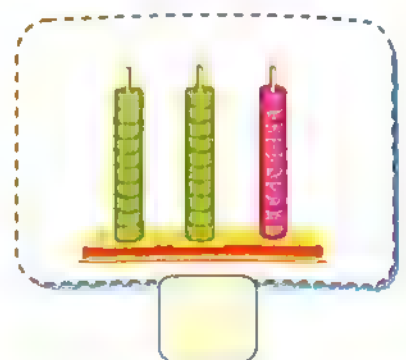
عد واكتب العدد ثم صل :



٣٠

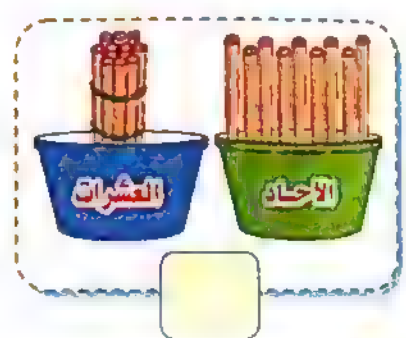


١٩



٢١

١٧



تأكد أن طفلك يستطيع العد بالأحاد والعشرات حتى العدد (٣٠).



تصنيف الأشياء حسب حجمها

٢



تصنيف الأشياء حسب حجمها

الأمثلة والأشياء



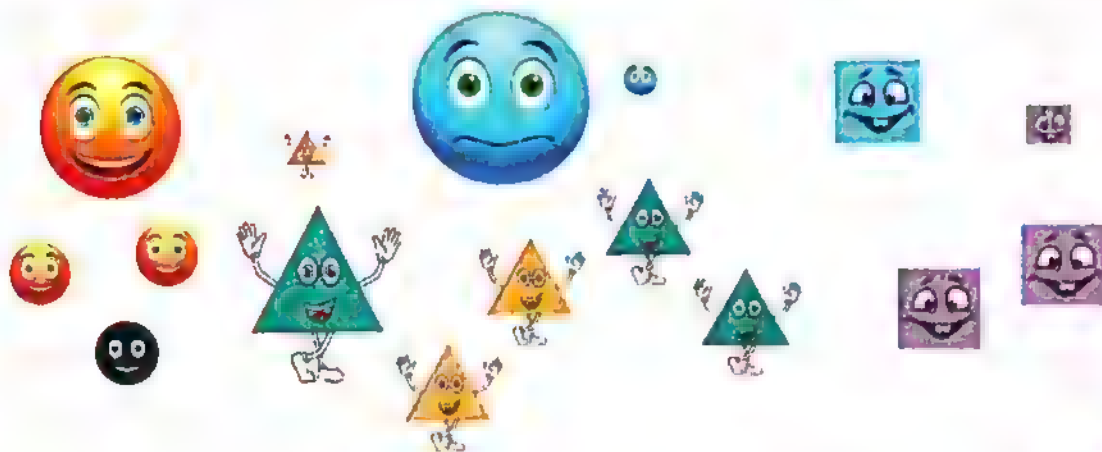
حوّط حول الأشياء التي لها نفس الحجم كما بالمثال :

٣



حوّط حول الأشياء التي لها نفس الحجم :

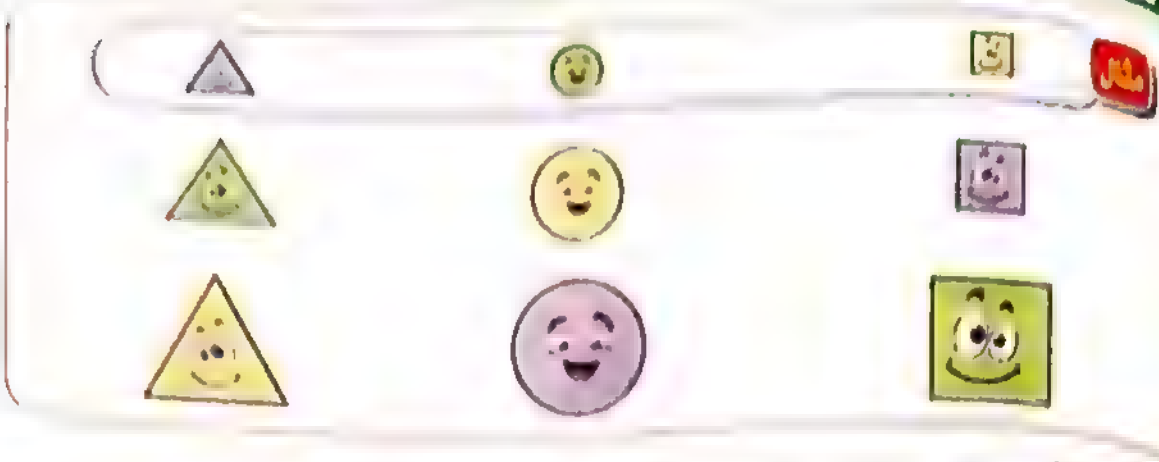
٤



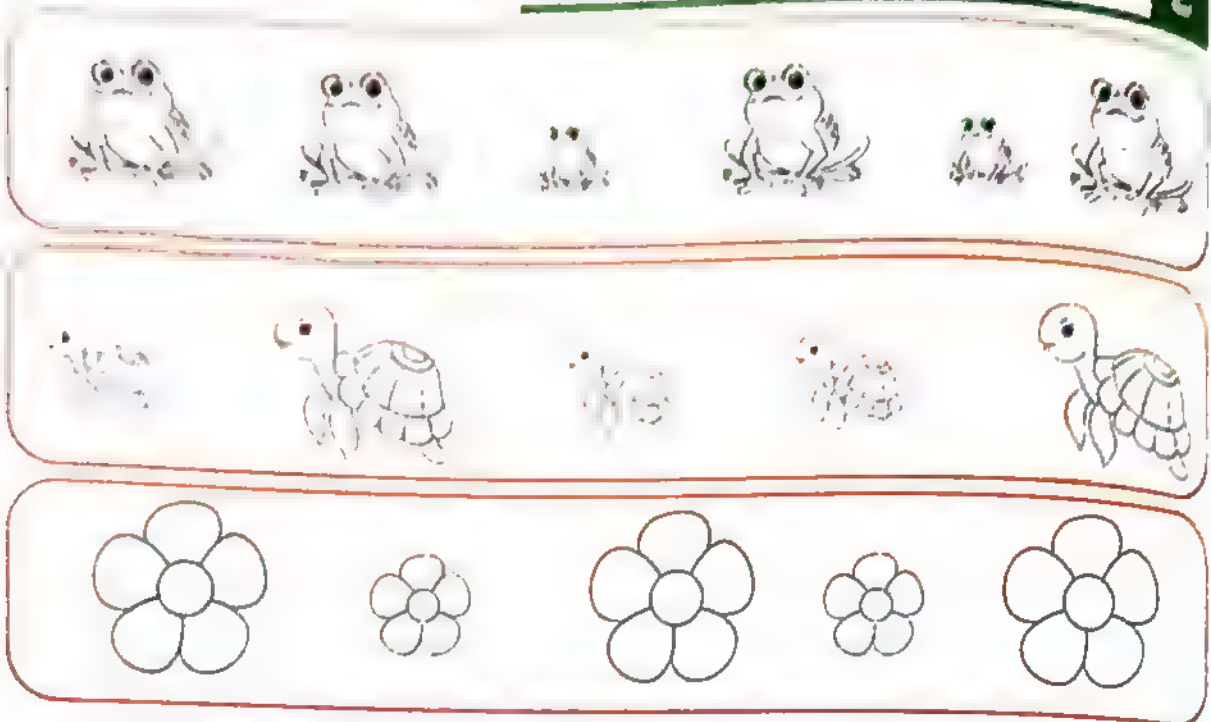
درب طفلك على تصنيف الأشياء حسب حجمها .



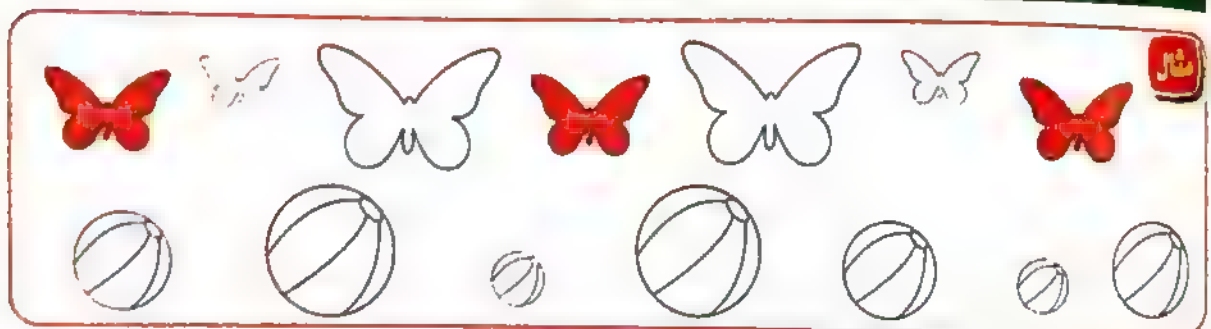
موظف حول الأشياء التي لها نفس الحجم كما بالمثل :



لون الأشياء التي لها نفس الحجم بلون واحد :



لون الأشياء التي لها نفس الحجم بلون واحد كما بالمثل :





حَوِّطْ حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْحَجْمِ :

٦



حَوِّطْ حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الشَّكْلِ :

٧



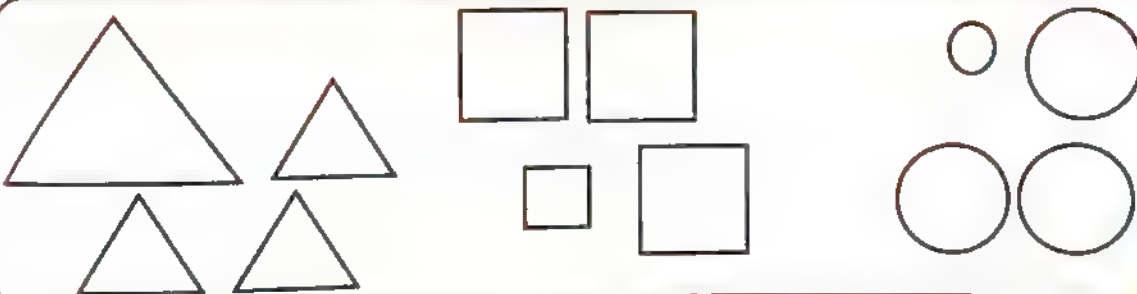
حَوِّطْ حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ اللَّوْنِ :

٨



لَوِّنْ الْأَشْيَاءَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الشَّكْلِ وَالْحَجْمِ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ :

٩



دَرِّبْ مِثْلَكَ عَلَى تَصْنِيفِ الْأَشْيَاءِ بِثَلَاثَةِ طَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ (اللون - الشكل - الحجم) .





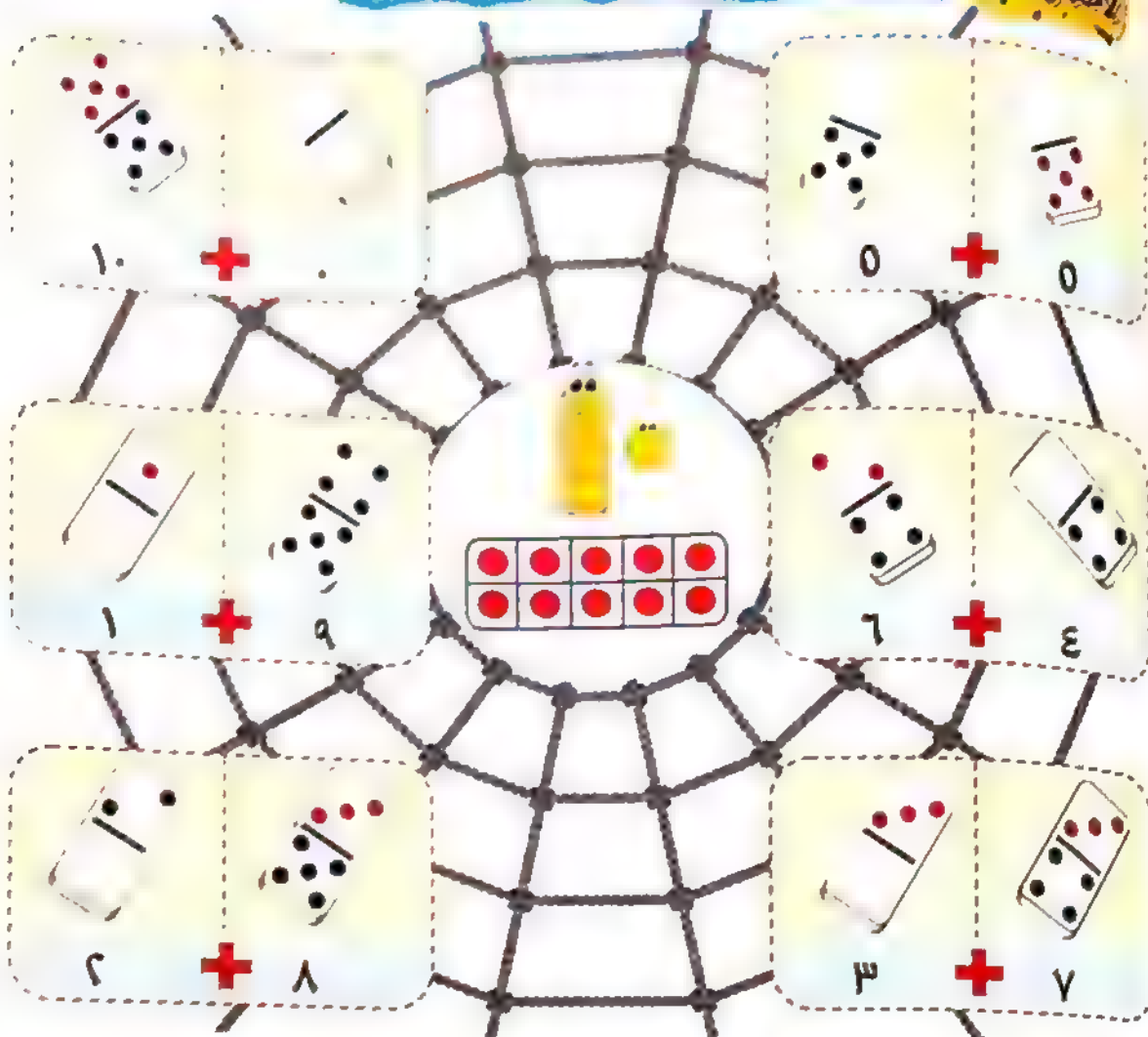
جمع الأعداد من خلال مكونات (١٠)

٣

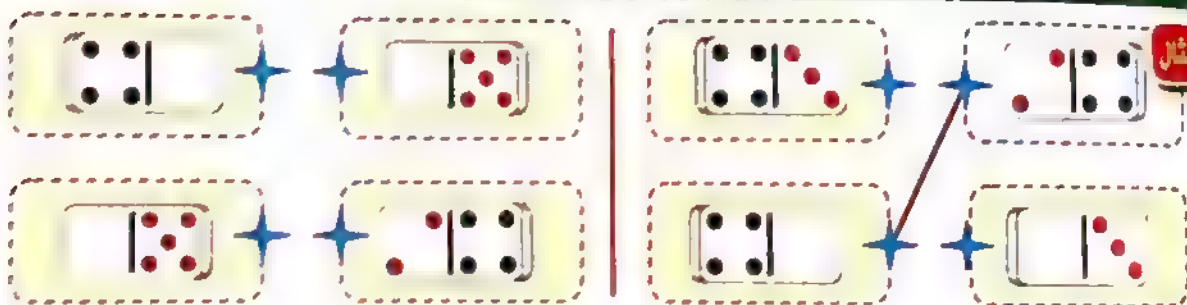


مكونات العدد ١٠

لا تخطئ وتعلم



عدّ وصل الأعداد لتكوين العدد (١٠) كما بالمثال :



ساعد طفلك في إيجاد مكونات العدد (١٠) .

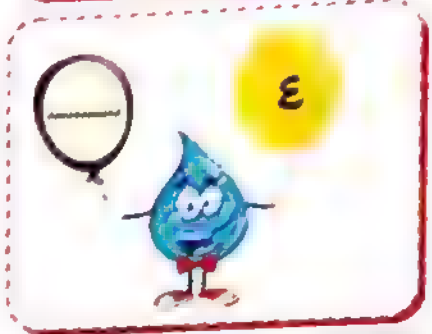


الصف الأول فـ١



أكمل بكتابة العدد المناسب لتكوين العدد (١٠) كما بالمثال :

مثال



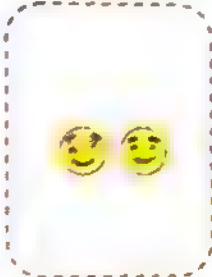
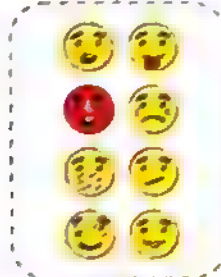
عدّ واكتب العدد ثم اجمع لتكوين العدد (١٠) كما بالمثال :

مثال



$$\text{10} = \text{ } + \text{ }$$

$$\text{10} = \text{6} + \text{4}$$



$$\text{ } = \text{ } + \text{ }$$

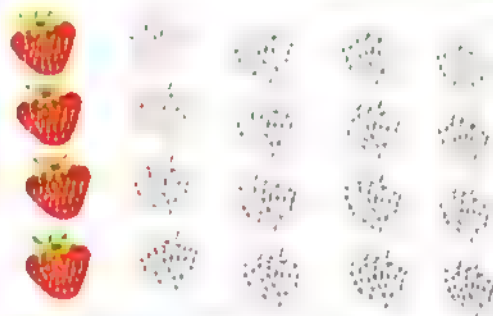
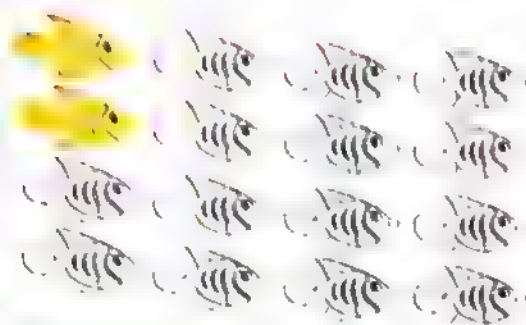
$$\text{ } = \text{ } + \text{ }$$

درب نفسك على إيجاد مكونات العدد (١٠) والجمع في حدود (١٠) .



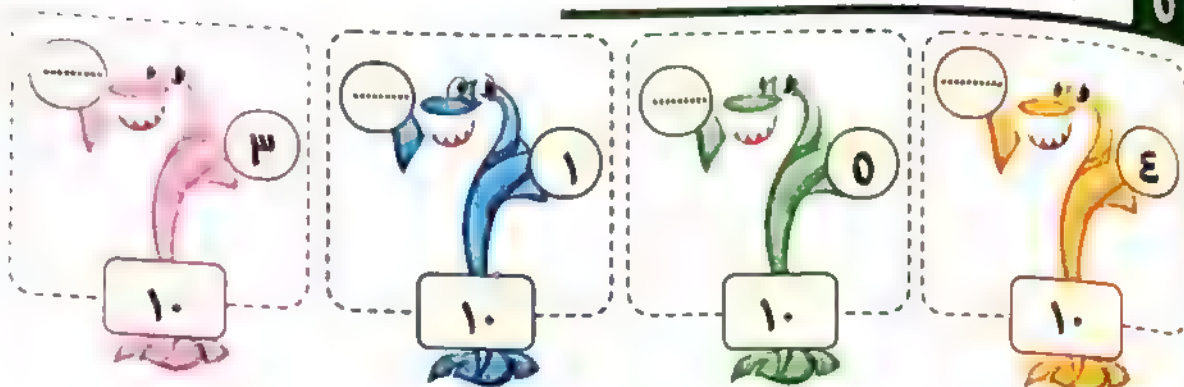
أكمل تلوين الأشياء لتكوين العدد (١٠) :

٤



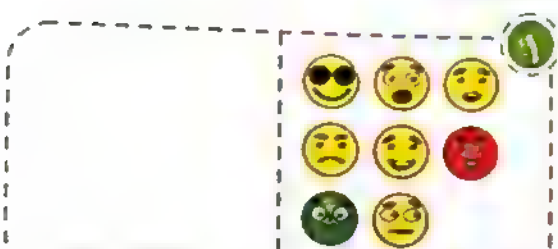
اكتب العدد المناسب لتكوين العدد (١٠) :

٥

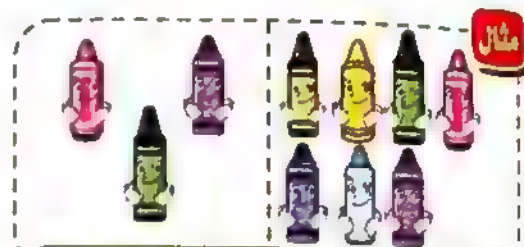


أكمل عمليات جمع مكونات العدد (١٠) كما بالمثال :

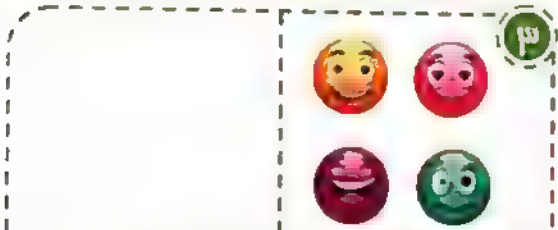
٦



$$10 = \dots + 8$$



$$10 = 3 + 7$$



$$10 = \dots + 4$$



$$10 = \dots + 0$$

تأكد أن طفلك يستطيع حل مسائل الجمع باستخدام مكونات العدد (١٠) .

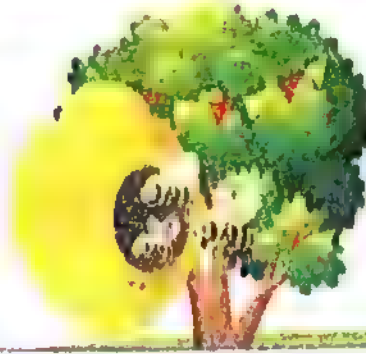


مسائل كلامية على الجمع في حدود ١٠

٤



خارج خلية النحل ٣
وداخل الخلية ٣
فما إجمالي عدد ؟

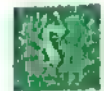


٣

٣

٣

إجمالي عدد = ٣ + ٣ = ٦



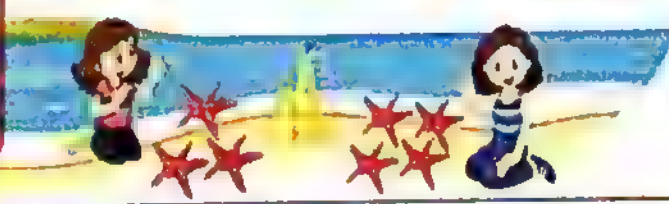
في محطة الوقود يوجد ٢
وانضم إليهم ٤
ما إجمالي عدد ؟



إجمالي عدد = ٢ + ٤ = ٦



مع (نيرة) ٤
ومع اختها ٣
فما إجمالي عدد ؟



إجمالي عدد = ٤ + ٣ = ٧

ساعد طفلك على استخدام الجمع في حدود (١٠) لحل مسائل كلامية.



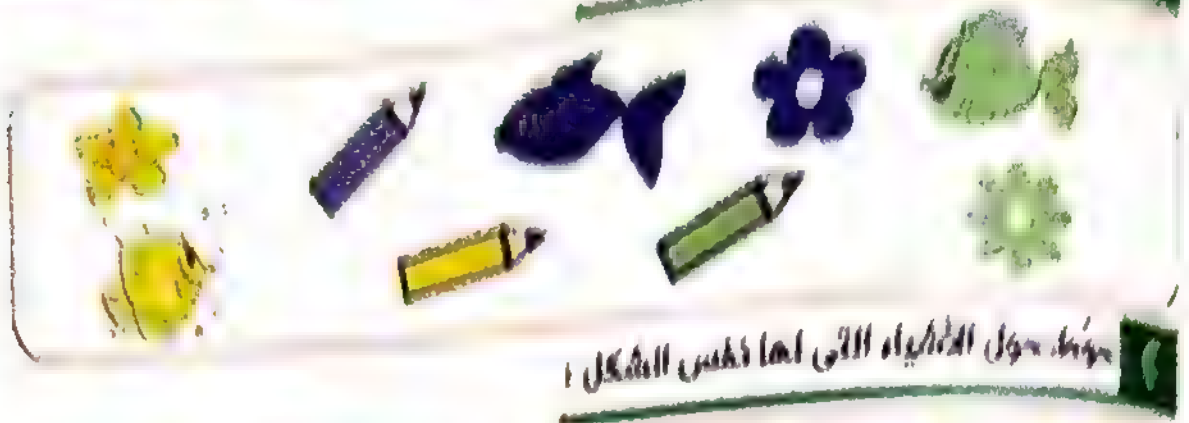
(شارك طفلك أفكاره حول أمثاله ورسوماته وأسئلته)

شارك

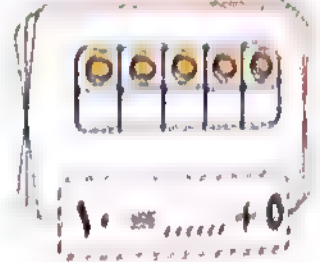
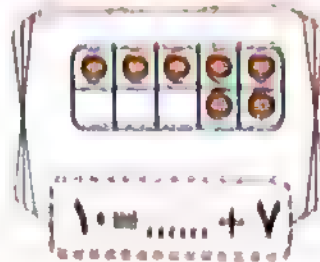
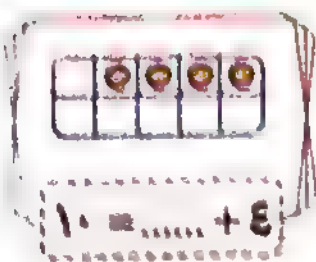




مؤلف: مؤلف الأشياء التي لها نفس الشكل



ع اكمل إطارات (١٠) وحدات لتكوين العدد (١٠) ثم اكمل عملية الجمع

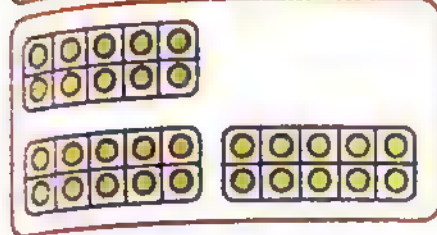
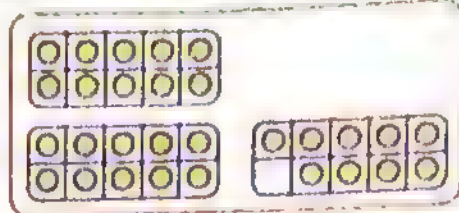
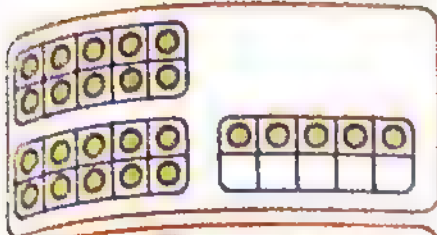


• ترتيب مختلف على العدد والتركيب واستعداد لعملية الجمع
• الجمع مع مختلف تصنيف الأشياء حسب (اللون - الشكل - الحجم)



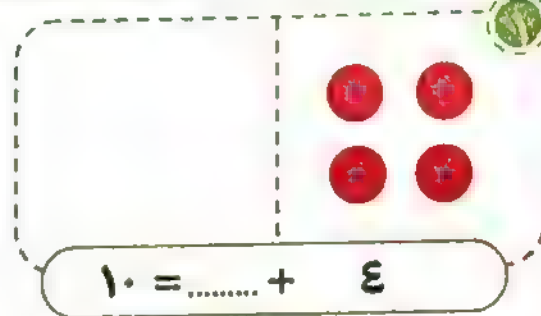
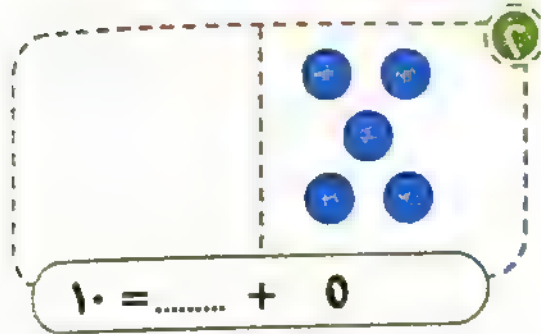
عدّ واكتب العدد ثم ضع علامة (<) او (>) او (=) :

٥



ارسم النقاط لتصل إلى العدد (١٠) ثم اكمل عملية الجمع :


٦




٧

لدى (جودي) ٦ في حوض السمك واشترت ٤ أخرى .
فما إجمالي عدد ؟
(جودي)






..... = +


..... = +



..... = +



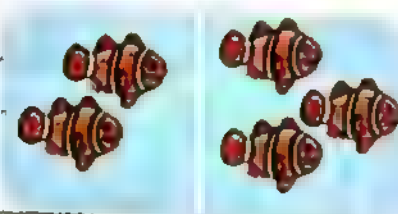

..... = +



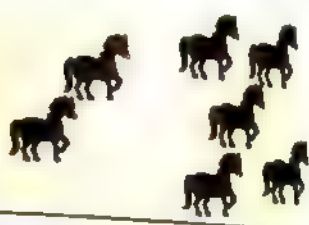
..... = +



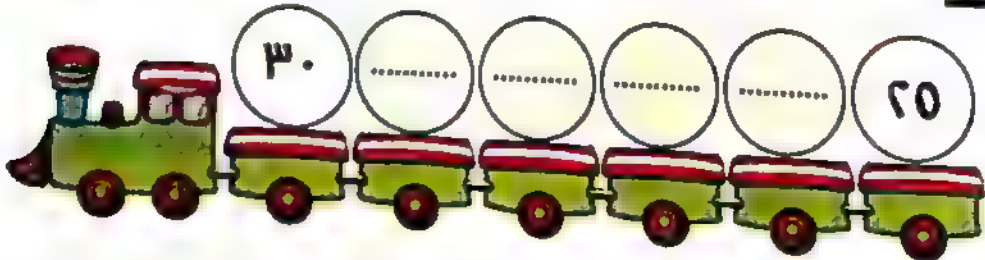

..... = +



..... = +

..... = +

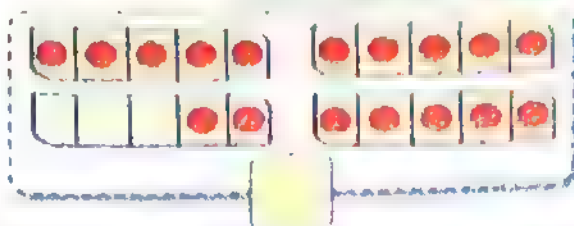
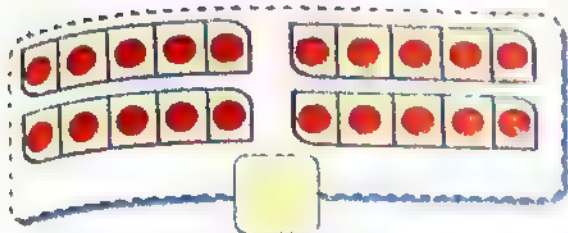


ساعد طفلك في حل مسائل الجمع في حدود العدد (١٠).

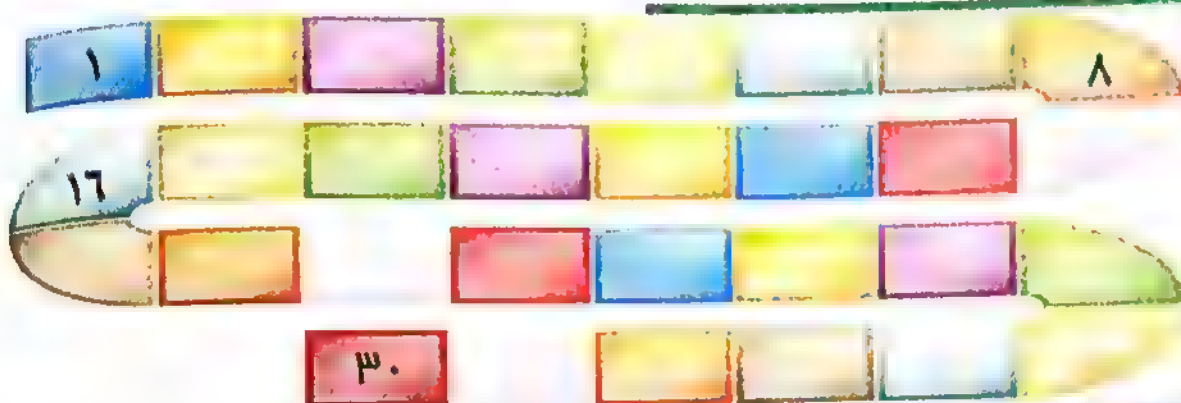
قائم طلابك

حتى الفصل الخامس

عد و اكتب العدد :



اكمل العد بالأحاد حتى العدد ٣٠ :

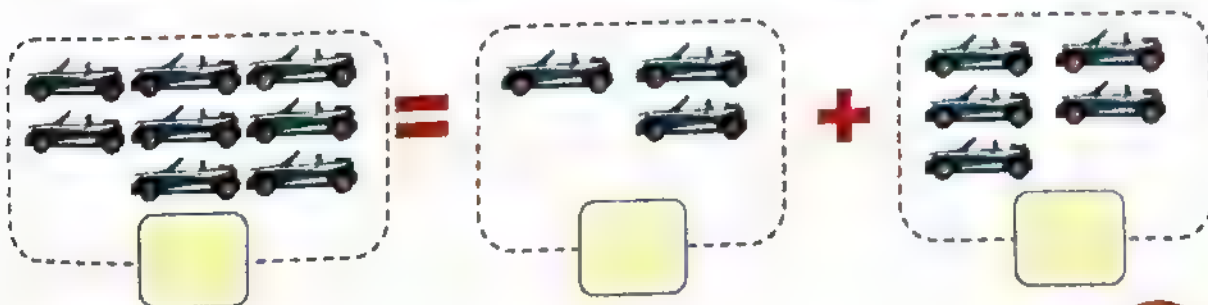


اجمع :

$\square = 4 + 2$	$\square = 1 + 7$	$\square = 4 + 0$
$\square = 3 + 3$	$\square = 0 + 8$	$\square = 3 + 6$

شاهد (محمود) في طريقه إلى المدرسة ٠ ثم شاهد في طريق عودته

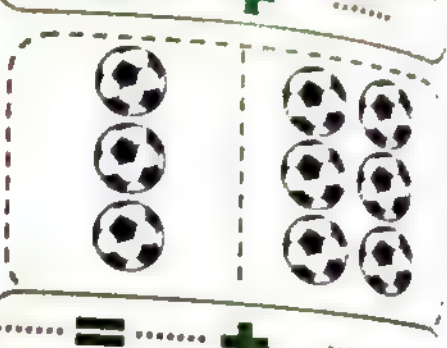
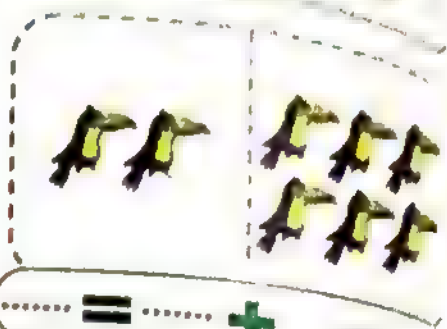
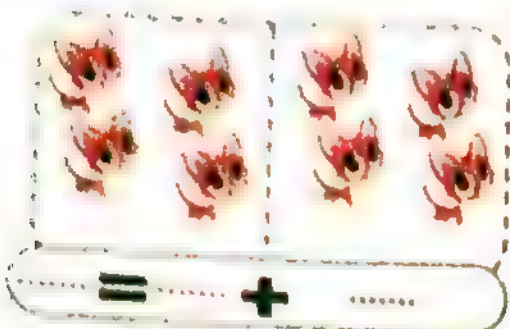
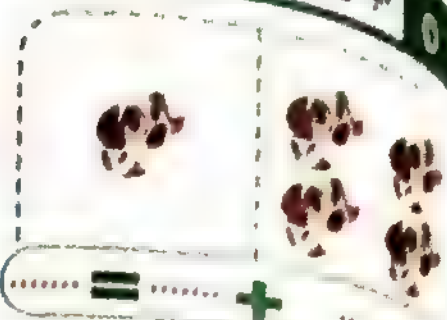
إلى المنزل ٣ . ما إجمالي عدد التي شاهدها (محمود) ؟



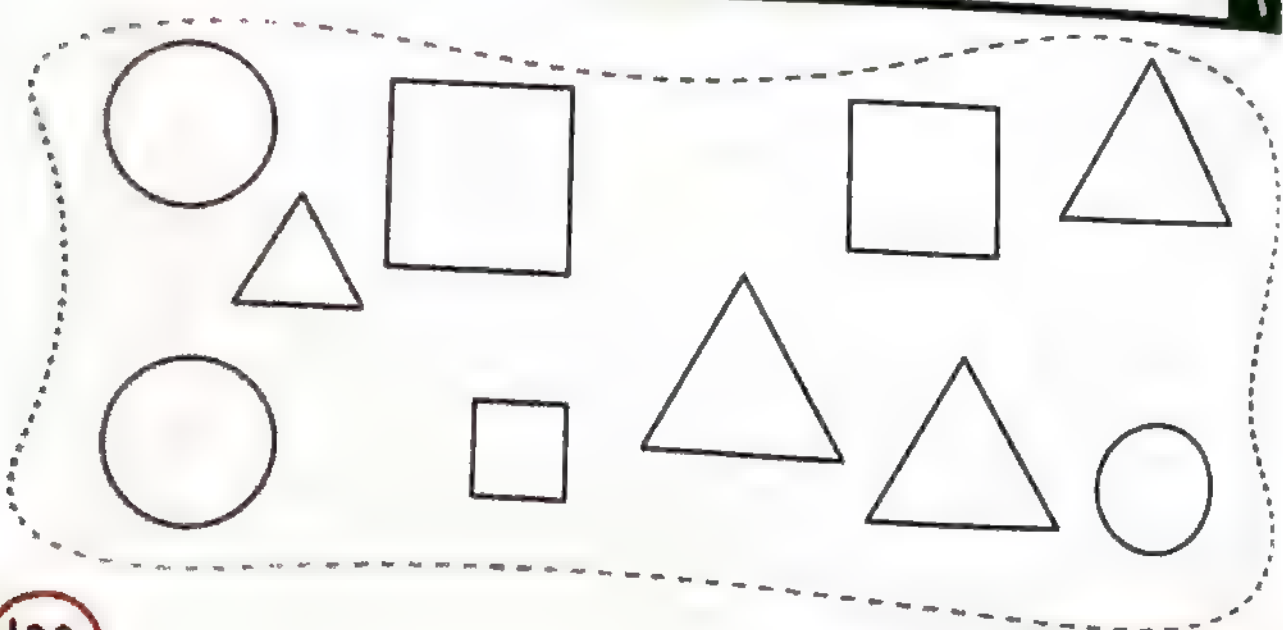
الصف الأول فـ١

١٥٤

لجمع واكتب العدد ثم صل



لون الأشياء التي لها نفس الشكل بلون واحد :





الأيام
(٤١ - ٥٠)



الفصل

السادس

اليوم (الدرس)	خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلي :
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم تطبيق "إطار الوحدات العشر" كطريقة لتمثيل الكميات
٤١	<ul style="list-style-type: none"> إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٢
٤٢	<ul style="list-style-type: none"> الطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام المحسوسات و الصور .
٤٣	<ul style="list-style-type: none"> العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٣٥ قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٥ إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٥
٤٤	<ul style="list-style-type: none"> العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٤٠
٤٥	<ul style="list-style-type: none"> قراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠
٤٦	<ul style="list-style-type: none"> إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٤٠ تطبيق استراتيجيات للتوصل إلى الفرق بين عددين .
٤٧	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الأعداد من ٠ إلى ٤٠ وكتابتها . تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح .
٤٨	<ul style="list-style-type: none"> العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٤٠ قراءة الأعداد من ٠ إلى ٤٠ وكتابتها . تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح .
٤٩	<ul style="list-style-type: none"> العدّ بالأحاد والعشرات حتى ٤٠ تمثيل الكميات بعدد حتى ٤٠
٥٠	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الأعداد من ٠ إلى ٤٠ وكتابتها . حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات حقائق . تحديد الأنماط في مجموعات الحقائق .

قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٠ - الطرح في حدود العدد ١٠

نشاط رقم ١



٤١

٤١



مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم (٤١) حول العدد (١٠٠) في مخطط (١٠٠)

الرموز الشهرية

تاريخ اليوم

٦	٥	٤	٣	٢	١
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
					٣١

اليوم
الجمعة
الأحد
الاثنين
الثلاثاء
الأربعاء
الخميس
الجمعة

الشهر

<input type="checkbox"/> سبتمبر	<input type="checkbox"/> مايو	<input type="checkbox"/> يناير
<input type="checkbox"/> أكتوبر	<input type="checkbox"/> يونيو	<input type="checkbox"/> فبراير
<input type="checkbox"/> نوفمبر	<input type="checkbox"/> يوليو	<input type="checkbox"/> مارس
<input type="checkbox"/> ديسمبر	<input type="checkbox"/> أغسطس	<input type="checkbox"/> أبريل

السنة

٢٠٢٣ ٢٠٢٢ ٢٠٢١

تحديد (اليوم - الغد - الأسبوع)

الأسبوع هو : اليوم هو : الغد هو :

إطارات (١٠) وحدات

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

رسم (٤١ نقطة) على إطارات (١٠) وحدات.

١ العدد والقراءة والكتابة للأعداد حتى ٣٥

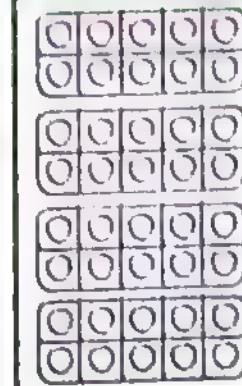
ساعد طفلك في وضع النقاط داخل الخطوط (١) وحل حسب العدد المكتوب حتى العدد ٣٥

تعلم

أعمل تحليل العدد

٣٠

٣٢



العدد ٣٠

العدد ٣٢

٢ اكتب الأعداد (٣١ ، ٣٢) :

٣٢	٣٢	٣٢	٣١	٣١	٣١

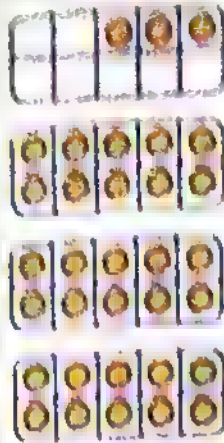
٣ عد واكتب العدد :



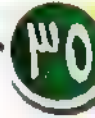
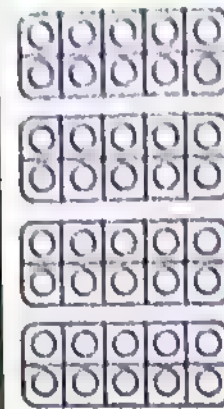
العمل لتحليل الأعداد



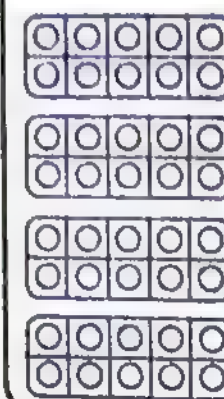
العدد



العدد



العدد



33

33

34

34

30

30

اكتب الأعداد (30 ، 34 ، 33) :

30	30	34	34	33	33



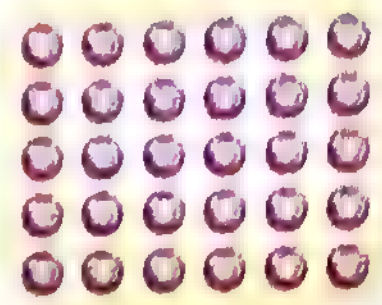
٣٠



٣٦



٣٢



٣٣

٩ اكمل باستخدام < او > او = :



عدد



عدد



عدد



عدد

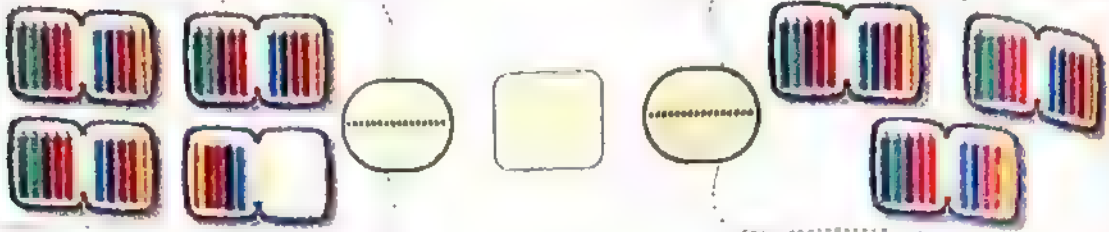


٣٣ مخطط حول الشيء الأكثر عدداً :





اكتب العدد ثم اكمل باستخدام (< او > او =) :



رتب الأعداد تصاعدياً :

٣٢ ٢٩ ٣٤ ٣١ ٣٣ ٣٠

الترتيب التصاعدي هو



رتب الأعداد تنازلياً :

٢٩ ٢٥ ٢٧ ٣٠ ٢٦ ٢٨

الترتيب التنازلي هو



راجع مع طفلك الترتيب التصاعدي (من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر) والترتيب التنازلي (من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر) .



خُوط حول الإجابة الصحيحة كما بالمثال :



أصغر من

يساوي

أكبر من



أصغر من

يساوي

أكبر من



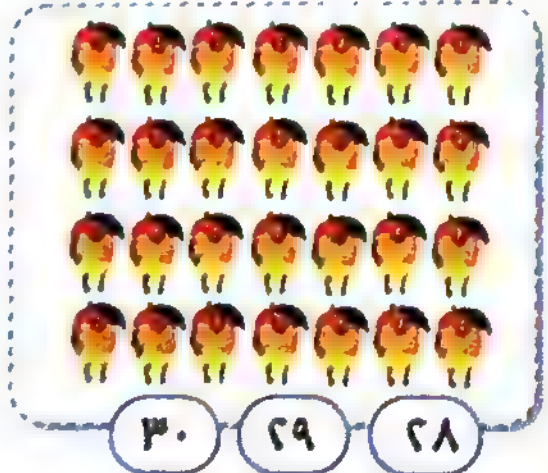
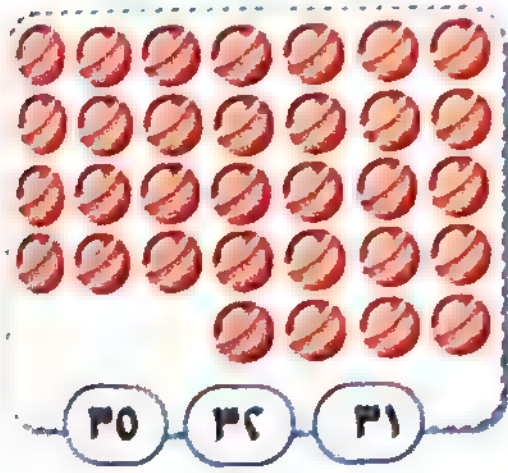
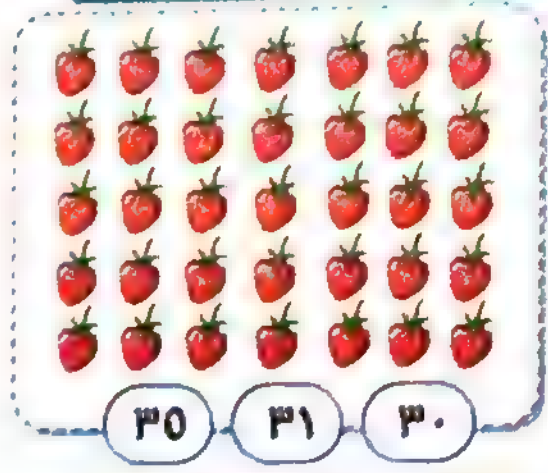
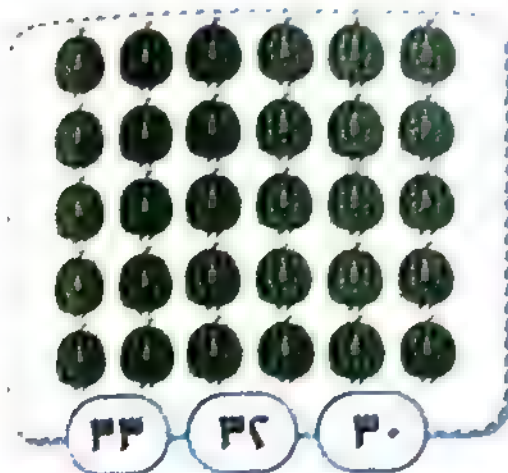
أصغر من

يساوي

أكبر من



عد ثم لون العدد الصحيح :



راجع مع طفلك المستلزمات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي).



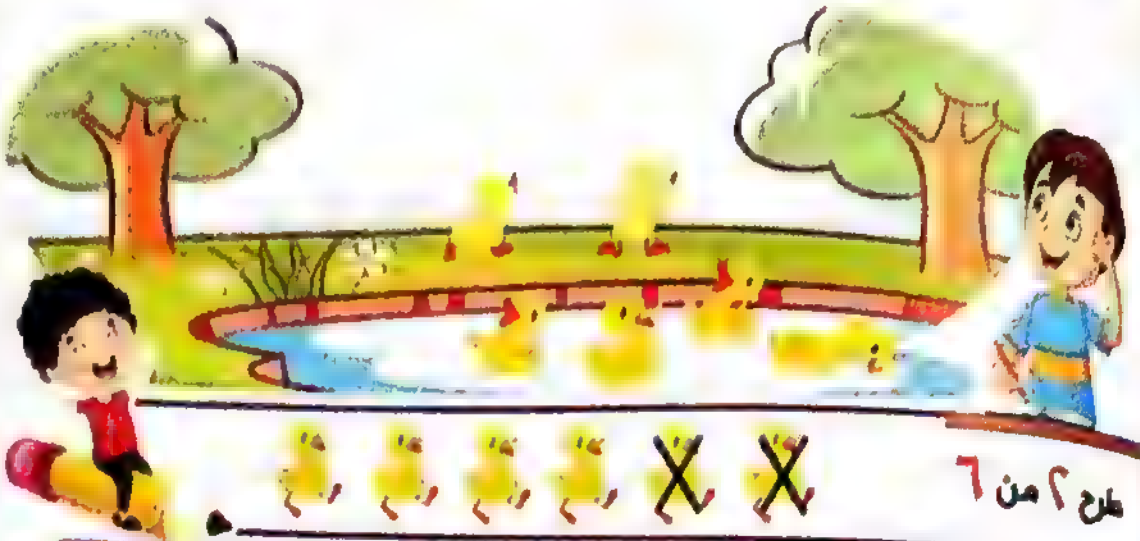


٢ الطرح في حدود العدد ١٠



كان يوجد في الماء ٦ دجاج خرج منهم ٢ دجاج
فكم دجاج تبقى في الماء؟

لا تقلق وتعلم



طرح ٢ من ٦

ما تبقى في الماء = ٦ - ٢ = ٤

احذف لتحصل على الباقي كما بالمثال :

١
٥ - ٠ = ٥

١
٦ - ١ = ٥

٣
٧ - ٠ = ٧

٢
٧ - ٣ = ٤

ساعد طفلك في أن يتعرف على مفهوم الطرح (ناقص) واستخدم الرمز (-) للإشارة للطرح .



أوجد الناتج :

٢



٩

٦





٦

٤





٩

٣





٦

٣





٣

٠

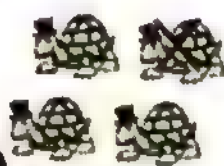




٠

٢

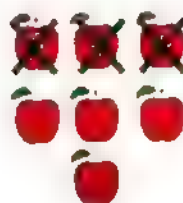




٤

١





٧

٣



مرن طفلك على حل بعض مسائل الطرح عن طريق الحذف للحصول على الناتج .





تمثيل عملية الطرح باستخدام الرسم والصورة

اطرح ومثل عملية الطرح كما بالمثال :

تمثيل عملية الطرح	عملية الطرح
	$0 = 2 - 2$
	$..... = 0 - 9$
	$..... = 8 - 8$
	$..... = 4 - 10$



كتابة مسألة حسابية تُعبر عن عملية الطرح

اكتب مسألة حسابية تُعبر عن عملية الطرح كما بالمثال :

مسألة حسابية	تمثيل عملية الطرح
$4 = 2 - 6$	

ساعد طفلك في ممارسة بعض الأنشطة مثل الرسم لتمثيل عملية الطرح .



اكتب مسألة حسابية تعبر عن عملية الطرح كما بالمثال

في الحديقة ٧ الطفلة (نوري) ملهم ٢ فكم تبقت في الحديقة؟

طرح ٢ من ٧

المسألة الحسابية

$$7 - 2 = 5$$

طبق به ١٠ أكلت (جودي) ملهم ٤ فكم تبقت في التطبيق؟

طرح من

المسألة الحسابية

$$10 - 4 = 6$$

ساعد طفلك في تمثيل مسألة الخفية وكتابة مسألة حسابية لتتبع من عملية الطرح.



مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١

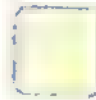
ارسم ٩ دوائر واشطب على ٦ منهم . اكتب ٩ - ٦ = ٣



=



-



نشاط ٢

• رتب طفلك على كتابة مسائل حسابية لتتبع عن عملية الطرح.

• اكتب مسألة حسابية تُعبر عن الطرح.

نشاط ٣

مع (على) ٥ طار منهم ٤ . فكم ؟ تبقت مع (على) ١



• ساعد طفلك فى ممارسة بعض الأنشطة مثل الرسم لتمثيل عملية الطرح.

(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)





٤٣

قيم طفلك حتى الدرس



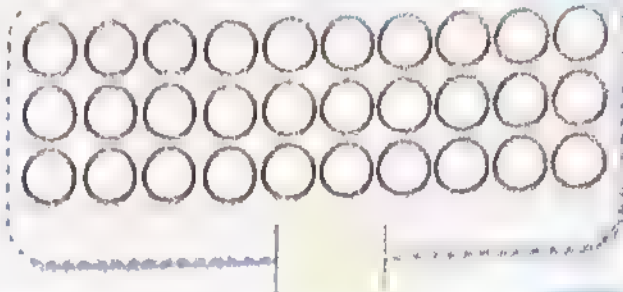
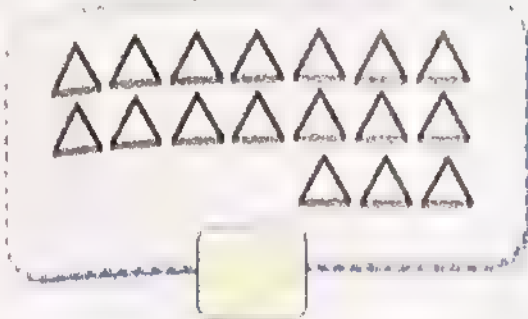
اكتب العدد المناسب

	٣٠	
--	----	--

	٣٢	٣٦
--	----	----

	٣٤	
--	----	--

عدّ و اكتب العدد

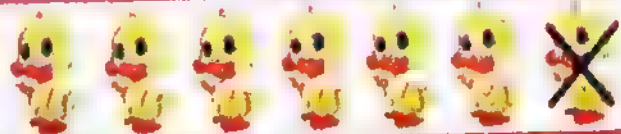


اكتب مسألة حسابية تُعبر عن عملية الطرح

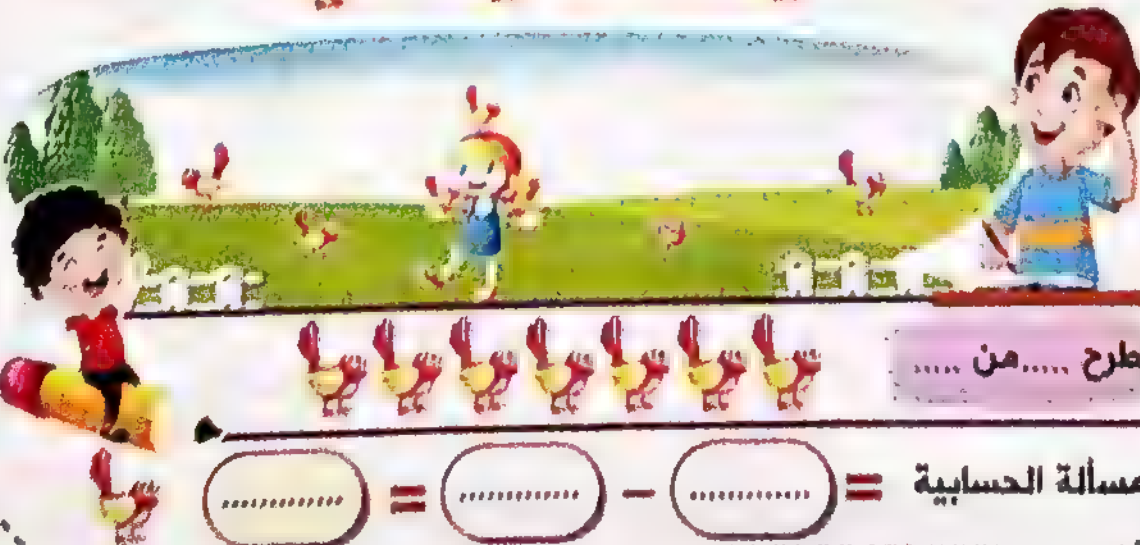
$$\bigcirc = \bigcirc - \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc - \bigcirc$$







مع (فريدة) ٧ طار منهم ٤ . فكم تبقت مع (فريدة)؟





العمل على عمليات الطرح للحصول على النتائج

مثال باستخدام الرسومات عمليات الطرح الآتية باوجد النتائج :

عملية الطرح	النتيجة
.....	8 - 4 = 4
.....	9 - 3 = 6
.....	7 - 7 = 0

7 اكتب الأعداد :

٣٠	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
.....
.....
.....
.....
.....

الدروس من ٤٤ حتى ٤٦

عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠ - استراتيجيات الفرق بين عددين



تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة.



التقويم



١ العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٣٦ حتى ٤٠



تعليم



أكمل تمثيل الأعداد :

العدد ٣٦

٣٠ و ٦

٣٠

٦

٣٦

العدد ٣٦

٣٠ و ٦

٣٠

٦

٣٦

العدد ٣٧

٣٠ و ٧

٣٠

٧

٣٧

العدد ٣٧

٣٠ و ٧

٣٠

٧

٣٧

٢ اكتب الأعداد (٣٦ ، ٣٧) :

٣٧	٣٧	٣٧	٣٦	٣٦	٣٦
.....
.....

اطلب من طفلك عدّ وكتابة العددين (٣٧ ، ٣٦) .

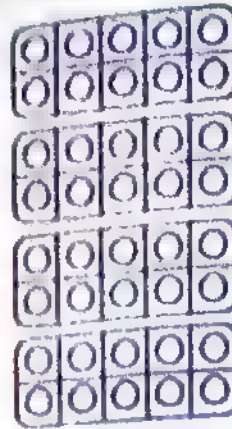
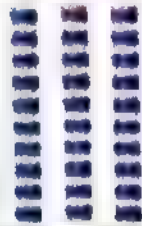


IV.

الصف الأول شأ

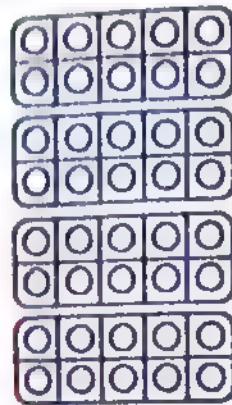
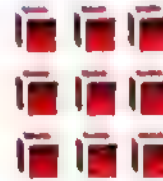
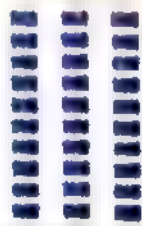
٣٨

العدد



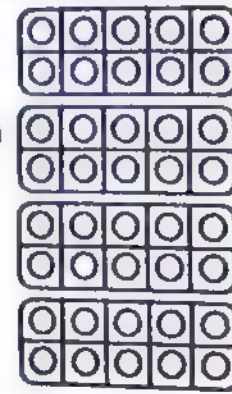
٣٩

العدد



٤٠

العدد



اكتب الأعداد (٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠) :

٣٨	٣٨	٣٩	٣٩	٤٠	٤٠

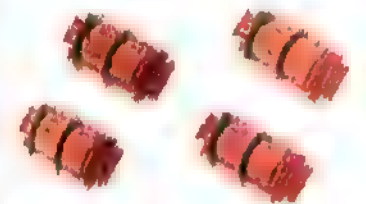
اطلب من طفلك مذاكرة كتابة الأعداد من ٣٨ حتى ٤٠



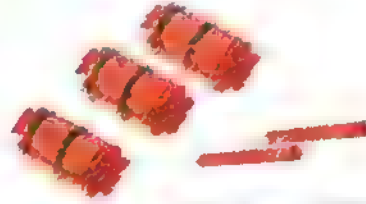
أكتب العدد بالعشرات والآلاف :



عدّ و لون العدد الصحيح :



١٤ ٤٠ ٤



٢٣ ٣ ٣٢

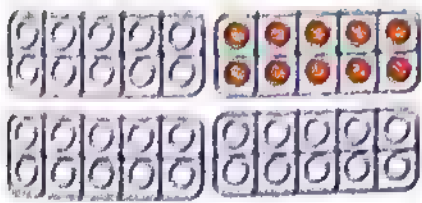


٦ ٢٤ ٤٢

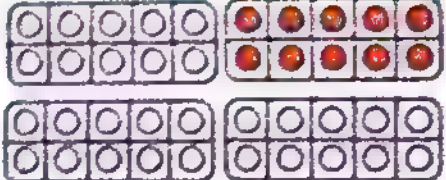


١٠ ٥٣ ٣٥

أكمل رسم النقاط حسب العدد ثم ضع علامة (< أو > أو =) :

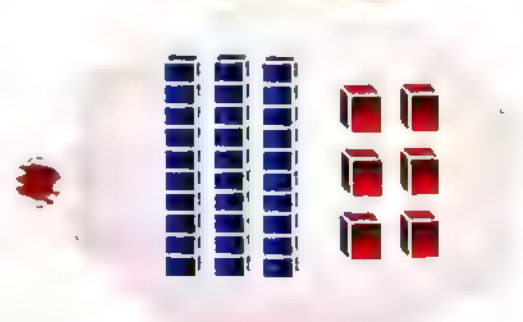
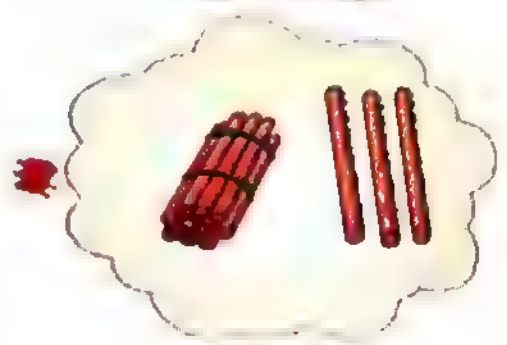
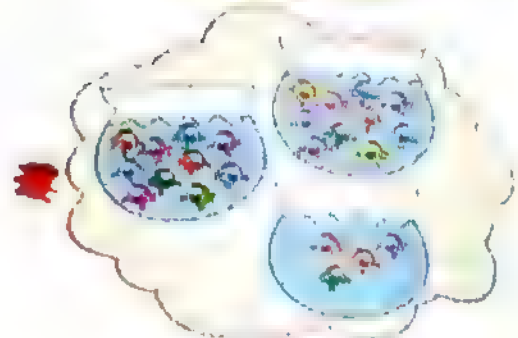


٤٠



٣٨

ساعد طفلك في العد بالآحاد والعشرات حتى العدد (٤٠) .





الطرح باستخدام خط الأعداد

٢



العلم والعلم

لإيجاد ناتج $6 - 4$ نبدأ من العدد 6



ونقفز للخلف 4 قفزات للوصول إلى 2

اطرح باستخدام خط الأعداد كما بالأمثال :

$$4 = 6 - 2$$

مثال

نبدأ من العدد 1 ثم القفز للخلف 6 قفزات



$$4 = 10 - 6$$

١



$$0 = 10 - 10$$

٢



اطلب من طفلك استخدام خط الأعداد لإيجاد الفرق بين عددين (طرح عددين) .



IVE

الصف الأول فما



استخدم خط الأعداد التالي لإيجاد الناتج :



..... = 3 - 10

..... = 0 - 0

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح ثم صل النواتج المتساوية :



..... = 4 - 0

..... = 2 - 9

..... = 0 - 10

..... = 3 - 10

..... = 2 - 7

..... = 6 - 7

أكمل العدّ بالعشرات :



أرب طفلك على حل مسائل الطرح باستخدام خط الأعداد .



مهارات في كراس الرياضيات

نشاط ١

● اكتب الأعداد (٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠) ثلاث مرات :

٤٠	٣٩	٣٨

٣٧	٣٦	٣٥

نشاط ٢

● مثل قصص الطرح والجمع كما بالمثال :



$$6 - 4 = 2$$

مثال مع (محمد) ٦ تفاح أكل منهم ٤ تفاح . فكم تفاح تبقت مع (محمد) ؟

مع (جمال) ٧ جنيه و أعطاه والده

٣ جنيه . فما إجمالي عدد

مع (جمال) ؟

ساعد طفلك في تمثيل قصص (مسائل كلامية) من الطرح والجمع.

(شارك طفلك أفكاره حول أمثاله ورسماته وأسئلته)

شارك

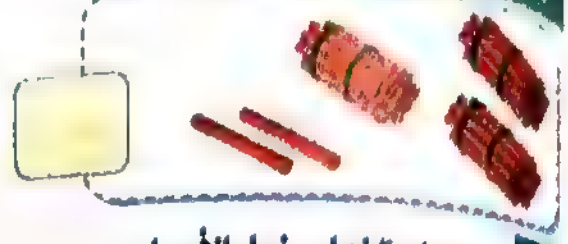
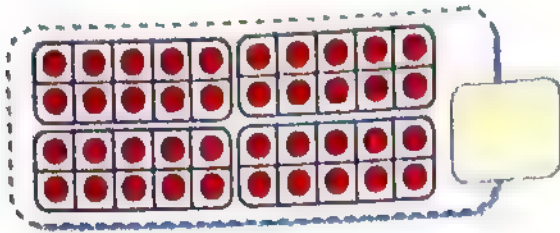


٤٦

قيم طفلك حتى الدرس



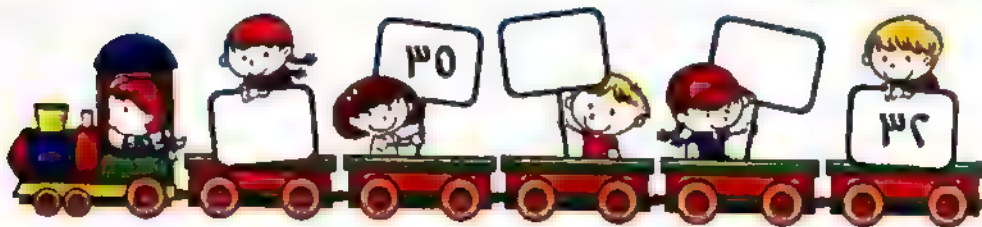
عد واكتب العدد :



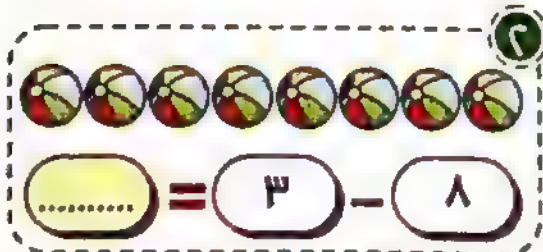
اطرح باستخدام خط الأعداد :



اكتب الأعداد المفقودة :



احذف لتحصل على الناتج :



تأكد أن طفلك يتقن حل مسائل الطرح باستخدام خط الأعداد وطريقة الحذف .

IVV

الصف الأول فـ ١

نقد وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠ - تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح

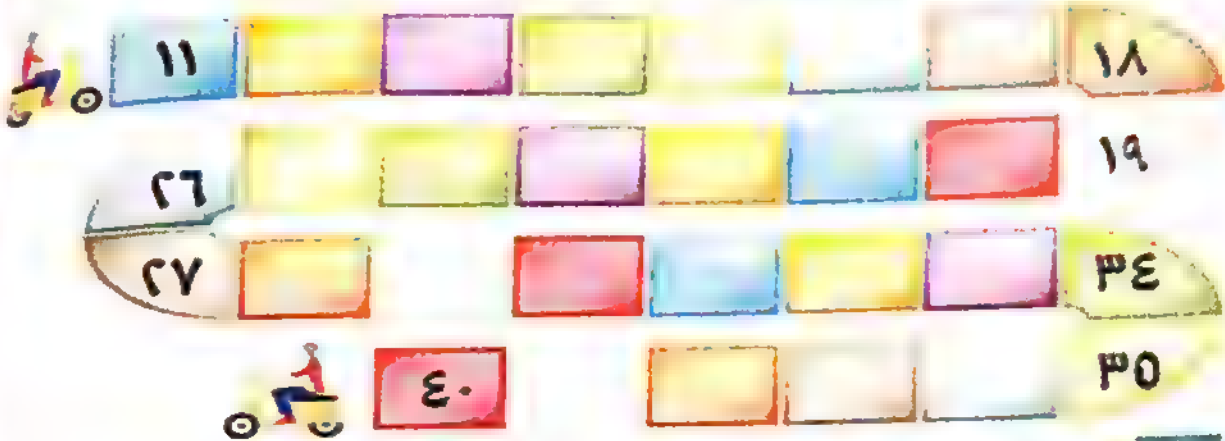
تتبع نظم نظام العلامة اليومية الأنشطة والمهام التي تؤديها في اليوم الدراسي.

التلويم

١ العدد بالأحاد والعشرات حتى ٤٠

تعلم

١ اكمل العدد بالأحاد حتى ٤٠ :

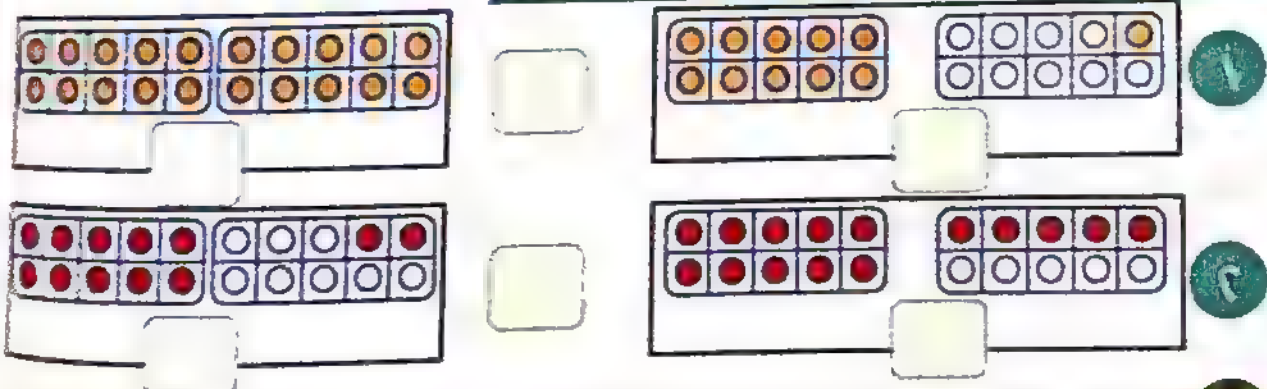


٢ اكمل العدد بالعشرات :

٤٠			١٠
		٢٠	

		٢٠	١٠
	٣٠		

٣ عدّ واكتب العدد ثم ضع علامة (<) لو (>) أو (=) :



اطلب من طفلك العدّ بالعشرات حتى العدد (٤٠) وراجع معه المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز (<) ، (>) ، (=).



حل مسائل الجمع والطرح



اجمع ١

=

+

=

+

=

+

لقد ان يمكنك تستطيع ان تحل مسائل الجمع والطرح.



أكمل تمثيل مسائل الطرح الكلامية :



مع (فهد) ٧ أخذ منه والده ٣
فكم تبقى مع (فهد) ؟



طرح ٣ من ٧

ما تبقى مع (فهد) = $\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$



مع (عادل) ٨ أخذ منه أخيه ٣
فكم تبقى مع (عادل) ؟



طرح ٣ من ٨

ما تبقى مع (عادل) = $\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$



على الشجرة ٩ أكل القرد منهم ٤
فكم تبقى على الشجرة ؟



طرح ٤ من ٩

ما تبقى على الشجرة = $\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$

تأكد أن يمكنك تمثيل مسائل الطرح الكلامية باستخدام الصور أو الرموز.



استخدم خط الأعداد لإيجاد الفرق بين عددين :



..... = 4 - 0

..... = 3 - 1

..... = 6 - 8

..... = 2 - 7

ع اكمل عمليات الطرح الآتية :

..... = 0 - 1

..... = 0 - 9

..... = 2 - 0

0 لوجد الناتج ثم لون حسب جدول الألوان :

..... = 0 + 0

..... = 2 - 9

..... = 2 - 1

..... = 3 + 7

7

8

10



مهارات فى كراس الرياضيات



مربى: يمكنك على كتابة مسائل لفظية للتعبير عن عملية الطرح.

١ تدربا

• اكتب مسألة لفظية تُعبر عن عملية الطرح الآتية كما بالمثل :

مع (احمد) ٨  صرف منهم

٨  فكم  تبقى مع (احمد) ؟



.....
.....



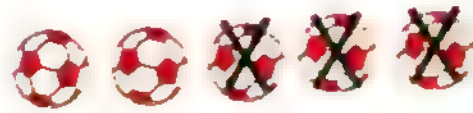
٢ نشاط

• اكتب مسألة لفظية تُعبر عن عملية الطرح واكتب الباقي كما بالمثل :

مع (فادى) ٥  اخذ منه اخيه ٣ 


فكم  تبقيت مع (فادى) ؟

الباقي = ٥ - ٣ = ٢ 



.....
.....



الباقي = - = 

(شاركنا أفكارك حول أعماله وصوماته واستنته)

شارك



قيم طفلك حتى الدرس

٤٨

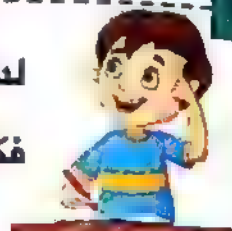
ضع علامة (<) أو (>) أو (=):

٢٣	<input type="text"/>	٢١	١٩	<input type="text"/>	٣٢	٦	<input type="text"/>	١٠
٢٤	<input type="text"/>	٣١	٢٩	<input type="text"/>	٢٨	٣٠	<input type="text"/>	١٥

عدّ واكتب العدد ثم ضع علامة (<) أو (>) أو (=):

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

لدى (هند) ١٠ تفاحات أكلت منهم ٣ تفاحات فكم تفاحات بقيت لديها؟



طرح من

الباقى = - =

ضع علامة (+) أو (-) في المكان الصحيح حسب الناتج:

٥ = ٢ <input type="text"/> ٣	٢ = ٣ <input type="text"/> ٥	٣ = ٤ <input type="text"/> ٧
٤ = ٥ <input type="text"/> ٩	٦ = ٢ <input type="text"/> ٤	٨ = ٨ <input type="text"/> ٠

١٨٣

الصف الأول فما



حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات حقائق

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة.

التقويم

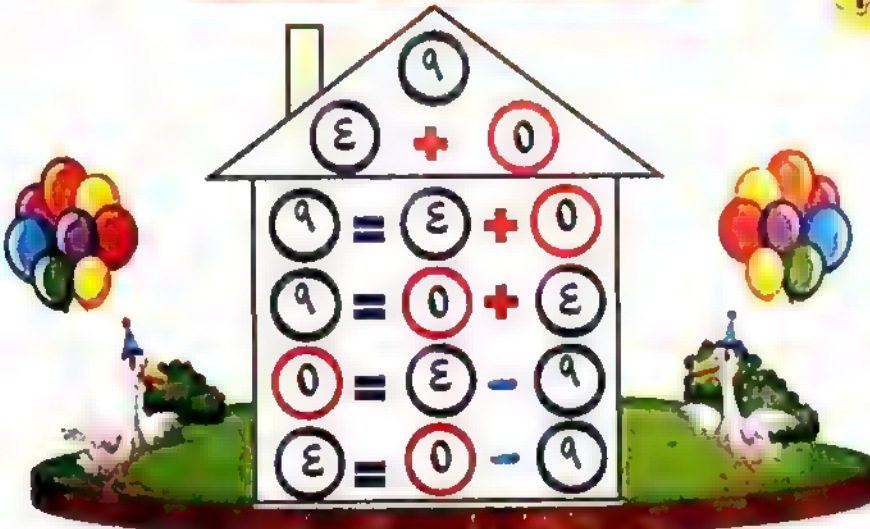
العلاقة بين الجمع والطرح

تعلم

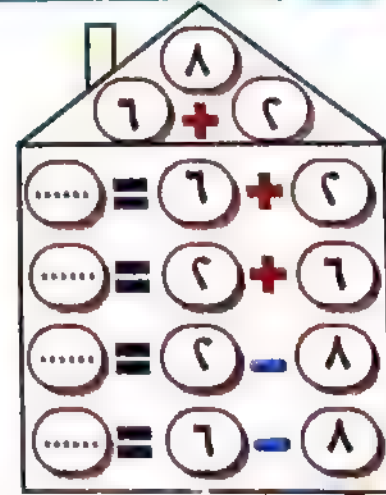
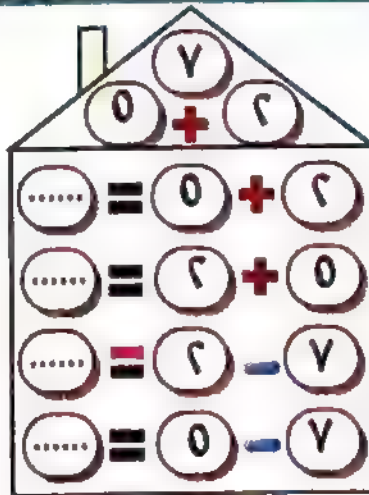
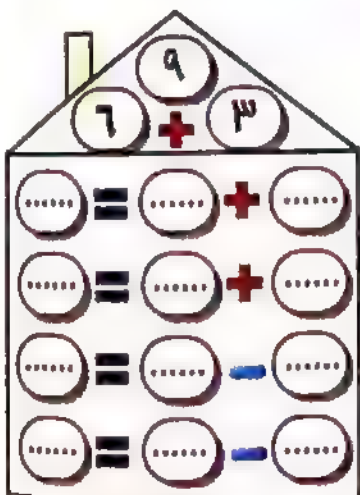
يمكن أن نستخدم (منزل حقائق الجمع والطرح) التالي لتمثيل العلاقة بين الأعداد (٩) (٥) (٤)

منزل حقائق الجمع والطرح

لاحظ وتعلم



أكمل (منزل حقائق الجمع و الطرح) باستخدام الأعداد :



اشرح لطفلك أن الجمع عكس الطرح ويمكننا استخدام ما نعرفه عن الجمع لإيجاد ناتج الطرح وكذلك العكس باستخدام (منزل حقائق الجمع والطرح).

أكمل كما بالمثل :

$$10 = 8 + 2$$

$$\text{---} = 2 - 10$$

$$9 = 1 + 8$$

$$\text{---} = 8 - 9$$

$$8 = 7 + 1$$

$$\text{---} = 1 - 8$$

$$7 = 0 + 7$$

$$\text{---} = 7 - 7$$

$$0 = 6 + 4$$

$$6 = 4 - 0$$

$$10 = 7 + 3$$

$$\text{---} = 3 - 10$$

استخدم الأعداد التالية كما بالمثل :

10 7 8

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} - \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} - \text{---}$$

7 8 6

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} - \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} - \text{---}$$

7 1 0

$$7 = 1 + 0$$

$$1 = 0 + 1$$

$$0 = 1 - 1$$

$$1 = 0 - 1$$

8 7 0

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} - \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} - \text{---}$$

8 7 1

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} - \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} - \text{---}$$

0 6 7

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} - \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} - \text{---}$$

من فضلكم على استخدام قوالب حقائق الجمع والطرح.



حل مسائل الجمع لتكوين (مجموعات حقائق الجمع)

$$\dots = 0 + 3$$

$$\dots = 1 + 3$$

$$\dots = 2 + 3$$

$$\dots = 3 + 3$$

$$\dots = 4 + 3$$

$$\dots = 5 + 3$$

$$\dots = 6 + 3$$

$$\dots = 7 + 3$$

$$\dots = 8 + 3$$

$$\dots = 9 + 3$$

$$\dots = 10 + 3$$

$$\dots = 0 + 4$$

$$\dots = 1 + 4$$

$$\dots = 2 + 4$$

$$\dots = 3 + 4$$

$$\dots = 4 + 4$$

$$\dots = 5 + 4$$

$$\dots = 6 + 4$$

$$\dots = 7 + 4$$

$$\dots = 8 + 4$$

$$\dots = 9 + 4$$

$$\dots = 10 + 4$$

$$\dots = 0 + 1$$

$$\dots = 1 + 1$$

$$\dots = 2 + 1$$

$$\dots = 3 + 1$$

$$\dots = 4 + 1$$

$$\dots = 5 + 1$$

$$\dots = 6 + 1$$

$$\dots = 7 + 1$$

$$\dots = 8 + 1$$

$$\dots = 9 + 1$$

$$\dots = 10 + 1$$

$$\dots = 0 + 6$$

$$\dots = 1 + 6$$

$$\dots = 2 + 6$$

$$\dots = 3 + 6$$

$$\dots = 4 + 6$$

$$\dots = 5 + 6$$

$$\dots = 6 + 6$$

$$\dots = 7 + 6$$

$$\dots = 8 + 6$$

$$\dots = 9 + 6$$

$$\dots = 10 + 6$$

$$\dots = 0 + 0$$

$$\dots = 1 + 0$$

$$\dots = 2 + 0$$

$$\dots = 3 + 0$$

$$\dots = 4 + 0$$

$$\dots = 5 + 0$$

$$\dots = 6 + 0$$

$$\dots = 7 + 0$$

$$\dots = 8 + 0$$

$$\dots = 9 + 0$$

$$\dots = 10 + 0$$

$$\dots = 0 + 4$$

$$\dots = 1 + 4$$

$$\dots = 2 + 4$$

$$\dots = 3 + 4$$

$$\dots = 4 + 4$$

$$\dots = 5 + 4$$

$$\dots = 6 + 4$$

$$\dots = 7 + 4$$

$$\dots = 8 + 4$$

$$\dots = 9 + 4$$

$$\dots = 10 + 4$$

مجموعات حقائق الجمع : اسمي بهذا الاسم لأن الإجابات لا تتغير أبداً حفظناها فستأمن طريقاً إلى حلها فركب موزة واحدة .





	..... = 0 + 9
	..... = 1 + 9
	..... = 2 + 9
	..... = 3 + 9
	..... = 4 + 9
	..... = 5 + 9
	..... = 6 + 9
	..... = 7 + 9
	..... = 8 + 9
	..... = 9 + 9
	..... = 10 + 9

	..... = 0 + 8
	..... = 1 + 8
	..... = 2 + 8
	..... = 3 + 8
	..... = 4 + 8
	..... = 5 + 8
	..... = 6 + 8
	..... = 7 + 8
	..... = 8 + 8
	..... = 9 + 8
	..... = 10 + 8

	..... = 0 + 7
	..... = 1 + 7
	..... = 2 + 7
	..... = 3 + 7
	..... = 4 + 7
	..... = 5 + 7
	..... = 6 + 7
	..... = 7 + 7
	..... = 8 + 7
	..... = 9 + 7
	..... = 10 + 7

اجمع ثم ضع علامة (<) او (>) او (=) :



$$3 + 0$$

..... =



$$0 + 9$$

..... =



$$1 + 3$$

..... =



$$1 + 3$$

..... =



$$2 + 7$$

..... =



$$2 + 8$$

..... =



.....	= 0 + 1
.....	= 1 + 1
.....	= 2 + 1
.....	= 3 + 1
.....	= 4 + 1
.....	= 5 + 1
.....	= 6 + 1
.....	= 7 + 1
.....	= 8 + 1
.....	= 9 + 1
.....	= 10 + 1



أكمل مع طفاك مجموعات (حقائق الجمع) -



٥٠

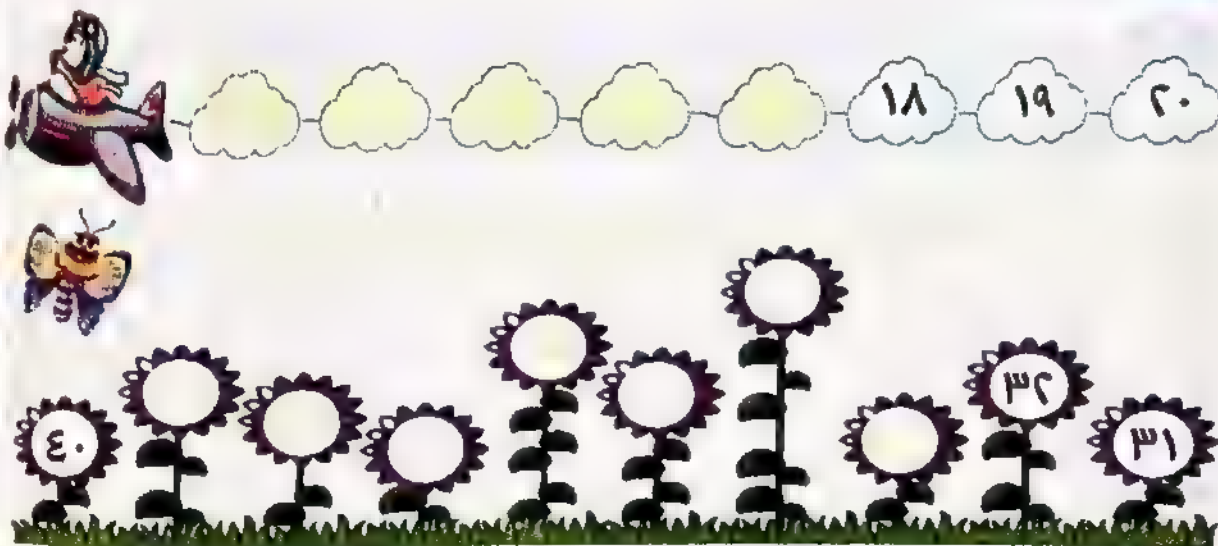
قيم طفلك حتى الدرس



١ اوجد ناتج ما ياتي :

<input type="text"/> = ٢ + ١٠	<input type="text"/> = ٣ + ٩	<input type="text"/> = ١ + ٨	<input type="text"/> = ٥ + ٧
<input type="text"/> = ١ + ١٠	<input type="text"/> = ٥ + ٩	<input type="text"/> = ١٠ + ٨	<input type="text"/> = ٤ + ٧
<input type="text"/> = ١٠ + ١٠	<input type="text"/> = ٧ + ٩	<input type="text"/> = ٨ + ٨	<input type="text"/> = ٣ + ٧
<input type="text"/> = ٨ + ١٠	<input type="text"/> = ٢ + ٩	<input type="text"/> = ٩ + ٨	<input type="text"/> = ١ + ٧
<input type="text"/> = ٧ + ١٠	<input type="text"/> = ٩ + ٩	<input type="text"/> = ٥ + ٨	<input type="text"/> = ٢ + ٧
<input type="text"/> = ٩ + ١٠	<input type="text"/> = ١ + ٩	<input type="text"/> = ٣ + ٨	<input type="text"/> = ٩ + ٧

٢ اكمل العدد :



ترب طفلك على حقائق الجمع .

الصف الأول هـ

١٨٨

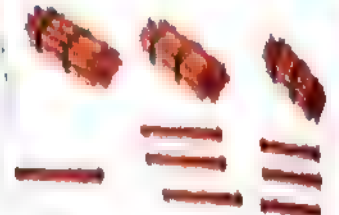
أعلى الأعداد المسجلة

أعلى الأعداد المسجلة

مواظب حول الترتيب المختلف في كل مجموعة



عدد وصل



حل المسألة الكلامية

مع (أحمد) 0 وأعطاه والده 5 ، فما إجمالي عدد مع (أحمد) ؟
 إجمالي ما مع (أحمد) = + =

اكتب مسألة حسابية تعبر عن عملية الطرح

= - =

راجع نفسك الجمع والطرح



أوجد ناتج ما يأتي:

<input type="text"/>	$= 3 + 7$	<input type="text"/>	$= 0 - 8$	<input type="text"/>	$= 6 - 9$
<input type="text"/>	$= 4 + 0$	<input type="text"/>	$= 2 - 0$	<input type="text"/>	$= 0 - 7$
<input type="text"/>	$= 1 + 8$	<input type="text"/>	$= 0 - 9$	<input type="text"/>	$= 10 - 10$
<input type="text"/>	$= 0 + 10$	<input type="text"/>	$= 9 - 9$	<input type="text"/>	$= 3 - 4$

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج ما يأتي:



<input type="text"/> = <input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/> = <input type="text"/> - <input type="text"/>
<input type="text"/> = <input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/> = <input type="text"/> - <input type="text"/>



على الشجرة 0 طائر منهم 3 فكم تبقت على الشجرة؟



طرح من



ما تبقى على الشجرة = - =



لجمع والطرح ثم نوز حسب الناتج :



الناتج = 4		الناتج = 0	
الناتج = 3		الناتج = 5	
		الناتج = 9	

اطلب من طفلك حل مسائل الجمع والطرح والتكوين حسب الناتج :



الرياضة
(٥١ - ٦٠)

الفصل الرياضة

اليوم (الدرس)	خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلي : • المشاركة في نشاطات رياضية التقويم	تتم في كل درس
الدرسان ٥١ و ٥٢	٥١ • مقارنة الأشياء ضمن مجموعات ، وذلك لتحديد شيء واحد لا ينتمي إلى المجموعة . • تحليل أنماط الأعداد في مخطط (١٠٠) . • العدد بالأحاد حتى ١٠٠ . • تطبيق طرق الجمع والطرح ضمن ١٠ . ٥٢ • مقارنة الأشياء ضمن مجموعات وذلك لتحديد شيء واحد لا ينتمي إلى المجموعة .	
الدرسان ٥٣ و ٥٤	٥٣ • قراءة الأعداد من ٤٠ حتى ٤٩ وكتابتها . • العدد بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠ . • معرفة الوقت بالساعة باستخدام الساعة ذات العقارب . • قراءة الوقت وكتابتها بالساعة باستخدام الساعة ذات العقارب ورقمية . ٥٤ • جمع البيانات لإعداد مخطط تصويري . • إجابة أسئلة عن البيانات في أحد المخططات التصويرية .	
الدرسان ٥٥ و ٥٦	٥٥ • حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات حقائق . • إجابة أسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي . • العدد بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠ . • قراءة الأعداد من ٦٠ حتى ٦٩ وكتابتها . • تطبيق إطار الوحدات العشر كطريقة لتمثيل الكميات . ٥٦ • حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات حقائق . • قراءة الوقت بالساعة وكتابتها بالاستعانة بساعات ذات عقارب ورقمية .	
الدرسان ٥٧ و ٥٨	٥٧ • العدد بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠ . • قراءة الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩ وكتابتها . • حل مسائل الجمع في حدود العدد ٢٠ . • وصف استراتيجيات حل مسائل الجمع الصعبة . ٥٨ • قراءة الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩ وكتابتها . • حل مسائل الطرح في حدود العدد ٢٠ . • وصف استراتيجيات حل مسائل الطرح الصعبة . • تطبيق فهم الوقت لوضع جدول زمني .	
الدرسان ٥٩ و ٦٠	٥٩ • قراءة الأعداد من ٩٠ إلى ٩٩ وكتابتها . • تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح لحل المسائل في حدود العدد ١٢ . ٦٠ • قراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠٠ . • تطبيق فهم العدد والكمية لممارسة ألعاب الرياضيات ونشاطاتها .	



العد بالأعداد حتى ١٠٠ - وتحديد شيء واحد لا ينتمي إلى المجموعة

النشاط يتم يوميا

الطوي

العدد ٥١

العدد ٥١



مخطط الأعداد (١٠٠)

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رسم (٥١) حول العدد (٥١) في مخطط (١٠٠)

النتيجة الشهرية

تاريخ اليوم

٦	٥	٤	٣	٢	١
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
					٣١

اليوم
الجمعة
الجمعة
الجمعة
الجمعة
الجمعة
الجمعة
الجمعة
الجمعة
الجمعة

الشهر

<input type="checkbox"/> سبتمبر	<input type="checkbox"/> مايو	<input type="checkbox"/> يناير
<input type="checkbox"/> أكتوبر	<input type="checkbox"/> يونيو	<input type="checkbox"/> فبراير
<input type="checkbox"/> نوفمبر	<input type="checkbox"/> يوليو	<input type="checkbox"/> مارس
<input type="checkbox"/> ديسمبر	<input type="checkbox"/> أغسطس	<input type="checkbox"/> إبريل

السنه

٢٠٢٣ ٢٠٢٢ ٢٠٢١

تحديد (اليوم - الغد - الأمس)

الأمس هو: اليوم هو: الغد هو:

إطارات (١٠) وحدات

رسم (٥١ نقطة) على إطارات (١٠) وحدات.



الكتابة على الخط



الخط



الكتابة على الخط

	٩٤		٩٤		٩٦	٩٧		٩٩	١٠٠
٨١		٨٣	٨٤		٨٦	٨٧		٨٩	٩٠
٧١	٧٤		٧٤	٧٥		٧٧		٧٩	٨٠
	٦٤		٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨		
٥١		٥٣	٥٤		٥٦		٥٨		٦٠
٤١	٤٤		٤٤		٤٦	٤٧		٤٩	٥٠
٣١		٣٣	٣٤	٣٥		٣٧		٣٩	٤٠
٢١	٢٤	٢٣		٢٥	٢٦		٢٨	٢٩	
١١	١٤		١٤		١٦	١٧		١٩	٢٠
١	٢	٣		٥	٦		٨	٩	١٠

هذه الصفحة هي الصفحة الأولى من الكتاب. والكتاب من الإجابة على بعض الأسئلة حول القراءة والكتابة على الصفحة (١٠٠) من الكتاب. يمكن الكتابة على هذه الصفحة كإجابة على الأسئلة في الصفحة (١٠٠) من الكتاب. - وعلى ذلك يكون جميع الأسئلة التي بها الرقم (١).

الجمع والطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام مضطاد (١٠٠)

للخلف

للأمام

$2 = 3 - 0$

$8 = 3 + 0$

استخدم مضطاد (١٠٠) في إيجاد الناتج :

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$3 + 7 = 10$

للأمام



١. اطلب من طفلك البحث عن العدد (٦) في مضطاد (١٠٠) والتحرك للأمام (اتجاه زيادة الأعداد) (٣) خطوات ليصل إلى العدد (٩).

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$0 - 9 = 9$



للخلف

٢. اطلب من طفلك البحث عن العدد (٩) في مضطاد (١٠٠) والتحرك للخلف (اتجاه نقص الأعداد) (٥) خطوات ليصل إلى العدد (٤).

٣. ساعد طفلك في استخدام مضطاد (١٠٠) لمساعدته في الجمع والطرح.



ساعد طفلك أن يستخدم مخطط (١٠٠) بنفسه لإيجاد الناتج.

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

للأمام



١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

للخلف



..... = ٤ + ٣



..... = ٣ - ٨



استخدم مخطط (١٠٠) في حل المسائل الآتية :

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

..... = ٥ + ٢



١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

..... = ٦ - ٧



١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

..... = ٣ - ١٨



ساعد طفلك في حل مسألة تحدي الرياضيات (٣ - ١٨) باستخدام مخطط (١٠٠).

استخدم مخطط (١٠٠) في إيجاد ناتج :



١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

..... = ٢ - ٣



١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

..... = ٤ - ١٠



١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

..... = ٥ - ١٩



مرن طفلك على استخدام مخطط (١٠٠) لإيجاد ناتج عمليات الجمع والطرح.





نم من على طفلك مسألة تتسم ببعض التحديات وشاركه في شرح كيفية حل المسألة .
 باستخدام مخطط (١٠٠) أوجد ناتج :

للخلف

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

للأمام



$$37 - 0 = 37$$

نضع دفترة حول العدد (٣٧) ثم نتحرك (٥) خطوات
 للخلف حتى نصل لناتج المطروح وهو ٣٢

$$37 - 5 = 32$$

نضع دفترة حول العدد (١٤) ثم نتحرك (٥) خطوات للأمام حتى نصل لناتج الجمع وهو ١٩

تحديد شيء واحد لا ينتمي إلى المجموعة

حوط حول الشيء المختلف في كل مجموعة كما بالمثال :



لون الشكل المختلف في كل مجموعة :



ساعد طفلك في إيجاد شئ مختلف داخل مجموعة جميع ما بها متشابه .

شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسلته .





٥٢

قيم طفلك حتى الدرس



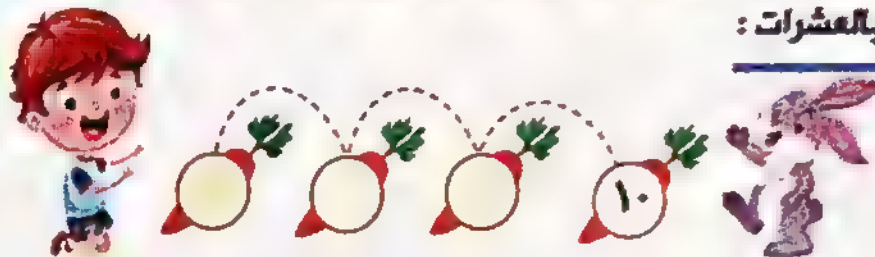
حَوطْ حَوْلَ الشَّيْءِ الْمَخْتَلَفِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :



أكمل العدَّ بالأحاد :



أكمل العدَّ بالعشرات :



استخدم مخطط (١٠٠) لإيجاد الناتج :

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$$..... = ٤ + ٣$$

$$..... = ٥ - ١٠$$

$$..... = ٢ + ٧$$

$$..... = ٧ - ٩$$

كتابة الأعداد حتى ٤٩ - قراءة وكتابة الوقت باستخدام الساعة ذات العقارب والرقمية

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية الأنشطة الرياضية التلقوية التي تمت في الدروس السابقة.

١ العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٤٠ حتى ٤٩

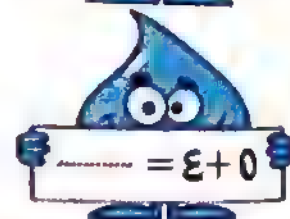
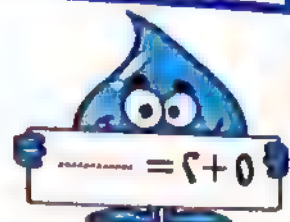
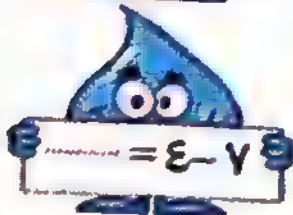
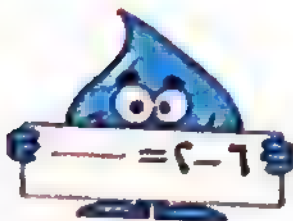
اكتب الأعداد من (٤٠) حتى (٤٩):

٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥

أكمل العدّ:



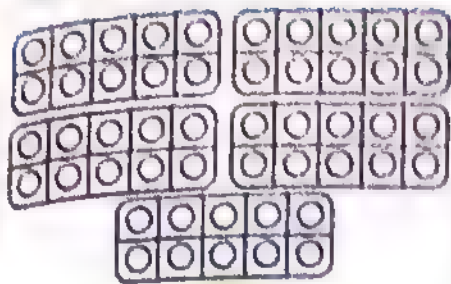
٣ اوجد الناتج ثم صل:



الهدف من طفلك كتابة الأعداد حتى العدد (٤٩).



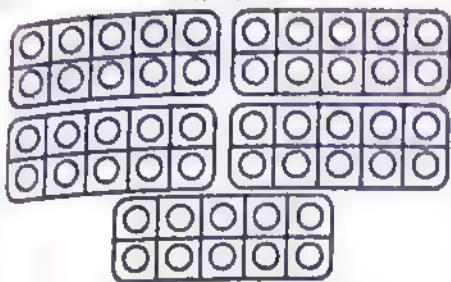
لون الكتل حسب العدد :



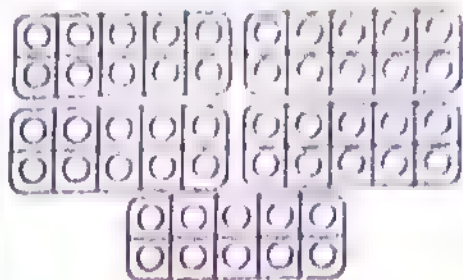
٤٨



٤٠

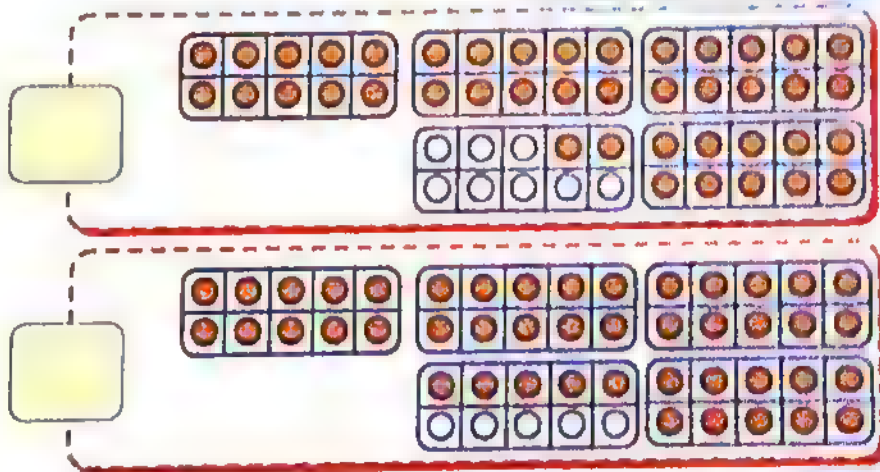


٤٦



٤٩

عدّ واكتب العدد :



أكمل العدّ بالعشرات حتى ١٠٠ :

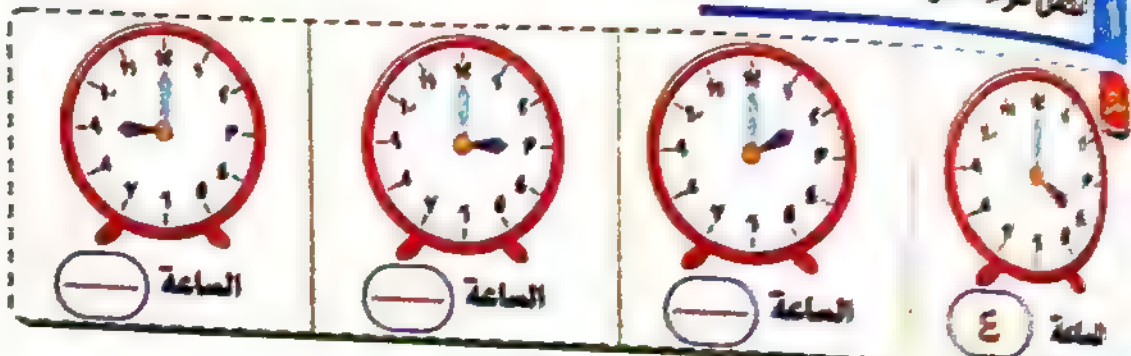


مرّب حافلك على تطبيق إشارات (١٠) وحدات كطريقة لتمثيل الكميات بعدد حتى (٤٩) .

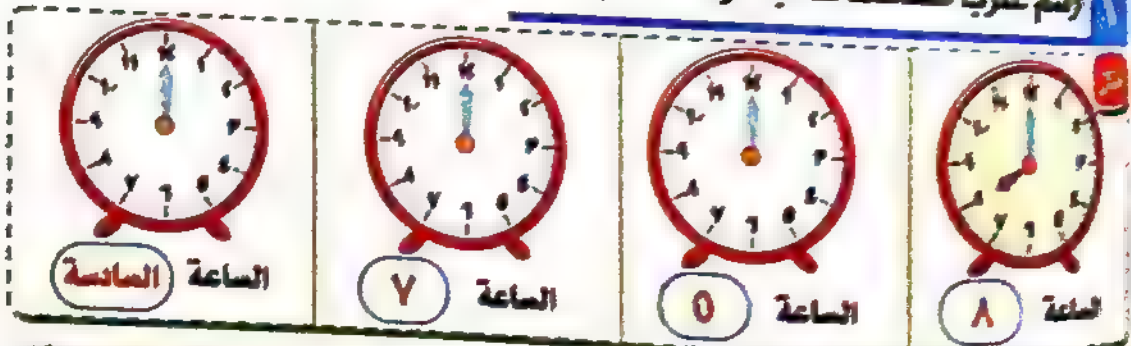
الساعة ذات العقارب



أكمل قراءة الوقت كما بالمثال :



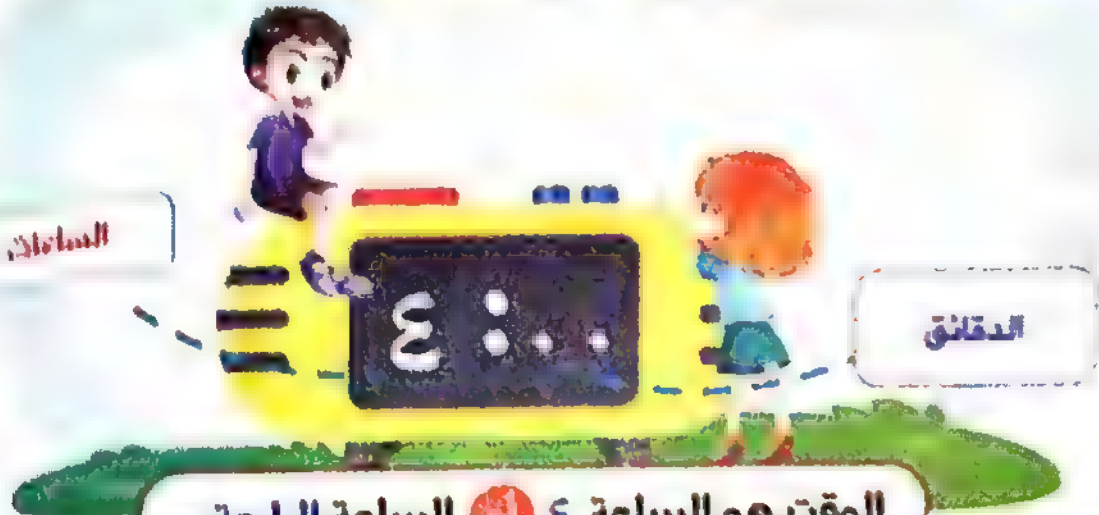
رسم عقرب الساعات حسب الوقت كما بالمثال :



نبدأ من عقرب الساعة (عقرب الساعات) ونرسم عقرب الدقائق (عقرب الدقائق) ونرسم عقرب الثواني (عقرب الثواني) ونرسم عقرب المليم (عقرب المليم) ونرسم عقرب النقيطة (عقرب النقيطة).



ثانياً الساعة الرقمية



الوقت هو الساعة ٤ الساعة الرابعة

اكتب الوقت حسب الساعة كما بالمثل :



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة ١



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة

ساعتك تتغير تعرف من الساعة الرقمية وتلك من انه يعرف ان اليوم يوجد به ٢٤ ساعة .

أكمل حسب الوقت كما بالمثال :

انطق لفظك ولفظاً محدداً واطلب منه كتابته في شكل ساعة رقمية .

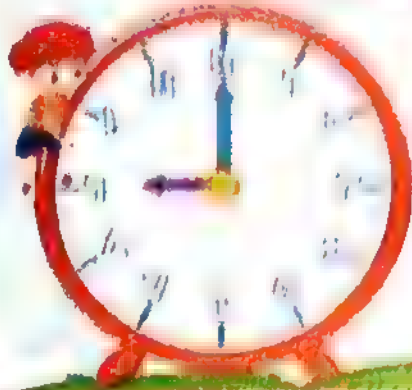
الساعة الثامنة	الساعة ٤	الساعة ٢
الساعة التاسعة	الساعة ١١	الساعة الخامسة

اكتب الوقت حسب قراءة الساعة :

الساعة —	الساعة —	الساعة —
الساعة —	الساعة —	الساعة —
الساعة —	الساعة —	الساعة —

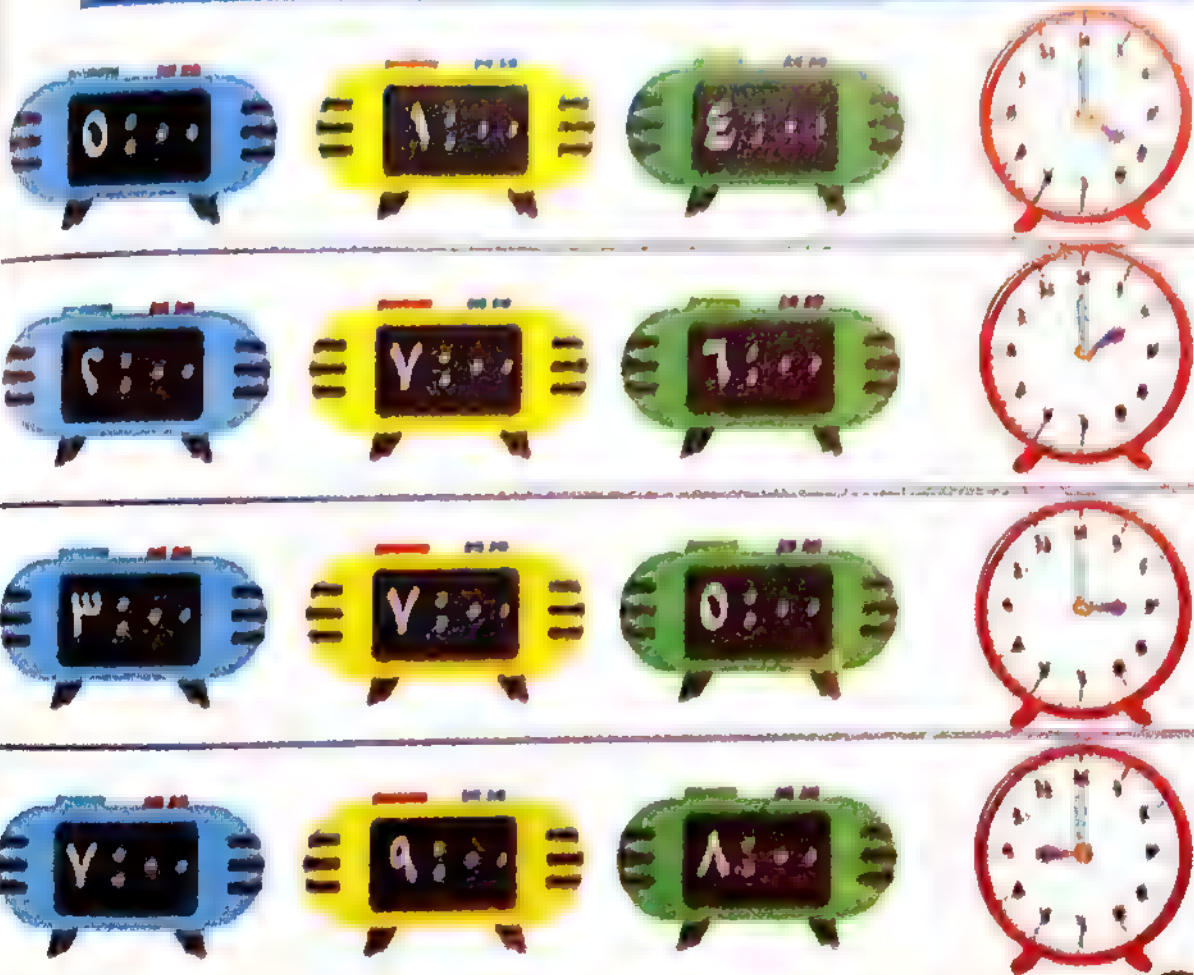
مقارنة الوقت على الساعتين ذات العقارب والرقمية

الوقت على الساعة



الوقت هو الساعة ١٢ الساعة ١٢ الساعة التاسعة

ساعة يوم الساعة الزمنية التي توضع في الوقت على الساعة ذات العقارب



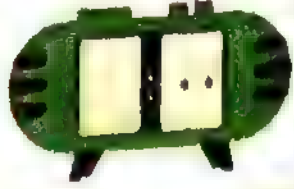
درب طفلك على استغلال الساعة الرقمية والساعة ذات العقارب في الحياة اليومية.



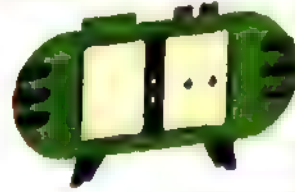
الساعة الثانية



الساعة العاشرة



الساعة الثانية عشر



حوظ: حول الوقت المناسب لكل نشاط :

غسل الأسنان



وجبة الغذاء



تحدث مع طفلك عن وقت بعض الأنشطة التي يقوم بها خلال اليوم .



قلم ضع علامة (<) أو (>) أو (=):



ساعد طفلك في أن يكمل التمثيل البياني العجوز .

(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

شماره

استخدم مخطوط (١٠٠) في حل المسائل الآتية :

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$\text{●} = ٨ + ٢$$

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$\text{●} = ٣ - ١٠$$

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$\text{●} = ٤ - ٦$$

٢ ارسم عقرب الساعات حسب الوقت :



الساعة ٩



الساعة ١٠



الساعة ٧

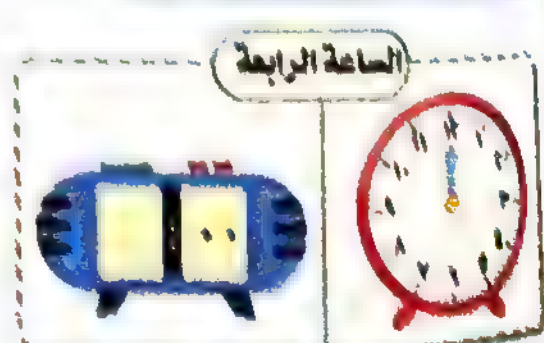


الساعة ٣

٣ أكمل الساعات حسب الوقت :



الساعة ١١



الساعة الرابعة

العدد ١٠٠ والاحاد والاشادات على ١٠٠

العدد ١٠٠ والاحاد والاشادات على ١٠٠

العدد ١٠٠ والاشادات والاشادات على ١٠٠

العدد ١٠٠ والاشادات على ١٠٠

٠٩	٠٨	٠٧	٠٦	٠٥	٠٤	٠٣	٠٢	٠١	٠

العدد ١٠٠ والاشادات على ١٠٠



العدد ١٠٠ والاشادات على ١٠٠

١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠

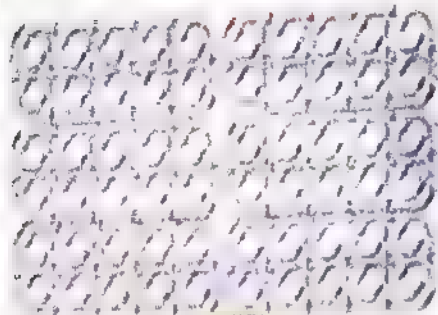
العدد ١٠٠ والاشادات على ١٠٠



العدد ١٠٠ والاشادات على ١٠٠



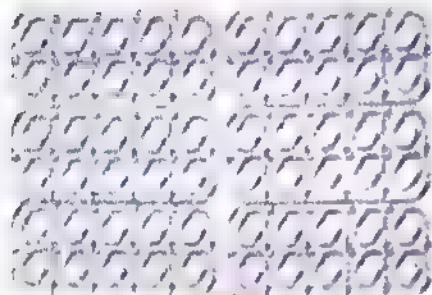
عدّ واكتب العدد :



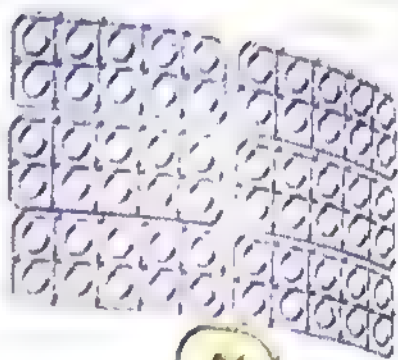
25



20

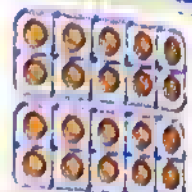


20



20

عدّ واكتب العدد :



أكمل العدّ بالعشرات حتى ١٠٠ :



نبدأ من العدد ١٠٠ ونكمل العدّ بالعشرات حتى ١٠٠٠.

٢٠٤

نصف الأول



الصف الأول

الصف الأول

الرقم	الكتابة
١	١
٢	٢
٣	٣
٤	٤
٥	٥

الرقم	الكتابة
٦	٦
٧	٧
٨	٨
٩	٩
١٠	١٠

الرقم	الكتابة
١١	١١
١٢	١٢
١٣	١٣
١٤	١٤
١٥	١٥

الرقم	الكتابة
١٦	١٦
١٧	١٧
١٨	١٨
١٩	١٩
٢٠	٢٠

الرقم	الكتابة
٢١	٢١
٢٢	٢٢
٢٣	٢٣
٢٤	٢٤
٢٥	٢٥
٢٦	٢٦
٢٧	٢٧
٢٨	٢٨
٢٩	٢٩
٣٠	٣٠

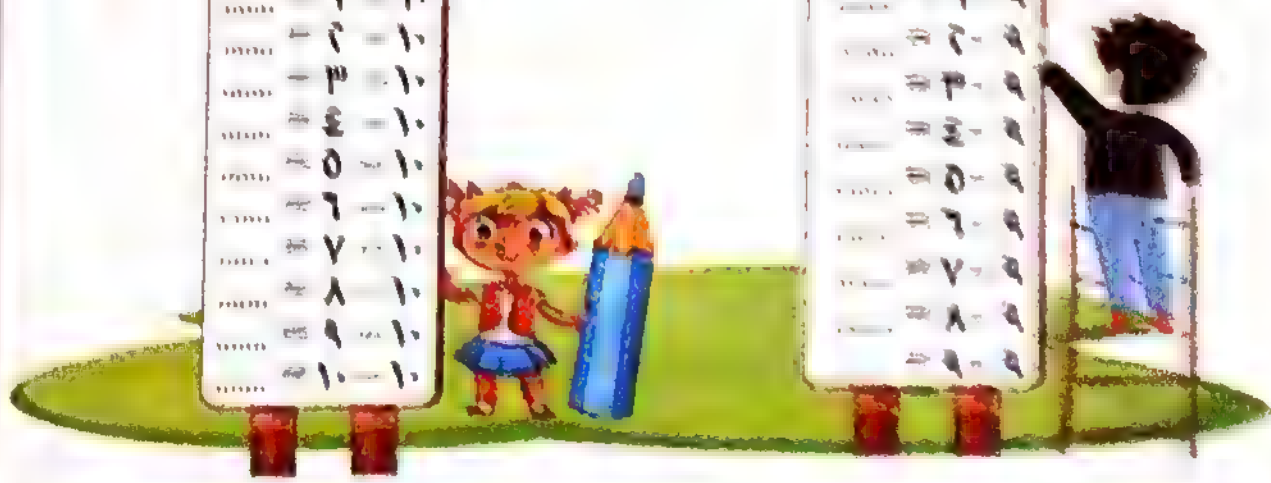
الرقم	الكتابة
٣١	٣١
٣٢	٣٢
٣٣	٣٣
٣٤	٣٤
٣٥	٣٥
٣٦	٣٦
٣٧	٣٧
٣٨	٣٨
٣٩	٣٩
٤٠	٤٠

الرقم	الكتابة
٤١	٤١
٤٢	٤٢
٤٣	٤٣
٤٤	٤٤
٤٥	٤٥
٤٦	٤٦
٤٧	٤٧
٤٨	٤٨
٤٩	٤٩
٥٠	٥٠

الرقم	الكتابة
٥١	٥١
٥٢	٥٢
٥٣	٥٣
٥٤	٥٤
٥٥	٥٥
٥٦	٥٦
٥٧	٥٧
٥٨	٥٨
٥٩	٥٩
٦٠	٦٠

الرقم	الكتابة
٦١	٦١
٦٢	٦٢
٦٣	٦٣
٦٤	٦٤
٦٥	٦٥
٦٦	٦٦
٦٧	٦٧
٦٨	٦٨
٦٩	٦٩
٧٠	٧٠

الرقم	الكتابة
٧١	٧١
٧٢	٧٢
٧٣	٧٣
٧٤	٧٤
٧٥	٧٥
٧٦	٧٦
٧٧	٧٧
٧٨	٧٨
٧٩	٧٩
٨٠	٨٠

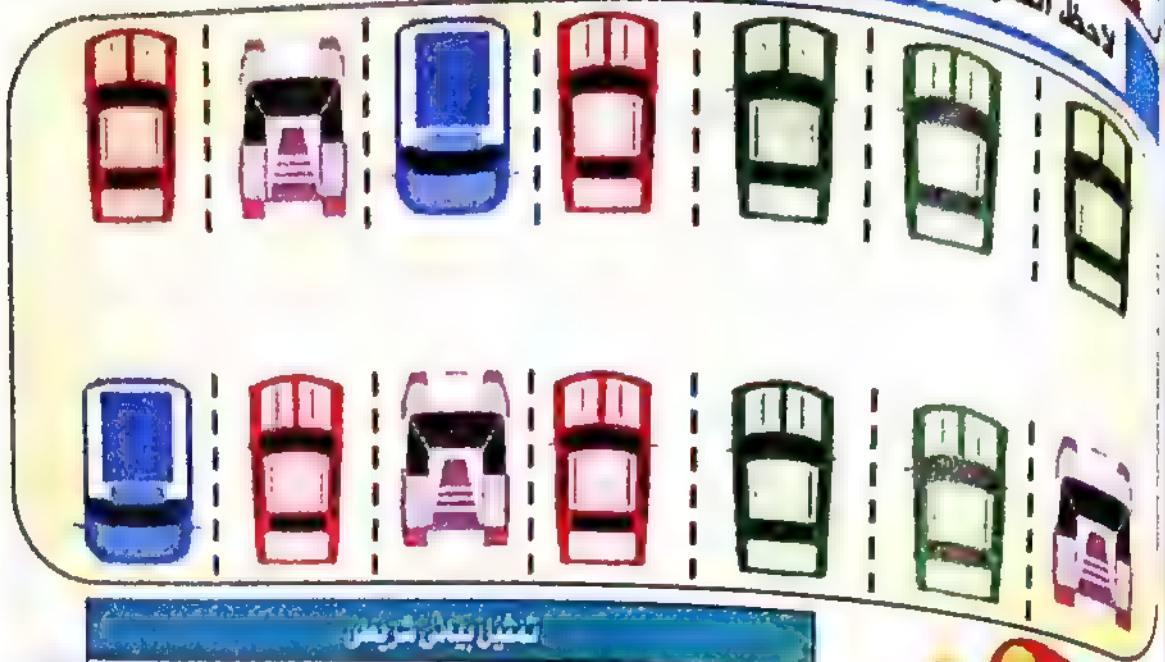


الصف الأول



إجابة أسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي

لاحظ الصورة واكمل التمثيل البياني الشريطي :



تمثيل بياني شريطي			
0			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			



قارن باستخدام ($<$, $>$, $=$) :

عدد عدد
 عدد عدد
 عدد عدد

عدد عدد
 عدد عدد
 عدد عدد

نم حوّل حول الأكثر عدداً :

(شارك مطلق أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)





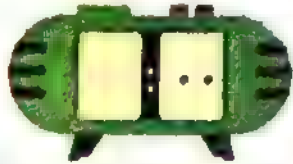
06

قيم طفلك حتى الدرس



أكمل الساعات حسب الوقت :

الساعة الثامنة



الساعة ٧



أكمل :

<input type="text"/>	= ١ - ٩	<input type="text"/>	= ٨ - ٨	<input type="text"/>	= ٣ - ٧	<input type="text"/>	= ٦ - ٦
<input type="text"/>	= ٩ - ١٠	<input type="text"/>	= ٤ - ٨	<input type="text"/>	= ٢ - ٧	<input type="text"/>	= ٥ - ٦
<input type="text"/>	= ٥ - ١٠	<input type="text"/>	= ٩ - ٩	<input type="text"/>	= ١ - ٧	<input type="text"/>	= ٣ - ٦
<input type="text"/>	= ٧ - ١٠	<input type="text"/>	= ٣ - ٩	<input type="text"/>	= ٥ - ٨	<input type="text"/>	= ٢ - ٦
<input type="text"/>	= ٢ - ١٠	<input type="text"/>	= ٦ - ٩	<input type="text"/>	= ١ - ٨	<input type="text"/>	= ٧ - ٧

أكمل العدّ بالآحاد :

٣

٤٩	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٤١	٤٠
٥٩	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٥١	٥٠
٦٩	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٦١	٦٠

الصف الأول شا

٢١٢



حقة ضوئیه بـ CamScanner



قراءة وكتابة الأعداد حتى ٨٩ - العد بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة الرياضيات المنصوص التي تمت في الدروس السابقة.

الترقيم



تعلم



العد والقراءة والكتابة للأعداد من ٧ حتى ٨٩

اكتب الأعداد من (٧٠) حتى (٧٩) :

٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠

أكمل العد حتى (٧٩) :



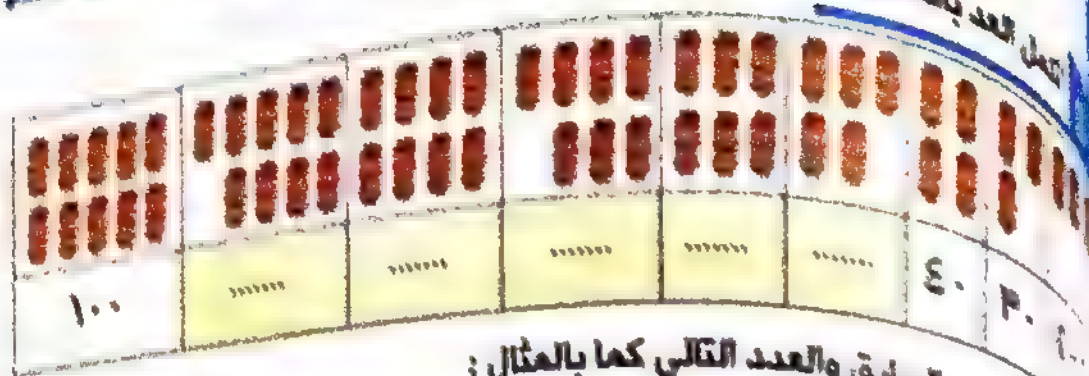
اكتب الأعداد من (٨٠) حتى (٨٩) :

٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠

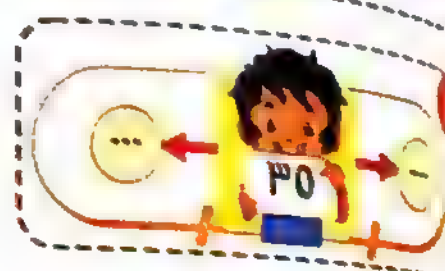
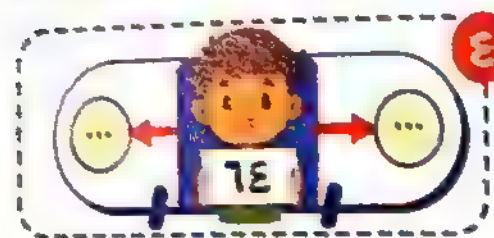
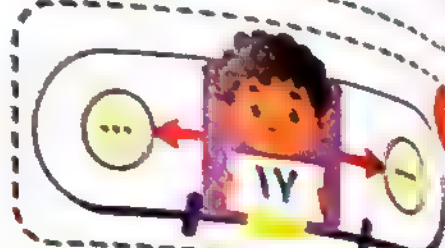
أكمل العد حتى (٨٩) :



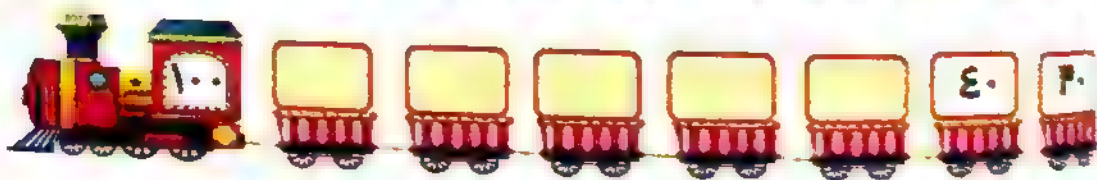
اطلب من طفلك كتابة الأعداد حتى ٨٩



أوجد العدد السابق والعدد التالي كما بالأمثال :



٧ اكتب الأعداد المفقودة :

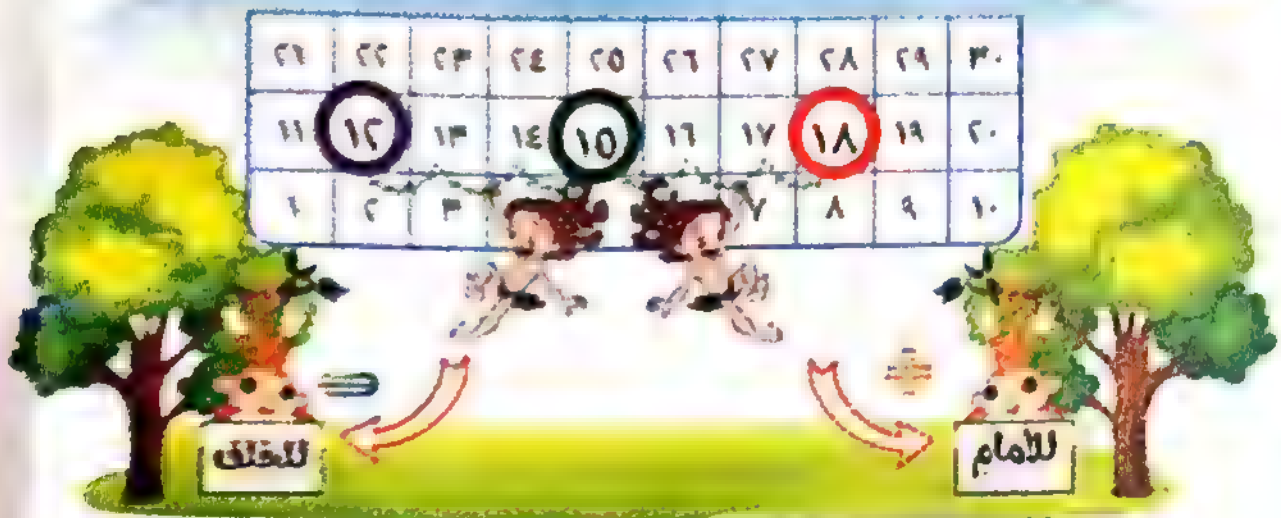


نلاحظ على العددين ١٠٠ والعشرات حتى العدد ١٠٠



الجمع والطرح في جدول العدد ٢٠

لاحظ وتعلم



استخدم مخطط (١٠٠) في إيجاد الناتج كما بالمثال :

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

$11 = 4 - 10$

$19 = 4 + 10$



$\text{ } = 2 + 13$

$\text{ } = 3 + 14$

$\text{ } = 3 + 3$

$\text{ } = 2 - 13$

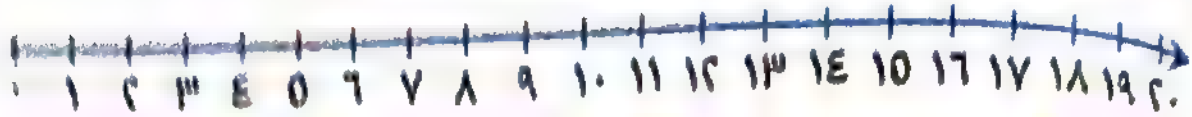
$\text{ } = 3 - 14$

$\text{ } = 3 - 3$

راجع مع طفلك الجمع والطرح باستخدام مخطط (١٠٠).



استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج ما يأتي ٢



$$7 + 4$$



$$= 3 + 12$$



$$3 - 17$$



$$= 10 - 11$$

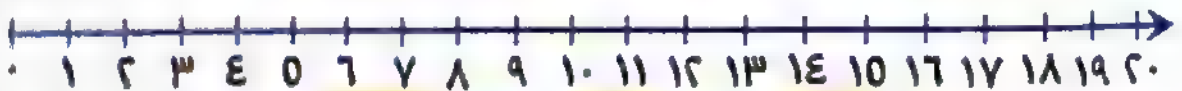


مع (ملك) ١٤ أعطت لأخيها (عمر) ٤ .
فكم تبقت معها ؟



= الباقي

اشترى (علي) ٧ واشترى (عادل) ٤ .
فكم معهما ؟



= ما معهما

اطلب من طفلك حل مسألة جمع صعبة مثل (0 + 0) وتناقش معه حول طريقة الحل .

(شارك طفلك أفكاره حول أعماله برسوماته وأسلته)



٢١٧

الصف الأول فدا



٥٨

قيم طفلك حتى الدرس



أكمل العد بالآحاد :



٨٩ | | | | | | | | ٨١ | ٨٠

أكمل العد بالعشرات حتى (٦٠) :



احذف لتحصل على الناتج :

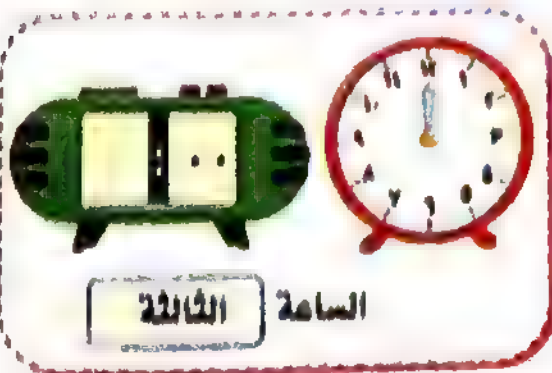


$$\bigcirc = ٩ - ٨$$

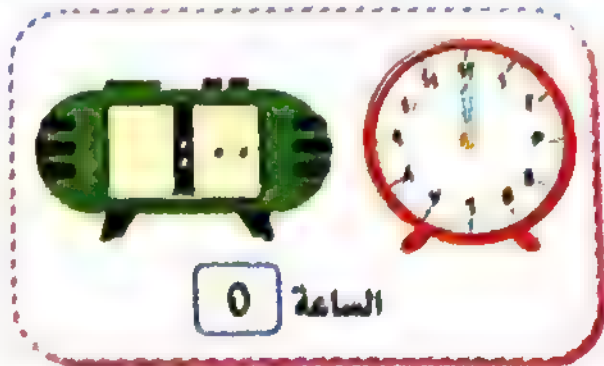


$$\bigcirc = ٩ - ٩$$

ارسم عقرب الساعات واكمل الساعة الرقمية حسب الوقت :



الساعة الثانية



الساعة ٠

الصف الأول فـ١

٢١٨



أوجد الناتج ثم ضع علامة (<) لو (ا) أو (=) :

$$2 + 7 \quad \square \quad 4 + 6$$

$$0 + 10 \quad \square \quad 1 + 9$$

$$7 - 7 \quad \square \quad 0 - 8$$

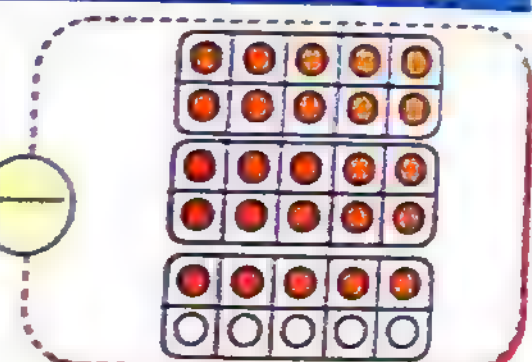
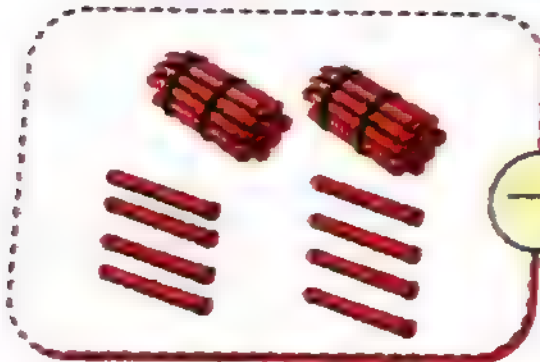
$$7 - 9 \quad \square \quad 8 - 9$$

استخدم مخطط (١٠٠) لإيجاد الناتج :

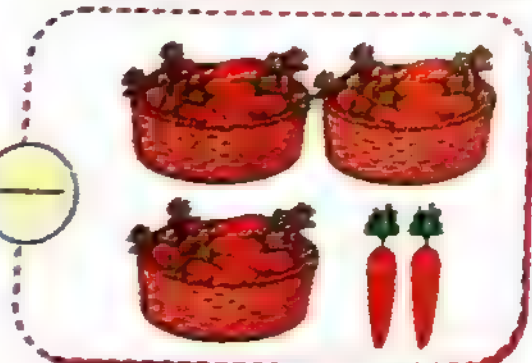
٢٦	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$$\begin{aligned} \square &= 7 + 13 \\ \square &= 0 + 4 \\ \square &= 4 - 18 \\ \square &= 0 - 2 \end{aligned}$$

عدّ واكتب العدد ثم قارن باستخدام (<) لو (>) أو (=) :



$$\square$$



$$\square$$



قراءة وكتابة الأعداد من ٩٠ حتى ١٠٠ - العد بالأحاد والعشرات حتى ١٠٠

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة.

التقويم



العد والقراءة والكتابة للأعداد من ٩٠ حتى ١٠٠



تعلم



- شارك طفلك العد بالأحاد من ٩٠ حتى ١٠٠ و العد بالعشرات حتى ١٠٠
- اطلب من طفلك كتابة الأعداد من ٩٠ حتى ١٠٠



اكتب الأعداد من (٩٠) حتى (١٠٠):

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠

عد واكتب العدد:











اطلب من طفلك كتابة الأعداد حتى (١٠٠).





أكمل العد بالعشرات :

Diagram illustrating the process of counting by tens using blocks:

- Row 1 (Green blocks):** Shows three groups of 10 blocks each. The first group has 30 blocks, the second has 20 blocks, and the third has 10 blocks. Arrows indicate the sequence from left to right. Below each group is a yellow box for the answer.
- Row 2 (Blue blocks):** Shows three groups of 10 blocks each. The first group has 30 blocks, the second has 20 blocks, and the third has 10 blocks. Arrows indicate the sequence from left to right. Below each group is a yellow box for the answer.
- Row 3 (Red blocks):** Shows two groups of 10 blocks each. The first group has 20 blocks, and the second has 10 blocks. An arrow indicates the sequence from left to right. Below each group is a yellow box for the answer.
- Row 4 (Black blocks):** Shows two groups of 10 blocks each. The first group has 20 blocks, and the second has 10 blocks. An arrow indicates the sequence from left to right. Below each group is a yellow box for the answer.

من فضلكم على العد بالعشرات .



الصف الأول فـ ١

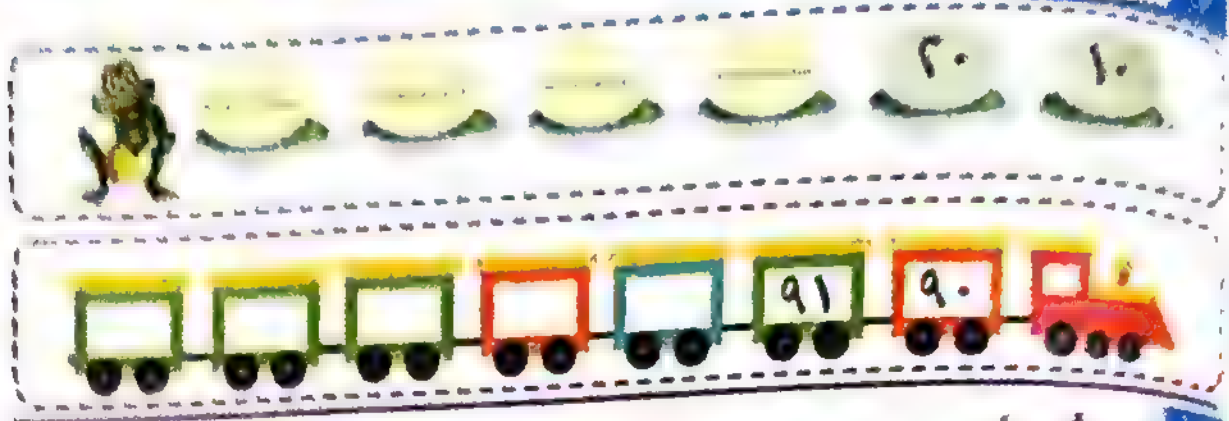


٦٠

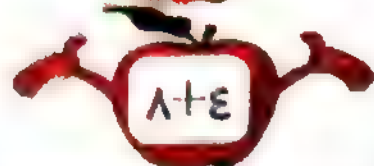
قيم طفلك حتى الدرس



أكمل العدد :



اجمع ثم صل :



حوّط حول الشئ المختلف في كل مجموعة :



٢٢٣

لنستكشف المزيد



ضع علامة (+) أو (-) في المكان الصحيح حسب الناتج :

٩ = ١	<input type="text"/>	٨
٣ = ٤	<input type="text"/>	٧
١٤ = ١٠	<input type="text"/>	٤

٩ = ٥	<input type="text"/>	٤
٠ = ٦	<input type="text"/>	٦
٥ = ٢	<input type="text"/>	٧

اكتب الوقت :



الساعة



الساعة



الساعة

عدّ وحوِّط حول العدد الصحيح :



٢٣ ٣٢ ١٣



٢٥ ٥٢ ١٥



٤ ١٤ ٤٠



١٤ ٤١ ٤



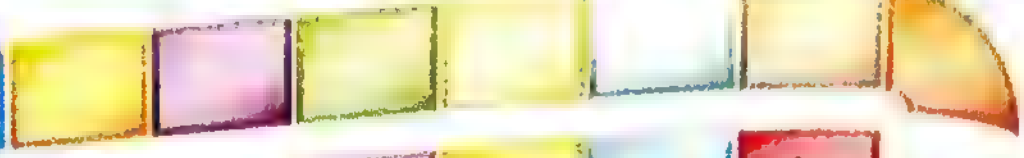
الأيام هاهنا

حتى الفصل السابع

أكمل العد بالأحاد حتى ١٠٠



٧١



٨٠

٨٠

٩٠

٩٠



١٠٠

أكمل العد بالعشرات حتى ١٠٠



احذف لتحصل على ناتج الطرح :

٥



٦



٢٢٥

الفصل الأول فدا





خُوط حول الشئ المختلف في كل مجموعة :



ترفيه

لوّن اجزاء الصورة على حسب لون كل رقم في الجدول التالي :



٤٠



٥٠



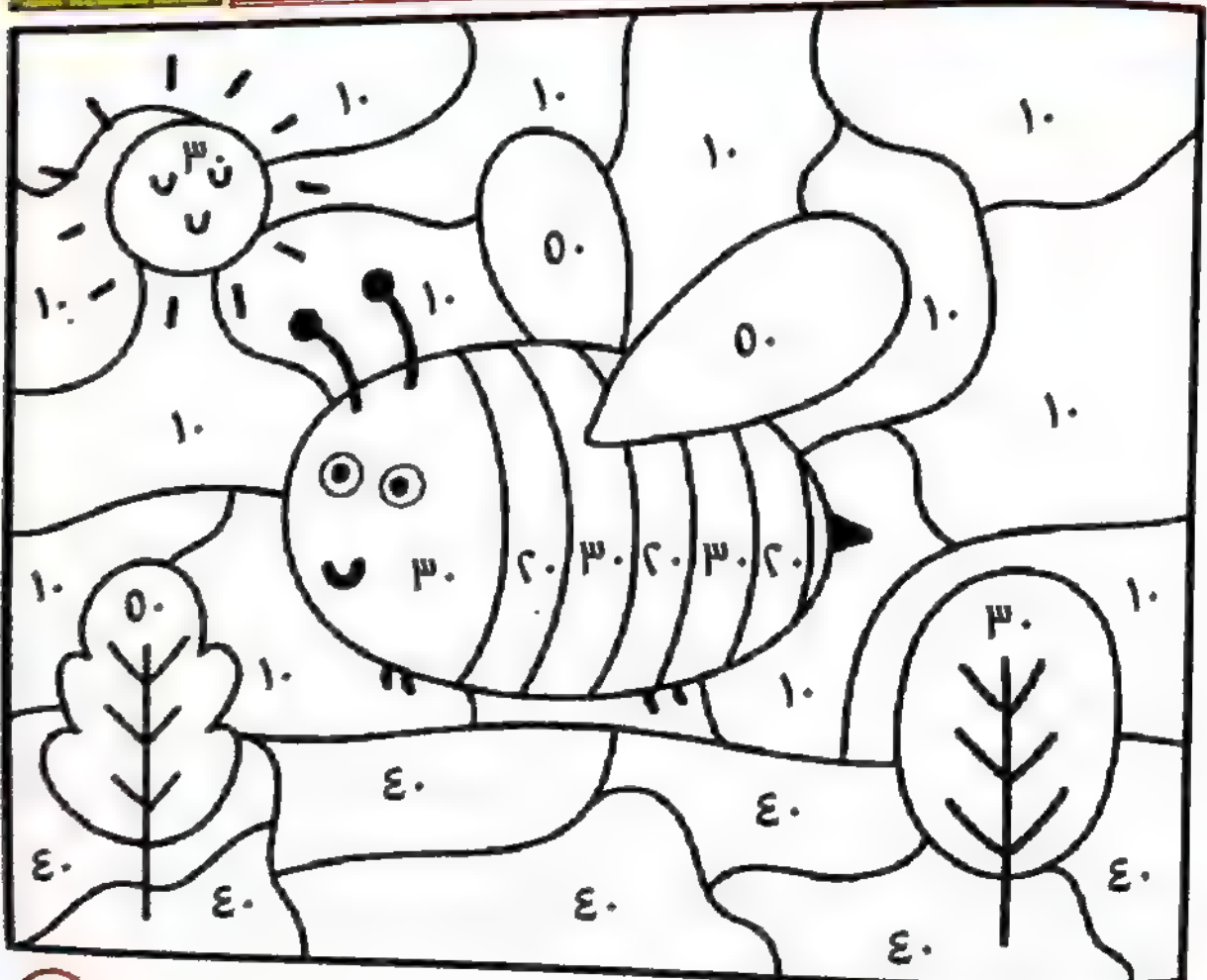
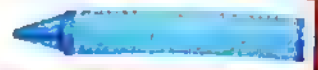
٢٠



٣٠







١٠



أسئلة اختيار من متعدد (مراجعة عامة على المنهج)

جوابك حول الإجابة الصحيحة :

1. ما العدد ؟  | 0 ، 4 ، 3
2. ما العدد ؟  | 0 ، 4 ، 3
3. ما العدد ؟  | 7 ، 4 ، 3
4. ما العدد ؟  | 10 ، 8 ، 7
5. ١٢ / أكثر من | ١٣ ، ١٠ ، ١٤
6. ٣١ / أصغر من | ٣٢ ، ٣١ ، ٢٩
7. ٨١ / يساوي | ٤١ ، ٨١ ، ١٨
8. ٩٩ > | ٩٨ ، ١٠٠ ، ٩٩
9. ٩ (أكثر من) من | ١٠ ، ٩ ، ٨
10. ١٣ + ٣ = | ١٦ ، ١٣ ، ١٠
11. العدد التالي هو  | ٦ ، ٨ ، ٧
12. العدد المفقود هو  | ٨ ، ٤ ، ٦
13. العدد السابق هو  | ١٠ ، ٧ ، ٨
14. العدد المفقود هو  | ٤ ، 0 ، ٢

[٩ ، ٧ ، ٨] = ٦ + ٢ ١٥

[٦ ، ٤ ، ٥] = ٣ - ٨ ١٦

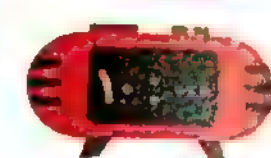
[١٠ ، ، ١] = ٨ - ٨ ١٧

[٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠] ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ ١٨

[٢ ، ٦ ، ٥] الساعة ١٩



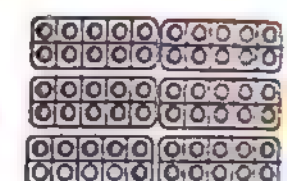
[١٠ ، ٩ ، ٨] الساعة ٢٠



[٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠] العدد هو ٢١



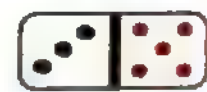
[٦٥ ، ٥٢ ، ٥٦] العدد هو ٢٢



[٥ ، ٢ ، ٣] = ٣ - ٥ ٢٣



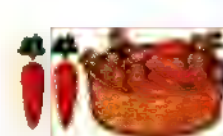
[= ، > ، <] ٢٤



[= ، > ، <] ٢٥

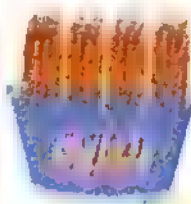
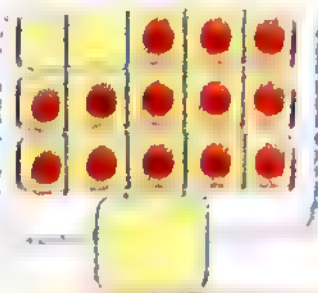


[= ، > ، <] ٢٦





العدد ١٠



العدد ١٠



العدد ١٠



العدد ١٠



العدد ١٠

استخدم منطقتك (100) في حل المسائل الآتية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

$4 + 3 = 7$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

$7 - 4 = 3$

أكمل الأعداد المتبقية على شريط الأعداد :



اكتب مسألة حسابية تعبر عن عملية الطرح :

$\square = \square - \square =$

اكتب مسألة حسابية تعبر عن عملية الجمع :

$\square = \square + \square$

$\square = \square + \square$

اكتب الوقت :

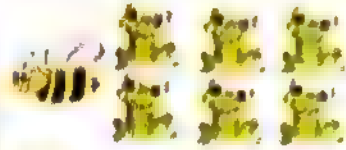


رسم عقرب الساعات حسب الوقت :

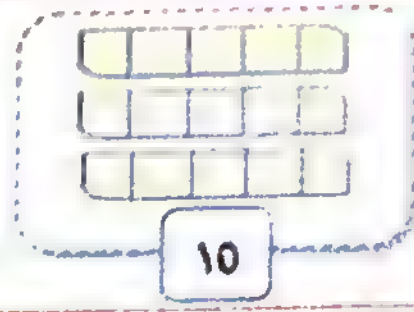
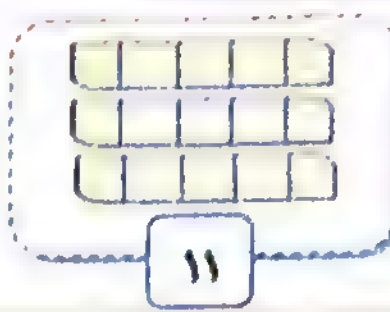
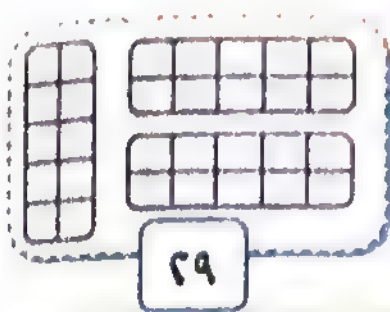


انصف المثل هذا

١ حوِّط حول الشيء المختلف في كل مجموعة :



٢ لرسم النقاط داخل الإطارات حسب العدد :



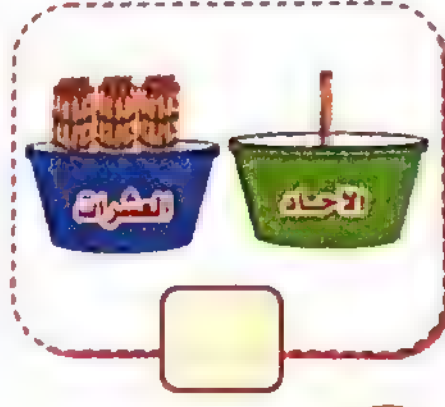
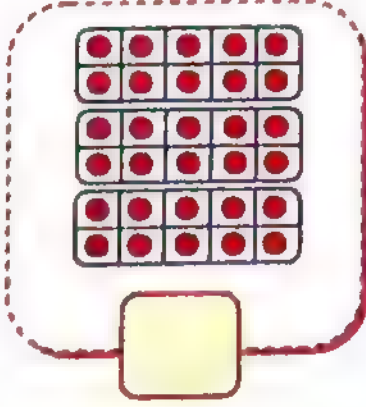
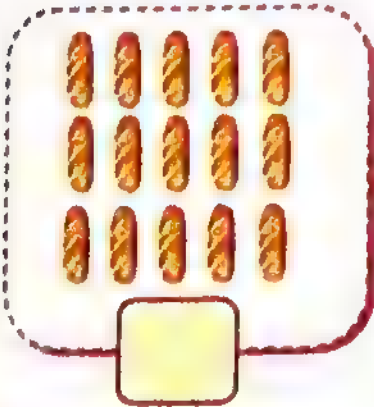
٣ ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

٥١ ١٥
٩٠ ٩٩

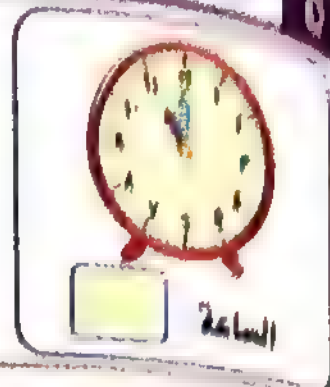
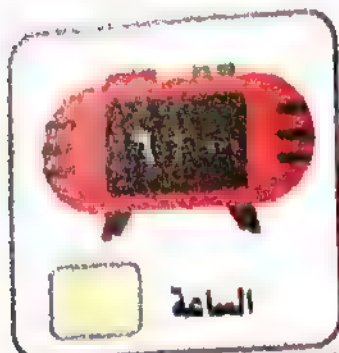
١١ ١٣
١٠ ٧

٥ ٣
٣٤ ٣٤

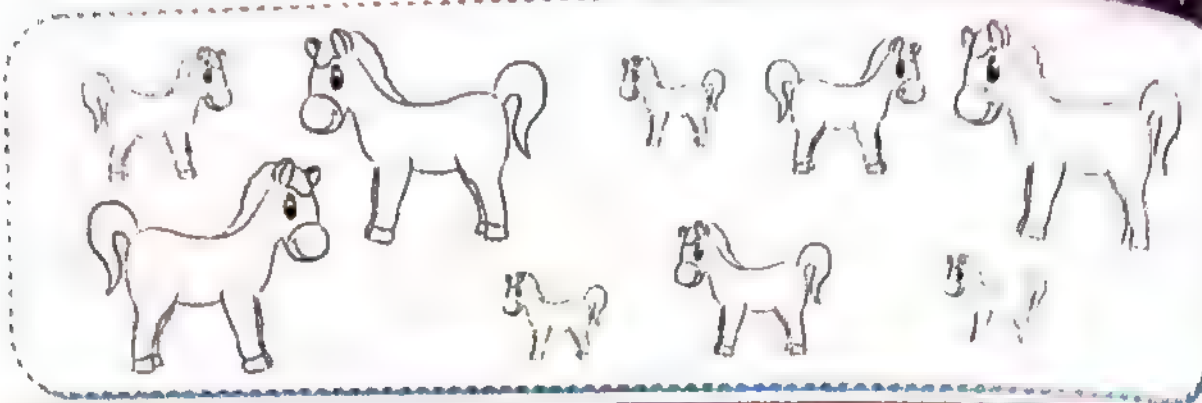
٤ عدّ و اكتب العدد :



اقرأ و اكتب الوقت حسب الساعة :



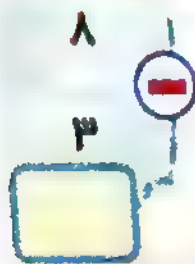
أون الأشياء التي لها نفس الحجم بلون واحد :



أكمل العد بالعشرات حتى ٨٠ :



احذف و اكمل عملية الطرح :



حوظ حول (اصغر من) او (اكبر من) او (يساوي) :

١٧

يساوي

اكبر من

اصغر من

٢٤

٣٣

يساوي

اكبر من

اصغر من

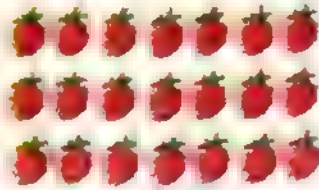
٣١

٢٣٣

الصف الاول فـ ١



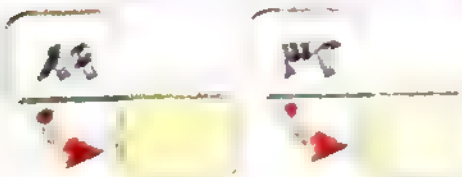
١ عد واكتب العدد :



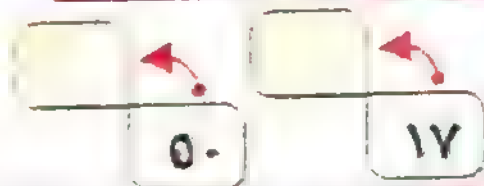
٢ حوِّط حول الأشياء التي لها نفس اللون :



٣ اكمل بالعدد السابق :



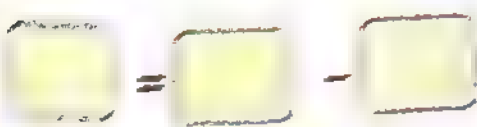
٤ اكمل بالعدد التالي :



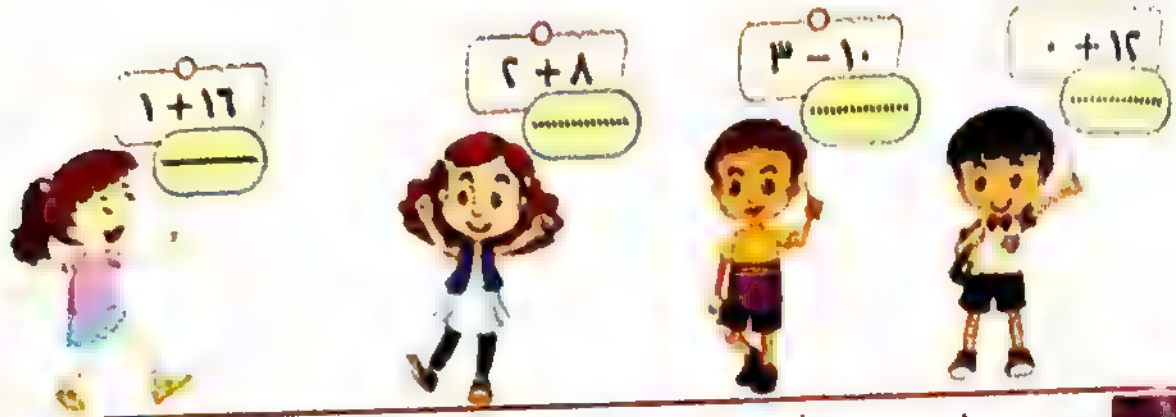
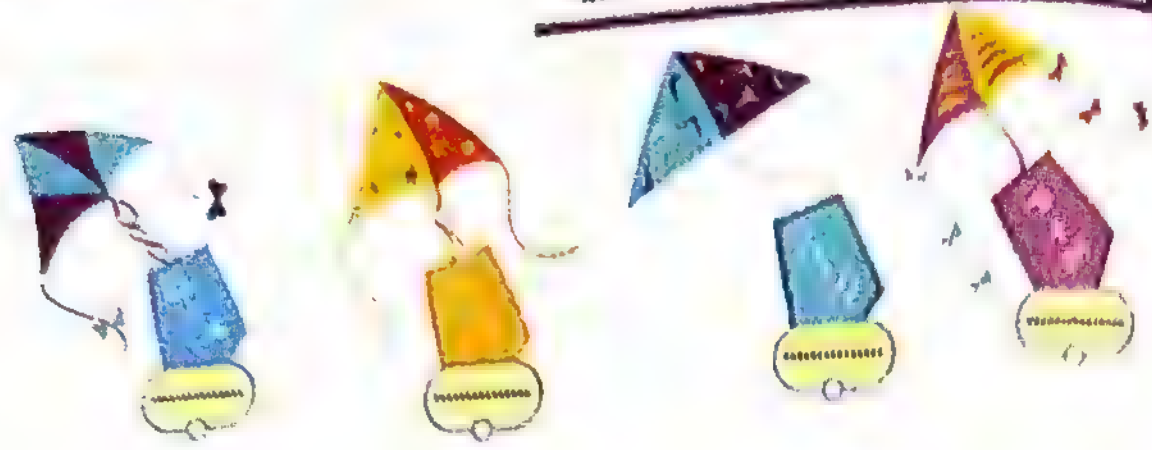
٥ اكمل العد :



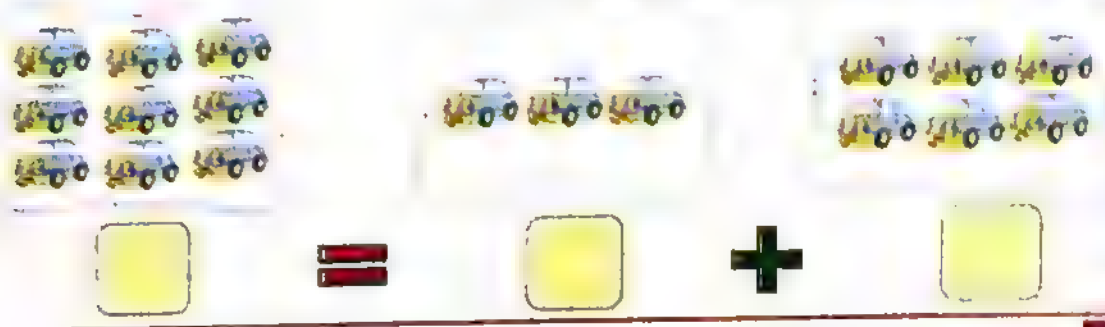
٦ اكتب مسألة حسابية تُعبّر عن عملية الطرح :



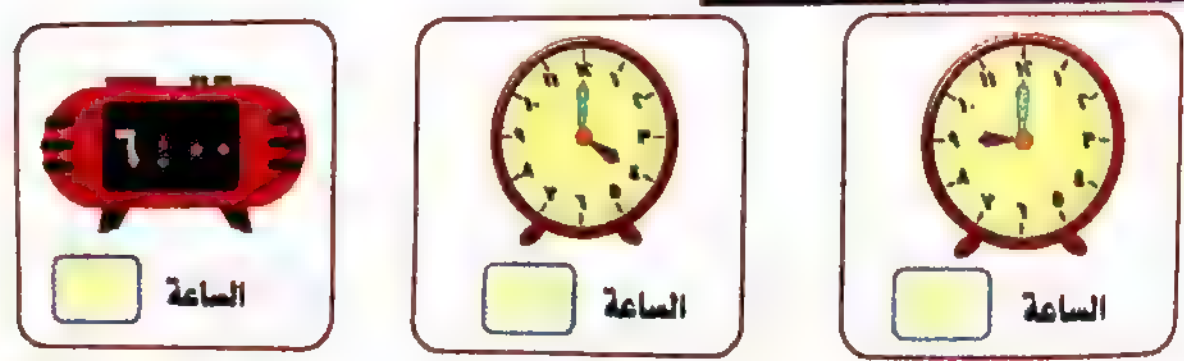
أوجد الناتج ثم صل اللواتج المتساوية :



اكتب مسألة حسابية تُعبر عن عملية الجمع :



اكتب الوقت حسب الساعة :



الكتابة

الكتابة

الكتابة

	
---	--

الكتابة

		
---	---	---

الكتابة

						
---	---	---	---	--	---	---

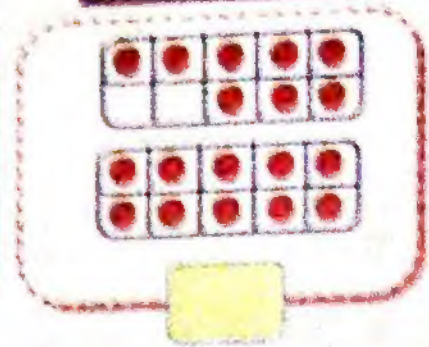
الكتابة

الكتابة



قيم طاولك ٥

١ عدّ واكتب العدد :



٢ ارسم  بحسب العدد :



١٣

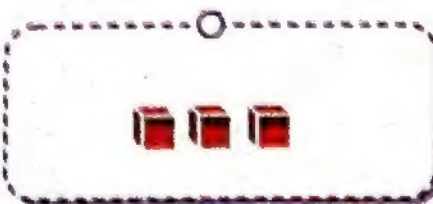
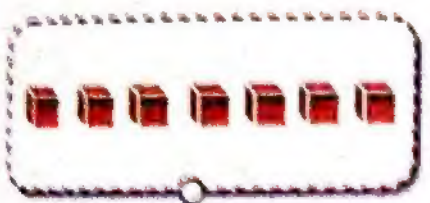


١٠



٨

٣ عدّ وصل لتكوين مجموعة من ١٠ :



الصف الأول هذا

٢٣٨



١ استخدم مخطط (١٠٠) في حل المسائل الآتية :

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



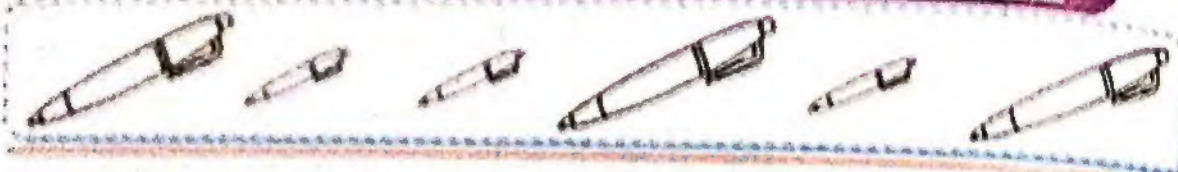
$$0 + 2$$

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



$$3 - 18$$

٢ لون الأشياء التي لها نفس الحجم بلون واحد :



٣ اكمل تمثيل عملية الطرح واوجد الناتج :

$$3 - 7$$



٤ ضع علامة (<) او (>) او (=) :

$$71 \quad 16$$

$$19 \quad 91$$

$$1 - 9 \quad 1 + 8$$

$$10 \quad 10$$

٥ ارسم عقرب الساعات حسب الوقت :



الساعة ٧



الساعة



الساعة

سلسلة كتب

قطر الندى

مستقبل الكتاب الإلكتروني



الفهرس

الفصل الخامس

١٦٦	الدرس (٣١ + ٣٢)
١٦٩	الدرس (٣٣ + ٣٤)
١٧٥	الدرس (٣٥ + ٣٦)
١٨٢	الدرس من (٣٧) حتى (٤٠)
١٨٤	قيم طفلك حتى الفصل الخامس

الفصل السادس

١٨٧	الدرس من (٤١) حتى (٤٣)
١٩٠	الدرس من (٤٤) حتى (٤٦)
١٩٨	الدرس (٤٧ + ٤٨)
١٩٤	الدرس (٤٩ + ٥٠)
١٩٩	قيم طفلك حتى الفصل السادس

الفصل السابع

٢٠٣	الدرس (٥١ + ٥٢)
٢٠٩	الدرس (٥٣ + ٥٤)
٢١٨	الدرس (٥٥ + ٥٦)
٢٢٤	الدرس (٥٧ + ٥٨)
٢٢٠	الدرس (٥٩ + ٦٠)
٢٢٥	قيم طفلك حتى الفصل السابع

الشطة عامة على المنهج

٢٢٨	أسئلة اختيار من متعدد (مراجعة عامة على المنهج)
	تقييمات على منهج الفصل الدراسي الأول .
٢٣٠	قيم طفلك (١)
٢٣٢	قيم طفلك (٢)
٢٣٤	قيم طفلك (٣)
٢٣٦	قيم طفلك (٤)
٢٣٨	قيم طفلك (٥)

معلومات أساسية للفرق وولي الأمر

الفصل الأول

٢	الدرس (١ + ٢)
٦	الدرس من (٣) حتى (٦)
١٩	الدرس (٧ + ٨)
٣٤	الدرس (٩ + ١٠)
٤١	قيم طفلك على الفصل الأول

الفصل الثاني

٥٠	الدرس (١١ + ١٢)
٥٨	الدرس (١٣ + ١٤)
٦٤	الدرس (١٥ + ١٦)
٦٩	الدرس (١٧ + ١٨)
٧٥	قيم طفلك حتى الفصل الثاني

الفصل الثالث

٧٨	الدرس (١٩ + ٢٠)
٨٥	الدرس (٢١ + ٢٢)
٨٩	الدرس (٢٣ + ٢٤)
٩٣	قيم طفلك حتى الفصل الثالث

الفصل الرابع

٩٦	الدرس (٢٥ + ٢٦)
١٠١	الدرس (٢٧)
١٠٤	الدرس (٢٨ + ٢٩)
١٠٩	الدرس (٣٠)
١١٣	قيم طفلك حتى الفصل الرابع

تابع صفحتنا على الفيس بوك  قطر الندى
حتى لا تفوتك فرصة الاشتراك في **مسابقة سحب**
هدايا قطر الندى القيمة

كوبون
المحب

اسم التلميذ :

العنوان :

رقم الهاتف :

سلسلة تعليمية متكاملة



قطر الندى



تتصل الكتاب الخارجي

سلسلة كتب
قطر الندى
KATR ELNADA

تحت إشراف مؤسسة برقم (٢٧٧٢)

موقع الموقع الإلكتروني لقطر الندى للطباعة والنشر برقم (١٥٠٧٦٢)

رقم الترخيص : ٩٣٥٦ / ٢٠٢١

التوزيع الدولي : ٩٠٤-٩٠٤٨١-٩٧٧-٩٧٨

التوزيع : ٨٧

تتصل
مع
اللغة العربية

٠١٢٧٣٢٢١٧٧١



قطر الندى



Katrelnada.com



قطر الندى التعليمية



للاستفسار والتواصل

٠١٢٨١٦٦٧٤٤١

٠١٠٩٩٩٣٨٩٨٨

٠١١٤٢٤٦٨٦٤٦

